

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра *«История, философия, политология и социология»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

*Б1.О.1 «ФИЛОСОФИЯ»*

для специальности

*23.05.03 "Подвижной состав железных дорог"*

по специализациям:

*"Пассажирские вагоны",*

*"Грузовые вагоны",*

*"Локомотивы",*

*"Электрический транспорт железных дорог"*

Форма обучения - очная, заочная

*"Технология производства и ремонта подвижного состава",*

*"Высокоскоростной наземный транспорт"*

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2023

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Философия» (Б1.О.1) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 27 марта 2018 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 215 для специализаций «Локомотивы», «Грузовые вагоны», «Пассажирские вагоны», «Технология производства и ремонта подвижного состава», «Электрический транспорт железных дорог», «Высокоскоростной наземный транспорт».

Целью изучения дисциплины является развитие системного и критического мышления, способствующего не только отражению действительности, но и обретению философского способа ориентации в мире; создание поколения профессионалов, обладающих новым уровнем мировоззрения и нравственных установок, гармоничных современным требованиям межкультурного взаимодействия.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование знаний о принципах системного подхода и методов системного анализа между явлениями, процессами; о закономерностях социально-исторического развития различных культур в философском контексте;
- выработка навыков понимания разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализа роли культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия; непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять критический анализ; применять системный подход для решения поставленных задач; логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирования у обучающихся практических навыков.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-1.1.1. Знает основные принципы системного подхода и методы системного анализа.	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и специфику философского знания;</li> <li>- структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе;</li> <li>- концепции теории познания;</li> <li>- современные философские модели научного знания;</li> <li>- основные проблемы развития, законы и принципы диалектики;</li> <li>- системные связи и отношения между явлениями, процессами в историческом процессе;</li> <li>- методы поиска информации, ее критического анализа.</li> </ul>
<i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	
<p>УК-5.1.1 Знает основные категории социальной философии, законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2.1 Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.3.1 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические типы философии (особенности Восточной философии, философии Античности, Средневековья, Нового времени, немецкой классической философии, русской и современной философии);</li> <li>- суть традиции философского осмысления исторического процесса;</li> <li>- закономерности и особенности развития различных культур в философском и этическом контекстах;</li> <li>- основные законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия;</li> <li>- диалектику формирования личности, ее свободы и ответственности;</li> <li>- своеобразие интеллектуального, этического и эстетического опыта исторических эпох.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять сущность сознания;</li> <li>- анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- анализировать роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</li> <li>- понимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия и взаимодействия общества в социально-историческом и философском контекстах;</li> <li>- навыками общения с использованием этических норм поведения;</li> <li>- навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия.</li> </ul>

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	24
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э)

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	12
В том числе:	
– лекции (Л)	8
– практические занятия (ПЗ)	4
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	87
Контроль	9
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э, Контр.
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э)

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Теоретические вопросы философии (онтология, теория познания, философская антропология, социальная философия)	Лекция 1. Предмет и объект философии. Специфика философского знания (6 час)	УК-1.1.1. УК-5.1.1. УК-5.2.1.
		Практическое занятие 1. Специфика философской проблематики.	УК-1.1.1. УК-5.2.1.
		Практическое занятие 2. Онтология.	УК-1.1.1. УК-5.2.1.
		Практическое занятие 3. Проблемы развития. Диалектика.	УК-1.1.1. УК-5.2.1.
		Практическое занятие 4. Теория познания	УК-1.1.1. УК-5.2.1. УК-5.3.1.

		<b>Практическое занятие 5.</b> Антропосоциогенез и сущность сознания.	УК-1.1.1. УК-5.2.1.
		<b>Практическое занятие 6.</b> Общество и личность.	УК-1.1.1. УК-5.1.1. УК-5.2.1.
		<b>Практическое занятие 7.</b> Духовная жизнь общества.	УК-5.1.1. УК-5.2.1. УК-5.3.1.
		<b>Самостоятельная работа.</b> 1) Подготовиться к тестированию по разделу «Теоретические вопросы философии» 2) Ознакомиться со статьей Симонов «Структура базисных потребностей» // Происхождение духовности 3) Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине: Балашов Л.Е. Философия: [Электронный ресурс] учебник/ Л.В. Балашов. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 612 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/56335">https://e.lanbook.com/book/56335</a> - Миронов В.В. Философия: [Электронный ресурс] учебник/ В.В. Миронов. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/54817">https://e.lanbook.com/book/54817</a>	УК-1.1.1. УК-5.1.1. УК-5.2.1. УК-5.3.1.
2	<b>Исторические типы философии</b>	<b>Лекция 2.</b> Восточная философия (Др. Индия, Др. Китай).	УК-1.1.1. УК-5.1.1. УК-5.2.1. УК-5.3.1.
		<b>Лекция 3.</b> Античная философия (6 час).	
		<b>Лекция 4.</b> Философия Средних веков и эпохи Возрождения.	
		<b>Лекция 5.</b> Философия Нового времени (4 час)	
		<b>Лекция 6.</b> Философия 18 века (эпоха Просвещения)	
		<b>Лекция 7.</b> Немецкая классическая философия	
		<b>Лекция 8.</b> Европейская философия XIX века (4 час)	
		<b>Лекция 9</b> Русская философия.	
		<b>Лекция 10.</b> Западная современная философия.	
		<b>Практическое занятие 8.</b> Особенность русской философии.	
		<b>Самостоятельная работа.</b> 1) Подготовиться к тестированию по разделу «Исторические типы философии» 2) Подготовится к написанию творческой работы по дисциплине 2) Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине:	УК-1.1.1. УК-5.1.1. УК-5.2.1. УК-5.3.1.

