

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**Б1.В.06 «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ  
КОММУНИКАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ»**

для направления подготовки

*37.04.01 «Психология»*

по магистерской программе

*«Организационная психология»*

Форма обучения – очная

Год начала подготовки: 2022

Санкт-Петербург  
2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»

Протокол № 7 от 08 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«*Прикладная психология*»  
08 февраля 2024 г.

\_\_\_\_\_ *Е.Ф. Яценко*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
08 февраля 2024 г.

*А.В. Прялухина*

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Организационное развитие и организационные коммуникации в информационном обществе» (Б1.В.06) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841, с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Цель изучения дисциплины - углубление знание основ теории и практики управления организационным развитием и организационными коммуникациями в информационном обществе. Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомиться с основами организационной психологией (концептуальными подходами, особенностями, видами и т.д.);
- изучить проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды;
- ознакомиться с основами прогнозирования и проектирования в социальной психологии;
- изучить принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений;
- приобрести умения разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;
- овладеть методами организации и управления коллективом;
- овладеть технологиями разработки совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных карт» с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации;
- владеть технологиями подготовки материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ;
- приобрести умения преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения;
- овладеть технологиями подготовки для СМИ информации о психологических услугах в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т. д.);
- приобрести умения определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением;
- овладеть технологиями подготовки материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представления их в интернет-форумах и СМИ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирования у обучающихся практических навыков.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
<b>УК-3.2.1.</b> Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	<i>Обучающийся умеет:</i> – разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; – сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; – разрабатывать командную стратегию; – применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
<b>УК-3.3.1.</b> Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом	<i>Обучающийся владеет:</i> – умением анализировать, спроектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; – методами организации и управления коллективом
<b>ПК-4. Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)</b>	
<b>ПК-4.3.4.</b> Владеет технологиями разработки совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных карт» с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде	<i>Обучающийся владеет:</i> – технологиями разработки совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных карт» с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде
<b>ПК-4.3.7.</b> Владеет технологиями подготовки материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ; учета выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи	<i>Обучающийся владеет:</i> – технологиями подготовки материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ; – учета выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи
<b>ПК-5. Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</b>	
<b>ПК-5.1.1.</b> Знает организационную психологию (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)	<i>Обучающийся знает:</i> – организационную психологию (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)
<b>ПК-5.3.5.</b> Владеет технологиями создания информационного ресурса по психологии социальной сферы и использования его содержания в деятельности по оказанию	<i>Обучающийся владеет:</i> – технологиями создания информационного ресурса по психологии социальной сферы и использования его содержания в

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
психологической помощи клиентам	деятельности по оказанию психологической помощи клиентам
<b>ПК-7 Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</b>	
<b>ПК-7.1.2. Знает</b> проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды; основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды; документоведение	<i>Обучающийся знает:</i> – проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды; – основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды; – документоведение
<b>ПК-7.2.6. Умеет</b> грамотно, доступно любым слоям населения излагать информацию о психологических услугах; создавать наглядные материалы для психологического просвещения; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения	<i>Обучающийся умеет:</i> – грамотно, доступно любым слоям населения излагать информацию о психологических услугах; – создавать наглядные материалы для психологического просвещения; – преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения
<b>ПК-7.3.3. Владеет</b> технологиями подготовки для СМИ информации о психологических услугах в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т. д.); проведения групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг; привлечения к психологическому просвещению граждан, успешно завершивших программы психологической помощи	<i>Обучающийся владеет:</i> – технологиями подготовки для СМИ информации о психологических услугах в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т. д.); – проведения групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг; – привлечения к психологическому просвещению граждан, успешно завершивших программы психологической помощи
<b>ПК-8. Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения</b>	
<b>ПК-8.1.2. Знает</b> основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений	<i>Обучающийся знает:</i> – основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; – принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений
<b>ПК-8.2.6. Умеет</b> определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в	<i>Обучающийся умеет:</i> – определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением	деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением
<b>ПК-8.3.5. Владеет</b> технологиями подготовки материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представления их в интернет-форумах и СМИ	<i>Обучающийся владеет:</i> – технологиями подготовки материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представления их в интернет-форумах и СМИ

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организационное развитие и организационные коммуникации в информационном обществе» (Б1.В.06) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	64
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	40
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

*Примечание: «Форма контроля» – зачет (3)*

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	<b>Организация и руководство работой команды: выработка командной стратегии для достижения поставленной цели</b>	<b>Лекция 1.</b> Тема «Концептуальные подходы к проблеме групповых организационных коммуникаций. Постановка задач членам команды для достижения поставленной цели» (2 часа)	ПК-5.1.1.
		<b>Лекция 2.</b> Тема «Концептуальные подходы к стилю руководства командой. Разработка командной стратегии» (2 часа)	ПК-5.1.1.
		<b>Практическое занятие 1.</b> Тема «Межличностные, групповые и	УК-3.2.1. УК-3.3.1.

