

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины

#### Б1.В. 8 «ПСИХОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ»

Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Профиль – *Психология*

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Психология деятельности в экстремальных условиях» (Б1.В.8) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является ознакомление с основными категориями психологии деятельности в экстремальных условиях – изучение особенностей экстремальных ситуаций, психологии кризисных состояний, психологии поведения человека в экстремальных условиях.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с концепциями, подходами, факторами психологии кризисных состояний, обучение методам и методикам работы в экстремальных условиях;
- ознакомление с психологией экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия);
- ознакомление с рискологией, психологией горя, потери, утраты;
- ознакомление с психологией беженцев, мигрантов, маргиналов;
- ознакомление с методами и технологиями управления современными рисками;
- приобретение умений оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности;
- приобретение умений организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций:

Компетенция	Индикатор компетенции
ПК-1. Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	ПК-1.2.1 <b>Умеет</b> оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности
	ПК-1.2.2 <b>Умеет</b> организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности
ПК-2 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную	ПК-2.1.1 <b>Знает</b> психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологию экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия),

Компетенция	Индикатор компетенции
ситуацию	рискологию, психологию горя, потери, утраты
ПК-3. Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	П.К.3.1.4. <b>Знает</b> психологию беженцев, мигрантов, маргиналов
ПК-5. Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	П.К.5.1.2. <b>Знает</b> методы и технологии управления современными рисками

#### 4. Содержание и структура дисциплины

- 1 Предмет и структура психологии деятельности в экстремальных условиях.
- 2 Психология общения
- 3 Психология группы
- 4 Социальная психология личности
- 5 Социальные и межличностные конфликты как разновидность напряженной ситуации
- 6 Безопасность и развитие общества в концепциях риска
- 7 Теоретические основы психологического сопровождения интеграции мигрантов
- 8 Психология утраты и переживания горя.

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

лекции – 30 час.,

практические занятия – 40 час.,

самостоятельная работа – 34 час.,

контроль – 4 часа.

Форма контроля знаний – Зачет.