

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

«ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА РОССИИ» (Б1.О.25)

для специальности

23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»

по специализациям:

«Пассажирские вагоны»,

«Грузовые вагоны»,

«Локомотивы»,

«Электрический транспорт железных дорог»

«Технология производства и ремонта подвижного состава»,

«Высокоскоростной наземный транспорт»

Санкт-Петербург
2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в таблице 2.1 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения (все специализации)

| Индикатор достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта | | |
| ОПК-3.1.1 Знает теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности | Обладает теоретическими знаниями по следующим разделам: История транспорта России. Пути сообщения и развития транспорта; Развитие путей сообщения и транспортных средств; Промышленный переворот в России; Транспорт СССР, Россия в мировой транспортной системе | Вопросы к зачету № 1-22 Тестовые задания № 1, 2 Практическое задание «Доклад» |

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения (все специализации, кроме специализаций «Технология производства и ремонта подвижного состава», «Высокоскоростной наземный транспорт»)

| Индикатор достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции |
|---|--|--|
| ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя | | |

| | | |
|---|--|---|
| нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта | | |
| ОПК-3.1.1 Знает теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности | Обладает теоретическими знаниями по следующим разделам: История транспорта России. Пути сообщения и развития транспорта; Развитие путей сообщения и транспортных средств; Промышленный переворот в России; – Транспорт СССР, Россия в мировой транспортной системе | Вопросы к зачету № 1-22 Контрольная работа |

Материалы текущего контроля

Темы докладов (для очной формы)

1. Место истории транспорта в техническом образовании.
2. Транспорт – важнейшая составная часть всех типов цивилизаций.
3. Появление колеса и его применение в различные исторические эпохи.
4. Транспортные средства в древности.
5. Великий шелковый путь.
6. Викинги – покорители морей.
7. Пути сообщения в Древней Руси. Путь «из варяг в греки» и «из варяг в арабы».
8. Реки России как основные пути сообщения в XV – XVII вв.
9. Географические открытия русских землепроходцев (XVI – XVII вв.): Ермак, В.Д. Поярков, С.И. Дежнев, Е.П. Хабаров, В.В. Атласов и др.
10. Создание российского флота при Петре I.
11. Строительство каналов в России (XVIII – XIX вв.): Вышневолоцкая, Тихвинская, Северодвинская, Березинская, Днепровско-Бугская и Мариинская водные системы.
12. Петербургская Академия наук и ее выдающиеся ученые: Леонард Эйлер, М.И. Ломоносов, А.К. Нартов и др.
13. И.И. Ползунов – создатель первой в России паровой машины. Применение пара в транспорте.
14. Развитие дорожной сети России в XVIII в.
15. Зарождение отечественного пароходного судоходства.
16. Институт корпуса инженеров путей сообщения – колыбель российской транспортной науки.
17. Строительство Царскосельской железной дороги.
18. Сооружение магистрали Петербург – Москва.
19. Развитие железнодорожного транспорта России во второй половине XIX в.

20. Возведение Транссибирской магистрали – торжество российской транспортной науки и практики.
21. Эволюция российского военно-морского флота (вторая половина XIX – начало XX вв.).
22. Появление первых отечественных автомобилей.
23. Выдающиеся авиаконструкторы (И.И. Сикорский, А.Н. Туполев, П.О. Сухой, Б. Юрьев, С.А. Лавочкин, С.В. Ильюшин, А.С. Яковлев, А.И. Микоян).
24. Транспорт в Мировых войнах.
25. Соревнование советских и германских конструкторов танков.
26. Бронепоезда – мобильные крепости.
27. Подводный флот России: от «Акулы» к атомным субмаринам.
28. Российский ледокольный флот в XX в.
29. Транспортные коммуникации Арктики: история и перспективы (Северный Морской путь, Трансполярная магистраль и др.).
30. Первые в космосе: К.Э. Циолковский, С.П. Королев, Ю.А. Гагарин и др.

Темы докладов и методика их выполнения находятся в методическом пособии: История транспорта: метод. указания / под ред. В. В. Фортунатова, В.И. Голубева. - СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2014. и в СДО раздел «Текущий контроль».

