

АННОТАЦИЯ  
Дисциплины  
Б1.О.28 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ»

Направление подготовки – 37.03.1 Психология

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль – Психология

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Психологический тренинг» (Б1.О.28) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

**2. Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины является обучение студентов основам психологического тренинга как метода практической работы психолога, направленного на личностное развитие, а также развитие коммуникативной компетентности личности.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с теоретическими основами социально-психологического тренинга; теоретическими и прикладными основами психологии личности и личностного роста; принципами построения тренинговых программ на базе изучаемых методов психологического воздействия; методами и технологиями проведения тренинга личностного роста;
- формирование социально-психологических умений, связанных с овладением методическими основами организации и осуществления социально-психологического тренинга личностного роста;
- формирование умения применять конкретные техники группового воздействия на личность и поведение; разрабатывать программы тренинга личностного роста; расширять, углублять и совершенствовать свой личностный и профессиональный потенциал, осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития; эффективно взаимодействовать в группе при решении различных задач совместной деятельности, вырабатывать доверительные отношения на основе взаимопонимания и сотрудничества;
- знакомство с различными методами и технологиями психологического воздействия с целью изменений психологических характеристик людей, групп, общения и отношений, совместной деятельности; навыками и приемами общения, навыками взаимодействия в различных социальных ситуациях, достижения поставленных целей и выстраиванию конструктивных отношений в обществе;
- получение студентами практического опыта разработки программы тренингового занятия, участия в групповой работе в качестве участников и ведущих.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций:

Компетенция	Индикатор компетенции
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп	ОПК-4.1.2 Знает этапы, методики и техники психологического консультирования и тренингов, специфику психологической помощи с учетом возраста, пола и состояния

Компетенция	Индикатор компетенции
населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	здоровья клиентов
	ОПК-4.2.4 Умеет разрабатывать психологические рекомендации, готовить и проводить индивидуальные и групповые консультации и тренинги, развивающие, коррекционные и реабилитационные программы для отдельных лиц, групп населения или организаций
ПК-4 Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	ПК-4.3.2 Имеет навыки проведения психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов
	ПК-4.3.5 Имеет навыки проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации

#### 4. Содержание и структура дисциплины

1. Психологический тренинг личностного роста как метод практической психологии.
2. Личностный рост и выработка личных планов.
3. Методические основы тренинга личностного роста.
4. Ведущий личностно-ориентированного тренинга.
5. Психотехнологии проведения тренинга личностного роста.
6. Разработка и проведение тренинговых упражнений.

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины – 2 зачетных единиц (72 часов), в том числе:

лекции – ;

практические занятия – ;

лабораторная работа – 48 часов;

самостоятельная работа – 20 часов;

контроль – 4 час.

Форма контроля знаний – Зачет (5 семестр).