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		организационные коммуникации в команде» (2 часа)	
		<b>Практическое занятие 2.</b> Тема «Методы организации и управления коллективом» (2 часа)	УК-3.2.1. УК-3.3.1.
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-5.1.1. УК-3.2.1. УК-3.3.1.
2	Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	<b>Лекция 3-4.</b> Тема «Концептуальные подходы к организации психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения (клиентов)» (4 часа)	ПК-5.1.1.
		<b>Лекция 5-6.</b> «Концептуальные подходы к организации психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)» (4 часа)	ПК-5.1.1.
		<b>Практическое занятие 3-4.</b> Тема «Технологии разработки «дорожных карт» с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде» (4 часа)	ПК-4.3.4.
		<b>Практическое занятие 5.</b> Тема «Виды оказания психологической помощи социально уязвимым слоям населения» (2 часа)	ПК-4.3.7.
		<b>Практическое занятие 6.</b> Тема «Технологии подготовки материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ» (2 часа)	ПК-4.3.7.
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям.	ПК-5.1.1. ПК-4.3.4. ПК-4.3.7.

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Проработка конспекта лекций.	
3	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	<b>Лекция 7-8.</b> Тема «Концептуальные подходы в организации психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)» (4 часа)	ПК-5.1.1.
<b>Практическое занятие 7-8.</b> Тема «Технологии создания информационного ресурса по психологии социальной сферы и использования его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам» (4 часа)		ПК-5.3.5.	
<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.		ПК-5.1.1. ПК-5.3.5.	
4	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	<b>Лекция 9.</b> Тема «Проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды» (2 часа)	ПК-7.1.2.
<b>Лекция 10.</b> Тема «Психологическая безопасность в организации» (2 часа)		ПК-7.1.2.	
<b>Лекция 11.</b> Тема «Основы документоведения» (2 часа)		ПК-7.1.2.	
<b>Практическое занятие 9.</b> Тема «Подготовка для СМИ информации о психологических услугах в социальной сфере» (2 часа)		ПК-7.2.6. ПК-7.3.3	
<b>Практическое занятие 10.</b> Тема «Групповые и индивидуальные информационные консультации о возможности получения психологических услуг» (2 часа)		ПК-7.3.3	
<b>Практическое занятие 11.</b> Тема «Коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения, их преодоление» (2 часа)	ПК-7.2.6.		



№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p><b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	ПК-7.1.2 ПК-7.2.6. ПК-7.3.3
5	<b>Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения</b>	<b>Лекция 12-13.</b> Тема «Основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии» (4 часа)	ПК-8.1.2.
		<b>Лекция 14-16.</b> Тема «Принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений» (6 часов)	ПК-8.1.2.
		<b>Практическое занятие 12-13.</b> Тема «Реализация профилактической и психокоррекционной работы с населением» (4 часа)	ПК-8.2.6.
		<b>Практическое занятие 14-16.</b> Тема «Технологии подготовки материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представления их в интернет-форумах и СМИ» (6 часов)	ПК-8.3.5.
		<p><b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	ПК-8.1.2. ПК-8.2.6. ПК-8.3.5.

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>104</b>
1	Организация и руководство работой команды: выработка командной стратегии для достижения поставленной цели	4	4	-	8	16
2	Организация психологического сопровождения и психологической помощи	8	8	-	8	24

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
	социально уязвимым слоям населения (клиентам)					
3	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	4	4	-	8	16
4	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	6	6	-	8	20
5	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	10	10	-	8	28
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>104</b>
<b>Контроль</b>						<b>4</b>
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						<b>108</b>

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

### **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по бесшовной технологии;

– Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по бесшовной технологии;

– Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по бесшовной технологии;

– Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по бесшовной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Бушев, А. Б. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: сетевой дискурс / А. Б. Бушев. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45388-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302774> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Головлева, Е. Л. Корпоративные коммуникации: история и современность: учебник / Е. Л. Головлева. — Москва: МосГУ, 2021. — 190 с. — ISBN 978-5-907410-47-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259334> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Городнова, А. А. Развитие информационного общества: учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512190> (дата обращения: 01.03.2023).

4. Дмитриева, С. И. Система внутренних и внешних коммуникаций в организации: учебное пособие / С. И. Дмитриева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2020. — 69 с. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163818> (дата обращения: 01.03.2023).

5. Психология и этика делового общения: учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01353-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510546> (дата обращения: 01.03.2023).

6. Бендюков, Михаил Александрович. Теоретические и прикладные проблемы организационной психологии. Психология карьеры [Текст] : учебное пособие / М. А. Бендюков, Н. Б. Казначеева, И. Л. Соломин ; ФГБОУ ВО ПГУПС. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО ПГУПС, 2016. - 45 с.

7. Развитие человека в условиях социально-психологической и экономической неопределенности и кризисных явлений [Текст] : моногр. /М. А. Бендюков [и др.] ; ред.: Е. Ф. Яценко, М. В. Иванов . - Санкт-Петербург : АНО "София", 2022. - 191 с.

8. Самоукина, Наталья. Антикризисное управление компанией [Текст] : научно-популярная литература / Н. Самоукина. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2003. - 188 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы,  
*Доцент кафедры «Прикладная психология»*  
08 февраля 2024 г.

*В.Н. Бородина*