

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.О.27 «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки – 37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль – Психология

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Педагогическая психология» (Б1.О.27) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление с основными категориями педагогической психологии – предметом, задачами, методами, основными понятиями, психологическими теориями учебной деятельности, обучения, психологическими основами воспитания, педагогической деятельности и их применением для психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с предметом, задачами, методами, историей, основными понятиями педагогической психологии, психологическими теориями учебной деятельности, обучения, методами психолого-педагогической диагностики как основы для мониторинга оценки качества результатов и содержания образовательного процесса;
- развитие умений использования психолого-педагогические приемы взаимодействия субъектов образовательного процесса на основе полученных знаний об основных процессах, психологических и педагогических факторах развития личности в обучении и воспитании, формах, содержании, структуре, стилях педагогической деятельности;
- развитие умений использовать приемы повышения психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса на основе полученных знаний о психологии личности педагога, педагогических способностях;
- развитие навыков психологического мониторинга и анализа эффективности использования методов и средств образовательной деятельности с опорой на характеристики педагогического общения как формы взаимодействия субъектов образовательного процесса.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций:

Компетенция	Индикатор компетенции
ПК-6 Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ПК-6.1.1 Знает теории и методы педагогической психологии, историю и теории организации образовательного процесса
	ПК-6.1.2 Знает методы психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса

Компетенция	Индикатор компетенции
	ПК-6.2.1 Умеет использовать приемы работы с педагогами и преподавателями по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающимися между собой
	ПК-6.2.2 Умеет использовать приемы повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации
	ПК-6.3.1 Имеет навыки психологического мониторинга и анализа эффективности использования методов и средств образовательной деятельности

4. Содержание и структура дисциплины

- 1 Педагогическая психология как наука
- 2 Основные понятия психологии обучения. Соотношение обучения и развития
- 3 Учение как деятельность
- 4 Знания и умения как результат учения
- 5 Теории обучения, их психологическое обоснование
- 6 Теории учебной деятельности. Психологические основы развивающего обучения
- 7 Основные процессы, психологические и педагогические факторы развития личности в обучении и воспитании
- 8 Форма, содержание, структура педагогической деятельности. Стил педагогической деятельности
- 9 Психология личности педагога. Педагогические способности
- 10 Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы (144 час.), в том числе:

лекции – 32 час.,

практические занятия – 48 час.,

самостоятельная работа – 28 час.,

контроль – 36 час.

Форма контроля знаний – Экзамен.