

АННОТАЦИЯ

Дисциплины

Б1.О.14 «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ»

Направление подготовки – 37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Профиль – «Психология»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Социально-психологический тренинг» (Б1.О.14) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является обучение студентов основам социально-психологического тренинга как метода практической работы психолога, направленного на развитие коммуникативной компетентности личности.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование социально-психологических умений, связанных с овладением коммуникативной компетентностью, процессами взаимопонимания, взаимовлияния в межличностном общении;
- ознакомление с психологическими механизмами, действующими в группе, в процессе ее функционирования и развития; динамикой тренинговой группы; эффектами и эффективностью тренинговой работы;
- знакомство с основными областями применения социально-психологического тренинга;
- получение студентами практического опыта разработки программы тренингового занятия, участия в групповой работе в качестве участников и ведущих.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых, оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций:

Компетенция	Индикатор компетенции
<i>ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</i>	ОПК-4.1.1 Знает основные причины психологических проблем, формы, критерии и факторы эффективности психологической помощи, принципы различных видов психологического консультирования и тренингов
	ОПК-4.1.2 Знает этапы, методики и техники психологического консультирования и тренингов, специфику психологической помощи с учетом возраста, пола и состояния здоровья клиентов
	ОПК-4.2.2 Умеет устанавливать контакт с клиентами, предупреждать и разрешать конфликты, выбирать и использовать различные техники психологического консультирования и тренингов
	ОПК-4.2.4 Умеет разрабатывать психологические рекомендации, готовить и проводить индивидуальные и групповые консультации и тренинги,

Компетенция	Индикатор компетенции
	развивающие, коррекционные и реабилитационные программы для отдельных лиц, групп населения или организаций
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.3.1 Имеет навыки выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1.1 Знает формы и методы повышения квалификации специалистов, в том числе, возможности самообразования, дистанционного обучения, активных методов обучения, наставничества и супервизии.
ПК-2 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-2.3.1 Имеет навыки создания команды и проведения программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе
	ПК-2.3.2 Имеет навыки содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов
	ПК-2.3.3 Имеет навыки разработки программ по использованию ресурсов социальных сетей, создания специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях и навыки привлечения социального окружения клиентов в целях психологической поддержки клиентов
ПК-4 Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	ПК-4.3.1 Имеет навыки проведения тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.) деятельности клиентов

4. Содержание и структура дисциплины

Изучение дисциплины предполагает освоение следующих разделов:

1. Понятие, цели и принципы социально- психологического тренинга
2. Основы эффективного общения.
3. Коммуникативная компетентность и сплочение команды
4. Разработка и проведение тренинговых упражнений

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

лабораторные занятия – 64 час.

самостоятельная работа – 40 час.

Форма контроля знаний - зачет