

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра *«История, философия, политология и социология»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.36 «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

для специальности
23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»

по специализации:
«Электрический транспорт железных дорог»
«Высокоскоростной наземный транспорт»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «*Основы Российской государственности*» (Б1.О.36) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 23.05.03 «*Подвижной состав железных дорог*» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 27 марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 215, с учетом профессионального стандарта 17.055.Профессиональный образовательный стандарт «Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года №252Н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный №1099) и профессионального стандарта 17.038 Профессиональный стандарт «Специалист по оперативному руководству колонной локомотивных бригад тягового подвижного состава, бригад специального железнодорожного подвижного состава, машинистами кранов на железнодорожном ходу» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года №164Н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный №872).

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	
<p>УК-5.1.1. Знает основные категории социальной философии, законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2.1. Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - культурные традиции и особенности различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; - основные этапы развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах (включая исторические события, деятелей); - ценностные ориентиры и гражданскую позицию; - закономерности духовной жизни общества (проблемы мировоззренческого характера); - диалектику формирования личности, ее свободы и ответственности. <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; - анализировать общие тенденции исторического развития России в контексте мировой истории и оценивать отдельные факты истории; - конструктивно выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия; - аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; - аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого характера.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5.3.1. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия.	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с учётом национальных и социокультурных особенностей; - навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношению к историческому наследию и культурным традициям; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; - навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе: <ul style="list-style-type: none"> – лекции аудиторные (Лау) – лекции с применением дистанционных образовательных технологий (Лдот) – практические занятия аудиторные (ПЗау) – практические занятия с применением дистанционных образовательных технологий (ПЗдот) 	54 16 2 16 20
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	14
в т.ч. Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

Примечание: «Форма контроля» – зачет (3)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов (ЗАНЯТИЯ АУДИТОРНЫЕ)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Что такое Россия	<p>Лекция 1 (аудит). Россия как пространство для жизни и развития (2 час)</p> <p>Лекция 2 (аудит). Народы, религии, культура России (2 час)</p> <p>Практическое занятие 1 (аудиторные). Природно-</p>	<p>УК-5.1.1 УК-5.2.1</p> <p>УК-5.1.1 УК-5.2.1</p> <p>УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1</p>

		экономические ресурсы России. Многообразие российских регионов	
		Практическое занятие 2 (аудиторные). Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Самостоятельная работа. 1) Проработка конспектов лекций 2) Подготовиться к тестированию по разделу	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
2	Российское государство- цивилизация	Лекция 3 (аудит). Философское осмысление России как цивилизации (2 час)	УК-5.1.1. УК-5.2.1.
		Практическое занятие 3 (аудиторные). Цивилизация «Русь – Россия»	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие 4 (аудиторные). Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Самостоятельная работа. 1) Проработка конспектов лекций 2) Подготовиться к тестированию по разделу	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Лекция 4 (аудит). Мировоззрение как система знаний и ценностей в социокультурном контексте (2 час)	УК-5.1.1 УК-5.2.1
		Лекция 5 (аудит). Ценностные основы российского мировоззрения (2 час)	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие 5 (аудиторные). Мировоззрение как система знаний и ценностей: история и современность	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие 6 (аудиторные). Пятиэлементная система российского мировоззрения	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Самостоятельная работа. 1) Проработка конспектов лекций 2) Подготовиться к тестированию по разделу	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
4	Политическое устройство России	Лекция 6 (аудит). Политические институты и уровни власти. Правовое регулирование (2 час)	УК-5.1.1. УК-5.2.1
		Лекция 7 (аудит). Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы (2 час)	УК-5.1.1. УК-5.2.1
		Практическое занятие 7 (аудиторные). Гражданское общество и гражданское участие в современной России	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Самостоятельная работа. 1) Проработка конспектов лекций 2) Подготовиться к тестированию по разделу	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1

5	Вызовы будущего и развитие страны	Лекция 8 (аудит). Сценарии развития российской цивилизации (2 час)	УК-5.1.1 УК-5.2.1
		Практическое занятие 8 (аудиторные). Образы будущего России	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Самостоятельная работа. 1) Проработка конспектов лекций 2) Подготовиться к тестированию по разделу	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1

5.2. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов
**(ЗАНЯТИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Что такое Россия	Практическое занятие 1. Природно-географические и социально-политические характеристики современной России	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие 2. Народы, религии, культура России	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Самостоятельная работа. 1) Проработка конспектов лекций 2) Подготовиться к тестированию по разделу	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
2	Российское государство-цивилизация	Практическое занятие 3. Культура и цивилизация	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие 4. Особенности российской цивилизации.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Самостоятельная работа. 1) Проработка конспектов лекций 2) Подготовиться к тестированию по разделу	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Практическое занятие 5. Системная модель мировоззрения	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие 6. Ценности российской цивилизации	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Самостоятельная работа. 1) Проработка конспектов лекций 2) Подготовиться к тестированию по разделу	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
4	Политическое устройство России	Практическое занятие 7. Уровни и ветви власти	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1

		Практическое занятие 8. Власть и легитимность в конституционном преломлении	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Самостоятельная работа. 1) Проработка конспектов лекций 2) Подготовиться к тестированию по разделу	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
5	Вызовы будущего и развитие страны	Лекция 1 (дист). Цивилизационные вызовы человечеству (2 час)	УК-5.1.1 УК-5.2.1
		Практическое занятие 9. Сценарии развития российской цивилизации	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие 10. Ориентиры стратегического развития России	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Самостоятельная работа. 1) Проработка конспектов лекций 2) Подготовиться к тестированию по разделу	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л(ау)	Л(дот)	ПЗ(ау)	ПЗ(дот)	СРС	Всего
1	Что такое Россия	4	-	4	4	2	14
2	Российское государство-цивилизация	2	-	4	4	3	13
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	-	4	4	3	15
4	Политическое устройство России	4	-	2	4	3	13
5	Вызовы будущего и развитие страны	2	2	2	4	3	13
	Итого	16	2	16	20	18	72
в т.ч. контроль							4
Всего (общая трудоемкость, час.)							72

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков,

предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
 - Большаков В.И., Шаходанов О.Ю., Системный анализ российской государственности: [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016 - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442982
 - Городилов А.А., Торосян В.Г., Тавадо Г.Т., Шубин С.И. Государственное устройство и право [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. Москва: Директ Медиа, 2023. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=
 - Историческое сознание россиян: оценки прошлого, память, символы (опыт социологического измерения) / под ред. М. К. Горшкова ; Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН, Институт социологии. – Москва : Весь Мир, 2022. – 241 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701219> (дата обращения: 20.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0904-2. – DOI 10.55604/9785777709042. – Текст : электронный.
 - Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
 - Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
 - Постников, С. П. Россия в истории мировых цивилизаций. Часть II. XIX–XX вв.: учебник /С. П. Постников, А. В. Сперанский. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-7408-0317-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/318893> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 - Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021
 - Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
 - Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
 - Шестопад Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
- 8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:
- Личный кабинет обучающегося [Электронный ресурс] ЭИОС. Режим доступа: <http://my.pgups.ru> и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс] СДО. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>. (Для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).
 - Электронно-библиотечная система /Бесплатная электронная библиотека по философии и религии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://filosofia.ru> — Загл. с экрана.

Разработчик рабочей
программы, *Профессор*
«20» июня 2023 г.

В.В. Фортунатов