		<p>Балашов Л.Е. Философия: [Электронный ресурс] учебник/ Л.В. Балашов. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 612 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/56335">https://e.lanbook.com/book/56335</a></p> <p>Миронов В.В. Философия: [Электронный ресурс] учебник/ В.В. Миронов. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/54817">https://e.lanbook.com/book/54817</a></p>	
--	--	---	--

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Теоретические вопросы философии (онтология, теория познания, философская антропология, социальная философия)	<b>Лекция 1.</b> Предмет и объект философии. Специфика философского знания (6 час)	УК-1.1.1. УК-5.1.1. УК-5.2.1.
		<b>Практическое занятие 1.</b> Специфика философской проблематики.	УК-1.1.1. УК-5.2.1.
		<b>Самостоятельная работа.</b> 1) Подготовиться к тестированию по разделу «Теоретические вопросы философии» 2) Ознакомиться со статьей Симонов «Структура базисных потребностей» // Происхождение духовности Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине: Балашов Л.Е. Философия: [Электронный ресурс] учебник/ Л.В. Балашов. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 612 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/56335">https://e.lanbook.com/book/56335</a> - Миронов В.В. Философия: [Электронный ресурс] учебник/ В.В. Миронов. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/54817">https://e.lanbook.com/book/54817</a>	УК-1.1.1. УК-5.1.1. УК-5.2.1. УК-5.3.1.
2	Исторические типы философии	<b>Лекция 2.</b> Западная современная философия.	УК-1.1.1. УК-5.1.1. УК-5.2.1. УК-5.3.1.
		<b>Практическое занятие 2.</b> Особенность русской философии.	УК-1.1.1. УК-5.1.1. УК-5.2.1. УК-5.3.1.
		<b>Самостоятельная работа.</b> 1) Подготовиться к тестированию по разделу «Исторические типы философии» 2) Подготовиться к написанию контрольной работы по дисциплине 2) Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине:	УК-1.1.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1

	Балашов Л.Е. Философия: [Электронный ресурс] учебник/ Л.В. Балашов. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 612 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/56335">https://e.lanbook.com/book/56335</a> Миронов В.В. Философия: [Электронный ресурс] учебник/ В.В. Миронов. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/54817">https://e.lanbook.com/book/54817</a>
--	--

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Теоретические вопросы философии (онтология, теория познания, философская антропология, социальная философия)	6	14	-	12	32
2	Исторические типы философии	26	2	-	12	40
	<b>Итого</b>	32	16	-	24	72
<b>Контроль</b>						36
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						108

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Теоретические вопросы философии (онтология, теория познания, философская антропология, социальная философия)	6	2	-	40	48
2	Исторические типы философии	2	2	-	47	51
	<b>Итого</b>	8	4	-	123	99
<b>Контроль</b>						9
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						108

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

- 8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:
- Балашов Л.Е. Философия: [Электронный ресурс] учебник/ Л.В. Балашов. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 612 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56335>
  - Миронов В.В. Философия: [Электронный ресурс] учебник/ В.В. Миронов. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54817>
  - Огородников В.П., Ильин В.В. Философия. СПб., ПГУПС, 2010. 531с.
  - Тематический словарь по философии: учебное пособие /под ред. О.А. Билан. СПб.: ПГУПС, 2012. 171 с.
  - Человек. Политика. Общество: учебное пособие /под ред. О.А. Билан, Т.А. Кулака. СПб.: ПГУПС, 2013. 174 с.
- 8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:
- Личный кабинет обучающегося [Электронный ресурс] ЭИОС. Режим доступа: <http://my.pgups.ru> и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс] СДО. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>. (Для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).
  - Электронно-библиотечная система /Бесплатная электронная библиотека по философии и религии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://filosofia.ru> — Загл. с экрана.

Разработчик рабочей программы, профессор  
29 марта 2023 г.

*О.В. Самылов*