

АННОТАЦИЯ
Дисциплины
Б1.В.1 «ПЕДАГОГИКА»

Направление подготовки – 37.03.01 Психология
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Профиль – Психология

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» (Б1.В.1) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: освоение основных педагогических категорий и понятий, основных тенденций и перспектив развития отечественной и зарубежной педагогики; ознакомление с изменениями, происходящими на современном этапе модернизации образования; целями обучения и воспитания, просвещения; отбором, структурированием и предъявлением содержания образования; требованиями к выбору и реализации методов, форм и средств обучения, психолого-педагогическими требованиями к применению инновационных технологий в образовательном процессе; функциями, видами, формами контроля; способами и средствами обеспечения развития субъектов образовательного процесса; методами совершенствования педагогического мастерства; типами, структурными компонентами, параметрами образовательной среды, способами ее проектирования и экспертизы.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- сформулировать педагогические цели в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- освоить понятийный аппарат педагогики для научно-обоснованного построения, анализа и диагностики образовательного процесса; методы определения целей обучения и воспитания;
- изучить методы анализа педагогических ситуаций, педагогической деятельности и влияния педагогических факторов и условий на развитие личности субъектов педагогического процесса; методы оценки эффективности и коррекции учебно-воспитательного процесса;
- освоить приемы самосовершенствования педагогической деятельности;
- ознакомиться с технологиями создания образовательной среды, способствующей развитию и саморазвитию личности участников учебно-воспитательного процесса;
- овладеть знаниями по отбору и использованию педагогических знаний, методами и технологиями для решения педагогических проблем и задач разного типа, адекватных целям обучения, воспитания, просвещения;
- ознакомиться с оценкой инновационных моделей обучения и воспитания и их развивающим эффектом;
- изучить принципы организации самостоятельной работы учащихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций:

Компетенция	Индикатор компетенции
ПК-2 Оказание психологической	ПК-2.1.2 Знает психологию семьи (подходы,

Компетенция	Индикатор компетенции
помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	онтологию, структуру семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений), семейных отношений; консультирования семьи, кризисов семьи, психологию зависимости, аддикций, девиантологию
	ПК-2.1.3 Знает возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни, в том числе в неблагоприятной социальной ситуации, возрастную психологию, геронтологию
ПК-3 Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	ПК-3.1.2 Знает психологию воспитания и педагогику
ПК-4 Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	ПК-4.2.1 Умеет применять на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы и критического оценивания обратной связи психологического просвещения в социальной сфере для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов
ПК-6 Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ПК-6.1.2 Знает методы психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса
	ПК-6.1.4 Знает международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
	ПК-6.1.5 Знает трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
	ПК-6.3.1 Владеет технологиями психологического мониторинга и анализа эффективности использования методов и средств образовательной деятельности

4. Содержание и структура дисциплины

1. Предмет и методы педагогики
2. Педагогика: Общая характеристика профессиональной деятельности преподавателя»
3. Педагогика: История и практика подготовки психологов в России и за рубежомЦели образования
4. Педагогика: Цели образования
5. Содержание образования
6. Процесс обучения, его закономерности, принципы
7. Методы и средства образовательной деятельности: Методы обучения. Образовательные технологии
8. Методы и средства образовательной деятельности: Формы организации обучения. Средства обучения. Образовательная среда

9. Оценка качества результатов и содержания образовательного процесса: Проверка и оценка знаний учащихся. Самообразование.
10. Психология воспитания: Воспитание и самовоспитание
11. Психология воспитания: Воспитательные системы, стили, технологии.
12. Психология семьи и семейных отношений: Воспитательные ситуации и их характеристика (консультирование семьи, кризисы семьи, психология зависимости, аддикций, девиантология).
13. Методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи: Возрастные особенности развития и социализации личности в семье в разные периоды жизни (возрастная психология, геронтология).

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

лекции – 32 час.,

практические занятия – 32 час.,

самостоятельная работа – 40 час.,

контроль – 4 часа.

Форма контроля знаний – Зачет