

АННОТАЦИЯ

Дисциплины

Б1.В.6 «ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ»

Направление подготовки – 37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Профиль – *«Психология»*

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психология семьи» (Б1.В.6) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений в области психологии семьи - определения, виды, функции, жизненный цикл, типологии, особенности функционирования семейной системы, а также ознакомление с отдельными методами диагностической и консультативной работы с семьей.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с основами психологии семьи;
- ознакомление с кризисными состояниями, которые могут возникнуть в семье (разрушительные тенденции в семье, семейные кризисы, созависимые отношения, трудные семьи);
- ознакомление с особенностями связи возрастных особенностей личности и функционирования семьи на различных жизненных циклах семьи, особенностями социализации в семье, формированием личности в семье;
- ознакомление с типологиями и категориями граждан, нуждающихся в оказании диагностической и консультативной психологической помощи;
- формирование умений и навыков диагностической и консультативной работы с обращениями, вызванными трудностями семейных взаимоотношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых, оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций:

Компетенция	Индикатор компетенции
<i>ПК-2 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</i>	ПК-2.1.1 Знает психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологию экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия), рискологию, психологию горя, потери, утраты
	ПК-2.1.2 Знает психологию семьи (подходы, онтологию, структуру семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений), семейных отношений; консультирования семьи, кризисов семьи, психологию зависимости, аддикций, девиантологию
	ПК-2.1.5 Знает проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи), технологии работы с разными социальными группами, методы и формы оказания

Компетенция	Индикатор компетенции
	психологической помощи при нарушениях социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды
<i>ПК-5 Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения</i>	ПК-2.1.6 Знает типологии социальных групп и проблем граждан, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-медицинской, социально-правовой, педагогической и т. д.)
	ПК-5.2.1 Умеет анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения
	ПК-5.2.2 Умеет выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы
	ПК-5.2.3 Умеет использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы

4. Содержание и структура дисциплины

Изучение дисциплины предполагает освоение следующих разделов:

1. Семья и брак.
2. Проблемы современной семьи.
3. Семейная диагностика и консультирование.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

лекции – 32 час.

практические занятия – 48 час.

самостоятельная работа – 24 час.

Форма контроля знаний - экзамен