Тестовые задания № 1, 2

Тестовые задания №1, 2 по дисциплине «История транспорта России» состоят из 25 вопросов каждое и используются для текущего контроля изучения разделов 1 – 6 дисциплины. База тестовых вопросов является неотъемлемой частью оценочных материалов и представлена отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры «История, философия, политология и социология» и утвержденным заведующим кафедрой. Примеры вопросов тестовых заданий № 1, 2 приведены ниже.

Контрольная работа (для заочной формы обучения)

При изучении дисциплины студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу. Контрольная работа представляет собой тест, размещенный в электронной информационно-образовательной среде ПГУПС. Варианты контрольной работы генерируются компьютерной программой для каждого студента из базы тестовых заданий, являющейся неотъемлемой частью Фонда оценочных средств и представленной отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры «История, философия, политология и социология» и утвержденным заведующим кафедрой.

Количество заданий в контрольной работе – 60. Время выполнения теста – 60 мин. Количество попыток не ограничено. При повторном обращении к тесту предыдущие результаты не аннулируются.

Примеры вопросов тестовых заданий № 1, 2 для очной формы обучения и контрольной работы для заочной формы обучения:

1. Установите соответствие между понятием и определением

| | |
|---|--------------|
| 1) совокупность средств, предназначенных для перемещения людей, грузов из одного места в другое. | а) наука |
| 2) сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности | б) техника |
| 3) совокупность средств человеческой деятельности, создаваемых для осуществления процессов производства и обслуживания непроизводственных потребностей общества | в) транспорт |

2. Выберите понятия, характеризующие промышленный переворот:

- 1) мануфактура
- 2) фабрика
- 3) паровой двигатель
- 4) ремесло
- 5) урбанизация
- 6) натуральное хозяйство

3. Заполните пропуск в предложении

Промышленный переворот в России ранее всего начался в _____ промышленности

- 1) кожевенной
- 2) металлургической
- 3) текстильной
- 4) угледобывающей

4. Заполните пропуск в предложении:

Первую в России паровую машину непрерывного действия разработал _____.

5. Какие транспортные коммуникации проходили по территории Древней Руси

- 1) Янтарный путь
- 2) Великий шелковый путь
- 3) Путь "из варяг в греки"
- 4) Оловянный путь
- 5) Путь «из варяг в арабы»
- 6) «Царская дорога»

6. Выберите названия водных систем и каналов, функционировавших в России до XX в.:

- 1) Волго-Донской канал
- 2) Беломоро-Балтийский канал
- 3) Вышневолоцкая водная система
- 4) Ладожский канал

- 5) Мариинская водная система
- 6) канал имени Москвы

7. Установите соответствие между фамилией изобретателя и его достижением:

| | |
|--|-----------------|
| 1) под его руководством было спроектировано свыше ста типов самолетов, 70 из которых строились серийно | а) Туполев А.Н. |
| 2) В годы Отечественной войны под его руководством создан бронированный штурмовик СУ-6 | б) Ильюшин С.В. |
| 3) Последними работами авиаконструктора стали авиалайнер Ил-76 и реактивный грузовой самолет Ил-76Т | в) Сухой П.О. |

8. Установите соответствие между понятием и его определением:

| | |
|--|--------------------------|
| 1) Сооружение для перехода, переезда через реку, овраг, железнодорожный путь и т.п. | а) дорога |
| 2) водовод | б) Северный морской путь |
| 3) водное пространство, прилегающее к северному побережью РФ | в) мост |
| 4) инженерное сооружение, представляющее собой лентообразную и пригодную для передвижения пешех или конных путников ровную поверхность | г) акведук |

9. Установите соответствие между названием марки автомобиля и названием завода-производителя.

| | |
|-------------------------------------|--------------------|
| 1) Автомобильный завод им. Лихачева | а) "Москвич – 400" |
| 2) Волжский автомобильный завод | б) "Победа" |
| 3) Камский автомобильный завод | в) «Нива» |
| 4) Горьковский автомобильный завод | г) КАМАЗ |

