

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

дисциплины

**Б1.О.26 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ НА ТРАНСПОРТЕ»**

для специальности

*23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»*

по специализациям

*«Локомотивы»*

*«Грузовые вагоны»*

*«Пассажирские вагоны»*

*«Технология производства и ремонта подвижного состава»*

*«Электрический транспорт железных дорог»*

*«Высокоскоростной наземный транспорт»*

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2023

## **1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в п. 2 рабочей программы.

## **2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1, 2.2.

Для очной формы обучения:

Т а б л и ц а 2.1

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>
<b>ОПК-6.</b> Способен организовать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности		
<b>ОПК-6.1.1</b> Знает перечень необходимых мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов	Обучающийся знает: - требования законодательства РФ в сфере обеспечения безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения; - алгоритм организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения	Вопросы к зачету №№ 1-30 Типовое задание Реферат

Для заочной формы обучения:

Т а б л и ц а 2.2

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-6.</b> Способен организовать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности		
<b>ОПК-6.1.1</b> Знает перечень необходимых мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов	<i>Обучающийся знает:</i> - требования законодательства РФ в сфере обеспечения безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения; - алгоритм организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения	Вопросы к зачету №№ 1-30 Реферат

### Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания.

#### Перечень и содержание типовых заданий

Выполняется графическая работа места пребывания инвалидов согласно требованиям нормативных документов (транспорт, здания и сооружения). Выбирается одна из тем, приведенных ниже.

#### **Перечень тем типовых заданий:**

1. Пассажирское купе вагона, предназначенного для перевозки инвалидов (согласно требованиям ГОСТ 30795-2001 «Вагоны пассажирские локомотивной тяги магистральных железных дорог колеи 1520 мм. Технические требования для перевозки инвалидов»).

2. Санузел пассажирского купе вагона, предназначенного для перевозки инвалидов (согласно требованиям ГОСТ 30795-2001 «Вагоны пассажирские локомотивной тяги магистральных железных дорог колеи 1520 мм. Технические требования для перевозки инвалидов»).

3. Коридор и тамбур пассажирского купе вагона, предназначенного для перевозки инвалидов (согласно требованиям ГОСТ 30795-2001 «Вагоны

пассажирские локомотивной тяги магистральных железных дорог колеи 1520 мм. Технические требования для перевозки инвалидов»).

4. Подъемное устройство пассажирского купе вагона, предназначенного для перевозки инвалидов (согласно требованиям ГОСТ 30795-2001 «Вагоны пассажирские локомотивной тяги магистральных железных дорог колеи 1520 мм. Технические требования для перевозки инвалидов»).

5. Вход и пути движения (на земельном участке здания или сооружения) (согласно требованиям п.5. 1. «Входы и пути движения» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

6. Стоянка (парковка) транспортных средств инвалидов (согласно требованиям п. 5.2. «Стоянки (парковки) транспортных средств инвалидов» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

7. Вход в общественное или производственное здание (сооружение), обустроенное для маломобильных групп населения (МГН) (согласно требованиям п. 6.1. «Входы» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

8. Пути движения в зданиях (горизонтальные коммуникации), обустроенных для МГН (согласно требованиям п. 6.2. «Пути движения в зданиях» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

9. Пути движения в зданиях (вертикальные коммуникации – лестницы и пандусы), обустроенных для МГН (согласно требованиям п. 6.2. «Пути движения в зданиях» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

10. Пути движения в зданиях (вертикальные коммуникации – лифты, подъемные платформы и эскалаторы), обустроенных для МГН (согласно требованиям п. 6.2. «Пути движения в зданиях» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

11. Пути движения в зданиях (пути эвакуации), обустроенных для МГН (согласно требованиям п. 6.2. «Пути движения в зданиях» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

12. Санитарно-бытовое помещение (общественная уборная, места в раздевальных ваннах и душевых), обустроенное для МГН (согласно требованиям п. 6.3. «Санитарно-бытовые помещения» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

13. Места проживания (жилые многоквартирные дома и жилые помещения общественных зданий) инвалида (согласно требованиям п. 7.1 «Общие

требования» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

14. Места проживания (жилые многоквартирные дома и жилые помещения общественных зданий) инвалида, (согласно требованиям п. 7.2 «Дома жилищного фонда социального использования» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

15. Места обслуживания (общественные здания) МГН, (согласно требованиям п. 8.1 «Общие положения» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

16. Места обслуживания (общественные здания) МГН, (согласно требованиям п. 8.2 «Здания и помещения учебно-воспитательного назначения» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

17. Места обслуживания (общественные здания) МГН, (согласно требованиям п. 8.4 «Здания и помещения сервисного обслуживания населения – Предприятия питания» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

