

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины

#### Б1.В.4 «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА»

Направление подготовки – 37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль – Психология

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Специальная психология и коррекционная педагогика» (Б1.В.4) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является ознакомление с основными категориями специальной психологии и коррекционной педагогики – предметом, задачами, принципами, понятием инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой, особенностями применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; основными особенностями психического развития, обучения и воспитания лиц разного возраста с ограниченными возможностями жизнедеятельности и их применением в профессиональной деятельности, для оказания психологического воздействия на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм, для выявления проблем психологического здоровья населения, требующих психокоррекционной работы.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с предметом, задачами, принципами, основными понятиями специальной психологии и коррекционной педагогики, понятием инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой, особенностями применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- ознакомление с основными особенностями психического развития, обучения и воспитания лиц разного возраста с ограниченными возможностями жизнедеятельности в разные периоды жизни, в том числе в неблагоприятной социальной ситуации;
- ознакомление с основными проблемами коррекции и реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогическими особенностями коррекционно-развивающего обучения детей и подростков;
- развитие умений планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе полученных знаний об особенностях их профессионального образования, трудовой деятельности, социальной адаптации;
- развитие умений оказания психологического воздействия на социальное окружение лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональных этических норм;
- развитие умений выявления проблем психологического здоровья населения, в том числе детей с разными типами дизонтогенеза, требующими психокоррекционной работы.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций:

Компетенция	Индикатор компетенции
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические	УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;

Компетенция	Индикатор компетенции
знания в социальной и профессиональной сферах	особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
ПК-2 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-2.1.3 Знает возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни, в том числе в неблагоприятной социальной ситуации, возрастную психологию, геронтологию
ПК-3 Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	ПК-3.1.2 Знает психологию воспитания и педагогику
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ПК-2 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-2.2.2 Умеет оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм
ПК-5 Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	ПК-5.2.2 Умеет выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы

#### **4. Содержание и структура дисциплины**

1. Предмет, задачи и принципы специальной психологии и коррекционной педагогики
2. Основные научные теории специальной психологии и коррекционной педагогики
3. Норма и отклонение в развитии человека
4. Основные проблемы коррекции и реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья
5. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья
6. Психологическая характеристика, обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья

#### **5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

лекции – 32 час.,  
 практические занятия – 48 час.,  
 самостоятельная работа – 24 час.,  
 контроль – 4 часа.

Форма контроля знаний – Зачет.