10. Выберите правильный ответ:

Первое высшее транспортное учебное заведение называлось:

- 1) Университет путей сообщения
- 2) Императорский технологический институт
- 3) Институт корпуса инженеров путей сообщения
- 4) Институт инженеров железнодорожного транспорта

11. Заполните пропуск в предложении:

Первые рельсы для продвижения по ним грузов создавались для _____ промышленности

- 1) Металлургической
- 2) Горнорудной
- 3) Текстильной
- 4) Судостроительной

12. Выберите правильный ответ:

Создатели первого паровоза в России

- 1) Е. и М. Черепановы
- 2) И.Ползунов и И.Кулибин
- 3) А.Бетанкур
- 4) Ч.Берд

13. Расположите в хронологической последовательности строительство следующих железных дорог в России

- 1) Варшавско-Венская
- 2) Байкало-Амурская
- 3) Николаевская
- 4) Царскосельская

14. Расположите в хронологической последовательности появление локомотивов

- 1) «Владимир Ленин»
- 2) «Иосиф Сталин»
- 3) «Проворный»
- 4) «Ракета»

15. Расположите в хронологической последовательности события истории железнодорожного транспорта России

- 1) Учреждение Министерства путей сообщения
- 2) Строительство Мурманской железной дороги
- 3) Открытие института корпуса инженеров путей сообщения
- 4) Строительство Транссибирской железной дороги

16. Выберите правильный ответ на вопрос: строительство паровозов в СССР было прекращено в

- 1) 1929 г.
- 2) 1957 г.
- 3) 1963 г.
- 4) 1984 г.

17. Выберите правильный ответ на вопрос:

первый скоростной поезд в истории российских железных дорог назывался

- 1) «Иосиф Сталин»
- 2) «Сокол»
- 3) ЭР-200
- 4) Аврора

18. Выберите правильный ответ на вопрос:

Первый электрифицированный участок железных дорог в России был запущен в эксплуатацию

- 1) 1929 г.
- 2) 1931 г.
- 3) 1963 г.
- 4) 1916 г.

19. Установите соответствие между фамилиями деятелей истории развития железнодорожного транспорта России и достижениями, связанными с их деятельностью:

| | |
|------------------|--|
| 1) Б.П.Бещев | а) строительство первой железной дороги в России |
| 2) С.Ю.Витте | б) первый министр путей сообщения Российской империи |
| 3) Ф.А.Герстнер | в) выкуп частных железных дорог в казну |
| 4) П.П.Мельников | г) перевод железных дорог на тепловозную тягу |

20. Заполните пропуск в предложении:

1865 г. в истории железнодорожного транспорта России ознаменовался началом функционирования _____

- 1) Института корпуса инженеров путей сообщения
- 2) Железной дороги Санкт-Петербург-Москва
- 3) Министерства путей сообщения
- 4) Транссибирской железной дороги

21. Выберите правильный ответ:

В 1959 г. в СССР был создан первый в мире _____

- 1) Скоростной поезд
- 2) Сверхзвуковой самолет
- 3) Атомный ледокол
- 4) Контейнеровоз

22. Расположите в хронологической последовательности ввод в эксплуатацию высокоскоростного железнодорожного транспорта

- 1) Китай
- 2) Россия
- 3) Франция
- 4) Япония

23. Заполните пропуск в предложении:

В мировой транспортной системе все большая роль отводится _____ перевозкам

- 1) Смешанным
- 2) Комбинированным
- 3) Интермодальным

4) Мультимодальным

24. Выберите правильный ответ:

Ведущую роль в мировых грузоперевозках играет транспорт

- 1) Авиационный
- 2) Железнодорожный
- 3) Морской
- 4) Автомобильный

25. Выберите правильный ответ:

Какой международный транспортный коридор (МТК) обходит транспортную инфраструктуру РФ

- 1) «Транссиб»
- 2) «Север-Юг» (Северная Европа – Индия)
- 3) Панъевропейский коридор Хельсинки – Южная Европа
- 4) «Южный» (Юго-Восточная Европа – Иран)

26. Выберите правильный ответ:

Страна – лидер в развитии трубопроводного транспорта

- 1) Китай
- 2) США
- 3) Россия
- 4) Саудовская Аравия

27. Заполните пропуск в предложении:

Ведущую роль в международной торговле России играет _____ транспорт

- 1) Трубопроводный
- 2) Морской
- 3) Автомобильный
- 4) Железнодорожный

28. Расположите страны в порядке возрастания протяженности железных дорог всех типов

- 1) США
- 2) Китай
- 3) Россия
- 4) Индия

29. Выберите правильный ответ:

название океана, на морях которого расположена большая часть российских портов, осуществляющих международные перевозки

- 1) Тихий
- 2) Индийский
- 3) Атлантический
- 4) Северный Ледовитый

30. Расположите в хронологической последовательности строительство железных дорог в мире

- 1) Транссибирская железная дорога
- 2) Санкт-Петербург – Павловск
- 3) Манчестер-Ливерпуль
- 4) Трансконтинентальная железная дорога

Перечень вопросов к зачету
для очной формы обучения (2 семестр) и заочной формы обучения (1 курс)

| <i>Номер и название вопроса</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i> |
|---|---|
| 1. Объект и предмет истории транспорта России. Источниковая база истории транспорта России. | ОПК-3.1.1 |
| 2. Походы и открытия викингов как свидетельство растущей роли транспорта в жизни людей. | ОПК-3.1.1 |
| 3. Пути сообщения в Древней Руси в V – XIV вв. Роль транспортной инфраструктуры в развитии торговли, в формировании городов, для сбора налогов. | ОПК-3.1.1 |
| 4. Развитие путей сообщения в России в XV – XVII вв. Климатические особенности эксплуатации путей сообщения в России. | ОПК-3.1.1 |
| 5. Развитие водного транспорта в России. Создание при Петре I российского флота и кораблестроения. Совершенствование внутренних водных путей. | ОПК-3.1.1 |
| 6. Влияние научных открытий и технических изобретений на развитие транспортных средств. Изобретение парового двигателя. | ОПК-3.1.1 |
| 7. Создание Института Корпуса инженеров путей сообщения. Строительство первых железных дорог в России. | ОПК-3.1.1 |
| 8. С.Ю. Витте и железнодорожное строительство России в 80 – 90-х гг. XIX в. Великий Сибирский путь. | ОПК-3.1.1 |
| 9. Отечественный транспорт в Первой Мировой и Гражданской войнах. | ОПК-3.1.1 |
| 10. Развитие автомобильного транспорта в первой половине XX в. Строительство автомобильных дорог, их состояние в России, СССР. | ОПК-3.1.1 |
| 11. Авиация в первой половине XX в. | ОПК-3.1.1 |
| 12. Советский транспорт в годы второй Мировой войны. | ОПК-3.1.1 |
| 13. Конверсия военно-промышленного комплекса после окончания Второй Мировой войны. Военные технологии в гражданском транспорте. | ОПК-3.1.1 |

| | |
|---|-----------|
| 14. Развитие отечественного трубопроводного транспорта (вторая половина XX в.). | ОПК-3.1.1 |
| 15. Конкуренция, преимущества и недостатки различных видов отечественного транспорта. Появление различных типов самолетов, автомобилей и т. д. (вторая половина XX в.). | ОПК-3.1.1 |
| 16. Электрификация российского железнодорожного транспорта (вторая половина XX в.). | ОПК-3.1.1 |
| 17. Нарастание кризисных явлений в советском транспортном комплексе в 60-е – 80-е гг. XX в. | ОПК-3.1.1 |
| 18. Влияние радикальных экономических реформ на состояние различных видов транспорта в России (начало XXI в.). | ОПК-3.1.1 |
| 19. Реформирование железнодорожного транспорта в 2001 – 2011 гг. Деятельность ОАО «РЖД». | ОПК-3.1.1 |
| 20. Транспорт Арктики: прошлое и настоящее. | ОПК-3.1.1 |
| 21. Технологии XXI в. в российском транспорте. | ОПК-3.1.1 |
| 22. Место России в мировой транспортной системе. | ОПК-3.1.1 |