18. Места обслуживания (общественные здания) МГН, (согласно требованиям п. 8.4 «Здания и помещения сервисного обслуживания населения – Здания вокзалов» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

19. Места обслуживания (общественные здания) МГН, (согласно требованиям п. 8.5 «Объекты физкультурного, спортивного и физкультурно-досугового назначения – Помещения для занимающихся физической культурой и спортом» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

20. Места приложения труда (помещения) МГН, (согласно требованиям п. 9 «Специальные требования к местам приложения труда» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

### **Перечень рефератов**

При изучении дисциплины обучающийся выполняет реферат по одной из выбранных тем:

1. Основные причины, приводящие к инвалидизации общества.
2. Международная статистика инвалидности.
3. Статистика инвалидности в РФ.

4. Статистика инвалидности в Санкт-Петербурге.
5. Организация доступной среды на транспортных объектах Санкт-Петербурга.
6. Организация доступной среды на производственных объектах Санкт-Петербурга.
7. Организация доступной среды на социальных/общественных объектах Санкт-Петербурга.
8. Международная компания как пример организации доступной среды для сотрудников-инвалидов.
9. Виды инвалидности. Обзор. Статистика.
10. Виды инвалидности: детский церебральный паралич (ДЦП).
11. Виды инвалидности: рассеянный склероз.
12. Виды инвалидности: синдром Дауна.
13. Виды инвалидности: по зрению (невидящие).
14. Виды инвалидности: по слуху (неслышащие).
15. Виды инвалидных колясок.
16. Рассказ о благотворительной организации, оказывающей содействие инвалидам.
17. Рассказ о знакомом/родственнике/друге-инвалиде.
18. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Ник Вуйчич – мотивационный спикер.
19. Рассказ об известных личностях-инвалидах: ученый, английский физик-теоретик и астрофизик, автор теории о первичных черных дырах и многих других – Стивен Хокинг.
20. Рассказ об известных личностях-инвалидах: паралимпийцы.
21. Рассказ об известных личностях-инвалидах: композитор Людвиг ван Бетховен.
22. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Герой советского союза, летчик Алексей Маресьев.
23. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Франклин Делано Рузвельт – 32-й президент США.
24. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Рэй Чарльз – знаменитый слепой американский музыкант.
25. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Эрик Вайхенмайер – первый в мире скалолаз, который достиг вершины Эвереста, будучи незрячим.
26. Рассказ об известных личностях-инвалидах: легкоатлет-бегун Оскар Писториус.
27. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Стиви Уандер – слепой американский музыкант.
28. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Кристи Браун – ирландский художник и новеллист.
29. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Джессика Лонг – пловчиха-паралимпиец, обладательница 12 золотых паралимпийских медалей.
30. Рассказ об известных личностях-инвалидах: испанский писатель – Мигель Сервантес.

31. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Луи Брайль – французский тифлопедагог.
32. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Сара Бернар – французская актриса.
33. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Джозеф Пулитцер – американский издатель, журналист.
34. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Хелен Келлер – американская писательница, преподаватель и общественный деятель.
35. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Кристофер Рив – американский актер театра и кино, режиссер, сценарист, общественный деятель.
36. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Эстер Вергеер – голландская теннисистка.
37. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Роман Аранин.
38. Своя тема реферата

### **Примерный план написания реферата:**

1. Подбор актуальной информации в соответствии с тематикой реферата (открытые источники, специальная литература и др.).
2. Систематизация и структурирование материала.
3. Оформление реферата в соответствии с правилами стилистики, орфографии и синтаксиса, грамотное цитирование источников, правильное оформление ссылок на используемую литературу.

### **Материалы для промежуточной аттестации**

#### **Перечень вопросов к зачету**

Для очной формы обучения (2 семестр/1 курс), для заочной формы обучения (1 курс)

1. Международная правовая основа для обеспечения инвалидам равных с другими гражданами прав и свобод (ОПК-6.1.4).
2. Требования законодательства Российской Федерации по организации доступной среды для инвалидов (ОПК-6.1.4).
3. Обязанности по обеспечению для инвалидов доступной среды (ОПК-6.1.4).
4. Участники процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте. Общие положения (ОПК-6.1.4).
5. Участники процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН и их функции (ОПК-6.1.4).
6. Взаимодействие участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте (ОПК-6.1.4).
7. Группы инвалидов (ОПК-6.3.2).

8. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН (ОПК-6.3.2).
9. Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений (ОПК-6.3.2).
10. Этика общения с инвалидами (ОПК-6.3.2).
11. Правила этикета при общении с инвалидами (ОПК-6.3.2).
12. Способы общения с инвалидами, испытывающими трудности при передвижении, имеющими нарушение зрения или незрячими, имеющими нарушение слуха, по интеллекту (ОПК-6.3.2).
13. Оказание ситуационной помощи инвалидам на транспорте (ОПК-6.3.2).
14. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте (ОПК-6.3.2).
15. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на воздушном транспорте (ОПК-6.3.2).
16. Критерии качества объектов и услуг для нужд маломобильных пассажиров (ОПК-6.3.2).
17. Система управления качеством пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте (ОПК-6.3.2).
18. Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН (ОПК-6.3.2).
19. Алгоритм оценки доступности для маломобильных пассажиров объектов транспортной инфраструктуры и предоставляемых услуг (ОПК-6.3.2).
20. Оценка параметров доступности объектов пассажирской инфраструктуры и предоставляемых услуг для пассажиров из числа инвалидов (ОПК-6.3.2).
21. Уровни доступности для пассажиров из числа инвалидов объектов пассажирской инфраструктуры, вагонов для перевозки инвалидов, пассажирских поездов и предоставляемых услуг (ОПК-6.3.2).
22. Оформление паспорта доступности (ОПК-6.3.2).
23. Основные показатели доступности, вносимые в реестр доступности (ОПК-6.3.2).
24. Цели подготовки и классификация категорий персонала для обучения (ОПК-6.3.2).
25. Теоретическое и практическое обучение персонала специализированным действиям при обслуживании пассажиров с инвалидностью и МГН (ОПК-6.3.2).
26. Подготовка персонала предприятий железнодорожного транспорта для обслуживания маломобильных пассажиров (ОПК-6.3.2).
27. Доступная среда в Санкт-Петербурге (ОПК-6.3.2).
28. Основные причины, приводящие к инвалидизации общества. Виды инвалидности. Обзор. Статистика (ОПК-6.3.2).
29. Международная статистика инвалидности. Статистика инвалидности в РФ. Статистика инвалидности в Санкт-Петербурге (ОПК-6.3.2).
30. Организация доступной среды на транспортных объектах Санкт-Петербурга (ОПК-6.3.2).



### 3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания типовых заданий, рефератов, конспекта лекций приведены в таблицах 3.1 и 3.2.

Для очной формы обучения (2 семестр/1 курс):

Т а б л и ц а 3.1

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Типовое задание	Оформление решения в соответствии с требованиями нормативных документов	Соответствует	10
			Не соответствует	0
		Соответствие графической работы требованиям норм ЕСКД	Соответствует	5
			Не соответствует	0
<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>				<b>15</b>
2	Практическое задание – реферат	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	10
			Тема раскрыта не полностью	5
		Оригинальность изложения материала	Присутствует	2
			Отсутствует	0
		Оформление материала в соответствии с рекомендациям	Соответствуют	3
			Не соответствуют	0
<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>				<b>15</b>
3	Конспект лекций	Разделы дисциплины №№ 1 - 8	Оформлен, в наличии (каждый раздел дисциплины)	40

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			оценивается в 5 баллов)	
			Не оформлен (отсутствует)	0
<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>				<b>40</b>
<b>ИТОГО максимальное количество баллов (ВСЕГО)</b>				<b>70</b>

Для заочной формы обучения (1 курс):

Т а б л и ц а 3.2

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Практическое задание – реферат	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	15
			Тема раскрыта не полностью	10
		Оригинальность изложения материала	Присутствует	2
			Отсутствует	0
		Оформление материала в соответствии с рекомендациям	Соответствуют	3
			Не соответствуют	0
<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>				<b>20</b>
2	Конспект лекций	Разделы дисциплины №№ 1 - 8	Оформлен, в наличии	50
			Не оформлен (отсутствует)	0
<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>				<b>50</b>
<b>ИТОГО максимальное количество баллов (ВСЕГО)</b>				<b>70</b>

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 и 4.2.

### Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Для очной формы обучения (2 семестр, 1 курс):

Т а б л и ц а 4.1

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
<b>1. Текущий контроль успеваемости</b>	Типовое задание  Практическое задание – реферат  Конспект лекций	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к зачету $\geq 50$ баллов
<b>2. Промежуточная аттестация</b>	Перечень вопросов к зачету	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Для заочной формы обучения (1 курс):

Т а б л и ц а 4.2

<b>Вид контроля</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>	<b>Максимальное количество баллов в процессе оценивания</b>	<b>Процедура оценивания</b>
<b>1. Текущий контроль успеваемости</b>	Практическое задание – реферат Конспект лекций	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 4 Допуск к зачету $\geq 50$ баллов
<b>2. Промежуточная аттестация</b>	Перечень вопросов к зачету	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Разработчик оценочных материалов,

доцент

«06» марта 2023 г.

И.Р.Терехова