

АННОТАЦИЯ
Дисциплины
Б1.О.11 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Направление подготовки – *37.03.01 Психология*
Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*
Профиль – *Психология*

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» (Б1.О.11) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление с основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной психологии, технологиями организации и управления профессиональной деятельностью психолога, критериями и показателями эффективности деятельности, нормативами и требованиями к качеству работы психологов, требованиями профессиональной этики психологов, особенностями саморегуляции, саморазвития и самообразования психологов на протяжении всей жизни.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с основными приемами эффективного управления собственным временем;
- ознакомление с основными методиками самоконтроля, саморазвития и самообразования для развития профессионального самосознания и рефлексии собственной профессиональной деятельности психолога;
- ознакомление с условиями профессионального развития психолога;
- ознакомление с основными методиками саморазвития личности как необходимого условия профессионального становления психолога;
- ознакомление с методологией, методами, категориями и принципами психологии;
- ознакомление с основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной психологии;
- ознакомление с профессиональным психологическим сообществом: отечественными и зарубежными психологическими обществами и ассоциациями;
- ознакомление с этическими принципами психологического исследования;
- ознакомление с основами технологий организации и управления профессиональной деятельностью,
- ознакомление с видами профессиональной деятельности в жизни человека;
- ознакомление с видами и формами деятельности психолога;
- ознакомление с требованиями к психологическому тренингу;
- ознакомление с критериями и показателями эффективности деятельности: требованиями к профессиональной компетентности психолога (исследователя, практика, преподавателя);
- ознакомление с основами профессионального самоопределения, этапами становления профессионала;
- ознакомление с профессиональными нормативами и требованиями к качеству работы психологов;
- ознакомление с нормативами и требованиями к качеству работы психолога в разных областях профессиональной деятельности;
- ознакомление с разнообразием трудовых постов в организациях, системах образования, здравоохранения, социальной сферы; социально-психологической работой в системе службы труда и занятости;

- ознакомление со спецификой организации психологической службы в образовательном учреждении;
- ознакомление с технологиями организации рабочего места психолога-практика;
- ознакомление с требованиями и проблемами профессиональной этики психологов;
- ознакомление с основами технологий организации и управления профессиональной деятельностью психолога: профессиограммой и профессионально важными качествами психолога и кризисами профессионального становления и факторами риска в профессии «психолог»;
- развитие умений эффективного планирования и контроля за собственным временем;
- развитие умений использования методов саморегуляции, саморазвития и самообучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций:

Компетенция	Индикатор компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
	УК-6.2.1. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1.1. Знает методологию, категории и принципы психологии, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии
	ОПК-1.1.3. Знает этические принципы психологического исследования
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1.1. Знает основы технологии организации и управления профессиональной деятельностью, критерии и показатели эффективности деятельности, нормативы и требования к качеству работы психологов, требования профессиональной этики психологов

4. Содержание и структура дисциплины

1. Профессия — «психолог».
2. Психологическая наука и психологическая практика.
3. Области профессиональной деятельности психолога.
4. Организация деятельности психолога. Психологические службы.
5. Виды и формы деятельности практического психолога.
6. Проблемы этики и профессиональной коммуникации в деятельности психолога.
7. Психолог: личность и профессия.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы (144 час.), в том числе:
лекции – 48 час.,
практические занятия – 32 час.,
самостоятельная работа – 28 час.,
контроль – 36 часа.
Форма контроля знаний – Экзамен.