

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины

#### Б1.В.ДВ.1.2 «РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ»

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль – «Экономика и управление транспортно-логистическим бизнесом»

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование системного пространственного мышления бакалавров и основу географической компетентности выпускников экономических вузов для обоснования и выбора управленческого решения, вооружить их практическими навыками анализа влияния внутренних и внешних факторов и научного обоснования отраслевого и территориального размещения производительных сил и организации хозяйства в пределах конкретных регионов и страны в целом. Программа адаптирована к решению и анализу проблем размещения производительных сил и их территориальной организации в тесной связи с деятельностью транспортных организаций региона и страны в целом.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- необходимо сформировать комплекс знаний, позволяющих свободно ориентироваться в территориальном распределении производства и экономике регионов России, выявлять транспортно-экономические связи и факторы, на них влияющие;
- научить поиску информации о размещении производительных сил, основных показателях объемов производства, о направлениях основных грузопотоков для всех видов транспорта, анализировать отраслевую и территориальную структуру экономики;
- овладение обучающимися основами экономико-географического мышления и анализа, научного обоснования пространственного взаимодействия природных, экономических и социальных процессов, анализа социально-экономических процессов, их оценки и обоснования полученных результатов с целью совершенствования управления факторами размещения производительных сил и территориального развития;
- выработать навыки поиска, критического анализа и синтеза данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- дать рекомендации по экономической оценке региональных систем производительных сил.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых, оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций:

| Компетенция                                  | Индикатор компетенции   |
|--|---|
| <b>УК-1 Системное и критическое мышление</b> | УК-1.1.1. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа |
|  | УК-1.3.1. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации;   |

| Компетенция   | Индикатор компетенции   |
|---|---|
|   | методикой системного подхода для решения поставленных задач   |
| <b>ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации</b> | ПК-1.1.9. Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации                        |
|   | ПК-1.2.9. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации |
| <b>ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</b>                    | ПК-2.3.4. Имеет навыки по расчету влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации   |

#### 4. Содержание и структура дисциплины

1. Эволюция подходов к делению территории страны на регионы, системные связи и отношения между объектами и субъектами хозяйствования. Экономическое районирование России.
2. Методика системного подхода для определения структуры производительных сил и закономерностей их размещения на территории Северо-Западного федерального округа
3. Методика системного подхода для определения структуры производительных сил и закономерностей их размещения на территории Центрального федерального округа
4. Методика системного подхода для определения структуры производительных сил и закономерностей их размещения на территории Южного федерального округа
5. Методика системного подхода для определения структуры производительных сил и закономерностей их размещения на территории Приволжского федерального округа
6. Методика системного подхода для определения структуры производительных сил и закономерностей их размещения на территории Уральского федерального округа
7. Методика системного подхода для определения структуры производительных сил и закономерностей их размещения на территории Сибирского федерального округа
8. Методика системного подхода для определения структуры производительных сил и закономерностей их размещения на территории Дальневосточного федерального округа
9. Транспортные коридоры России, внешние и внутренние факторы, влияющие на их развитие и экономические показатели деятельности транспортной отрасли

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины – 5 зачетные единицы (180 час.), в том числе:

-для очной формы обучения:

лекции – 32 час.

практические занятия – 16 час.

самостоятельная работа – 96 час.

контроль - 36 час.

форма контроля знаний — экзамен, курсовой проект.