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания *тестовых заданий № 1, 2, практического задания «Доклад» и контрольной работы* приведены в таблицах 3.1 и 3.2

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения (все специализации) 2 семестр

| № п/п | Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции | Показатель оценивания | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------|---|---|---------------------|------------------|
| 1 | Тестовое задание №1 Вопросы 1-25 | Правильность ответа | Ответ правильный | 1 |
| | | | Ответ неправильный | 0 |
| | | Итого максимальное количество баллов | | |
| 2 | Тестовое задание №2 Вопросы 1-25 | Правильность ответа | Ответ правильный | 1 |
| | | | Ответ неправильный | 0 |

| № п/п | Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции | Показатель оценивания | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|---|---|----------------------------|------------------|
| | | Итого максимальное количество баллов | | 25 |
| Итого максимальное количество баллов за тестовые задания | | | | 50 |
| 7 | Доклад | Полнота раскрытия темы | Тема раскрыта полностью | 15 |
| | | | Тема раскрыта не полностью | 1 – 14 |
| | | Оформление презентации в соответствии с рекомендациями | Соответствуют | 2 |
| | | | Не соответствуют | 0 |
| | | Умение привлечь и удержать внимание аудитории при публичном выступлении | Наличие навыков | 3 |
| | | | Отсутствие навыков | 0 |
| Итого максимальное количество баллов за доклад | | | 20 | |
| ИТОГО максимальное количество баллов | | | | 70 |

Т а б л и ц а 3.2

Для заочной формы обучения 1 курс (все специализации, кроме специализаций «Технология производства и ремонта подвижного состава», «Высокоскоростной наземный транспорт»)

| № п/п | Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков | Показатель оценивания | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|---|--|---------------------|------------------|
| 1 | Задания контрольной работы | Количество правильно выполненных заданий | 90-100% | 70 |
| | | | 81-89% | 60 |
| | | | 70-80% | 50 |
| | | | менее 70% | 0 |
| Итого максимальное количество баллов за контрольную работу | | | | 70 |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 и 4.2

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Для очной формы обучения (все специализации) 2 семестр

| Вид контроля | Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции | Максимальное количество баллов в процессе оценивания | Процедура оценивания |
|----------------------------------|---|--|--|
| 1. Текущий контроль успеваемости | Тестовые задания №№ 1, 2 Практическое задание «Доклад» | 70 | Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов |
| 2. Промежуточная аттестация | Перечень вопросов к зачету | 30 | получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов. |
| ИТОГО | | 100 | |
| 3. Итоговая оценка | «Зачтено» - 60-100 баллов «Не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.) | | |

Т а б л и ц а 4.2

Для заочной формы обучения 1 курс (все специализации, кроме специализаций «Технология производства и ремонта подвижного состава», «Высокоскоростной наземный транспорт»)

| Вид контроля | Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции | Максимальное количество баллов в процессе оценивания | Процедура оценивания |
|----------------------------------|---|--|--|
| 1. Текущий контроль успеваемости | Контрольная работа | 70 | Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.2 Допуск к зачету ≥ 50 баллов |
| 2. Промежуточная аттестация | Перечень вопросов к зачету | 30 | получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; |

| Вид контроля | Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции | Максимальное количество баллов в процессе оценивания | Процедура оценивания |
|---------------------------|---|--|---|
| | | | получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов. |
| ИТОГО | | 100 | |
| 3. Итоговая оценка | «Зачтено» - 60-100 баллов «Не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.) | | |

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета.

Билет на зачете содержит 2 вопроса из перечня вопросов промежуточной аттестации п. 2.

В случае использования электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

В таком случае тест промежуточной аттестации содержит 30 вопросов, формируемых из базы тестовых вопросов, используемой для тестовых заданий № 1, 2 настоящих оценочных материалов. На решение теста отводится 30 минут с одной попыткой. Тестовые задания промежуточной аттестации оцениваются по процедуре оценивания таблиц 4.1, 4.2.

Разработчик оценочных материалов,
профессор
«14» апреля 2023 г.

_____ А.А. Голубев