

АННОТАЦИЯ  
Дисциплины  
Б1.О.2 «ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки – 08.03.01 «Строительство»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль – «Автомобильные дороги», «Водоснабжение и водоотведение», «Промышленное и гражданское строительство»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

**2. Цель и задачи дисциплины**

*Целью изучения дисциплины* является развитие системного и критического мышления, способствующего не только отражению действительности, но и обретению философского способа ориентации в мире; создание поколения профессионалов, обладающих новым уровнем мировоззрения и нравственных установок, гармоничных современным требованиям межкультурного взаимодействия.

*Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:*

- формирование знаний о принципах системного подхода и методов системного анализа между явлениями, процессами и явлениями; закономерностей социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте;
- выработка навыков понимания разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализа роли культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия;
- развитие умения применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач; логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых, оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций:

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	
УК-1.1.1. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа	<i>Обучающийся знает:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные методы и специфику философского знания;</li><li>- структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе;</li><li>- концепции теории познания;</li><li>- современные философские модели научного знания;</li><li>- основные проблемы развития, законы и принципы диалектики;</li><li>- системные связи и отношения между явлениями в историческом процессе.</li><li>- сущность и роль философии как теоретической формы мировоззрения личности.</li></ul>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1.2.1. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3.1. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемный характер предмета философии в теории познания и онтологии;</li> <li>- осуществлять критический анализ информации, используя законы логического мышления и методы научного познания;</li> <li>- выявлять специфику познавательной деятельности;</li> <li>- показать смену научных парадигм в истории;</li> <li>- анализировать соотношение биологической и социальной эволюции в истории человечества;</li> <li>- приводить анализ влияния НТР на развитие общества в истории;</li> <li>- выявлять современные проблемы общества в экономике, политике и т.д.;</li> <li>- анализировать и оценивать социальную информацию.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком понимания многообразия форм человеческого опыта и знания, природе мышления, соотношении истины и заблуждения, знания и веры;</li> <li>- методикой системного подхода и методами научного познания для решения задач.</li> </ul>
<p><i>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i></p>	
<p>УК-5.1.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>УК-5.2.1. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические типы философии (особенности Восточной философии, философии Античности, Средневековья, Нового времени, немецкой классической философии, русской и современной философии);</li> <li>- суть традиции философского осмысления исторического процесса;</li> <li>- закономерности духовной жизни общества;</li> <li>- особенности развития культур в философском контексте;</li> <li>- основные законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия;</li> <li>- диалектику формирования личности, ее свободы и ответственности;</li> <li>- своеобразие интеллектуального, этического и эстетического опыта исторических эпох.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять сущность сознания;</li> <li>- анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- анализировать роль философии в жизни человека</li> </ul>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-5.3.1. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>	<p>и общества; - аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами восприятия межкультурного взаимодействия в философском контексте;</li> <li>– навыками общения с использованием этических норм поведения;</li> <li>– навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия.</li> </ul>

#### 4. Содержание и структура дисциплины

- Теоретические вопросы философии (онтология, теория познания, философская антропология, социальная философия)
- Исторические типы философии

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Для очной формы обучения*

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

лекции – 32 час.

практические занятия – 16 час.

самостоятельная работа – 56 час.

контроль – 4 час.

Форма контроля знаний - зачет

*Для заочной формы обучения*

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

лекции – 8 час.

практические занятия – 4 час.

самостоятельная работа – 92 час.

контроль – 4 час.

Форма контроля знаний – зачет, контрольная работа