

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

практики учебной  
*Б2.О.01(У) «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»*  
для специальности  
*23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»*  
по специализациям  
*«Электрический транспорт железных дорог»*  
*«Высокоскоростной наземный транспорт»*

Санкт-Петербург  
2023

**1. Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в разделе 2 программы.

**2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</i>		
<p><i>ОПК-3.1.1 Знает теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-3.3.1 Имеет навык применения теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития транспортной железнодорожной отрасли</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями в области производства и эксплуатации подвижного состава железных дорог</li> </ul>	Отчет по практике
<i>ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности</i>		
<p><i>ОПК-10.1.1 Знает способы формулирования и решения научно-технических задач в области своей</i></p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные перспективы развития науки и техники в области железнодорожного транспорта</li> </ul>	Отчет по практике

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>
<i>профессиональной деятельности</i>		

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>
<i>ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</i>		
<i>ОПК-3.1.1 Знает теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности</i>	<i>Обучающийся знает: - историю развития транспортной железнодорожной отрасли</i>	<i>Отчет по практике</i>
<i>ОПК-3.3.1 Имеет навык применения теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности</i>	<i>Обучающийся владеет: - теоретическими знаниями в области производства и эксплуатации подвижного состава железных дорог</i>	
<i>ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности</i>		
<i>ОПК-10.1.1 Знает способы формулирования и решения научно-технических задач в области своей</i>	<i>Обучающийся знает: - основные перспективы развития науки и техники в области железнодорожного транспорта</i>	<i>Отчет по практике</i>

При прохождении практики обучающийся выполняет индивидуальное задание, выданное руководителем практики от Университета.

По итогам практики обучающимся оформляет отчет по практике с учетом требований индивидуального задания и Методических указаниях по прохождению практики.

Примерный перечень тем индивидуальных заданий по практике, примерный план написания отчета по практике и требования к его оформлению, а также описание

процедуры промежуточной аттестации по практике приведены в Методических указаниях по прохождению практики.

### **Материалы для текущего контроля**

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания:

Отчет по практике

### **Материалы для промежуточной аттестации**

#### Перечень вопросов к зачету

Для очной формы обучения (4 семестр) и заочной формы обучения (3 курс)

### **Материалы для промежуточной аттестации**

#### Перечень вопросов к зачету

Для очной формы обучения (4 семестр) и заочной формы обучения (3 курс)

1. Виды транспорта. Достоинства и недостатки.
2. Тяговый подвижной состав. Виды, достоинства и недостатки.
3. Классификация ЭПС.
4. Основные системы электрической тяги на железных дорогах страны.
5. Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы
6. История возникновения и развития железных дорог.
7. Система локомотивной тяги на отечественных железных дорогах: подвижной состав железных дорог.
8. Виды тяги железных дорог.
9. Эффективность электрической тяги
10. Перспективные виды систем электрической тяги.
- Основы технического обслуживания и ремонтов локомотивов
11. Основные определения Правил технической эксплуатации.
12. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.
13. Организация технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч.
14. Основные сигналы, применяемые на железнодорожном транспорте
15. Светофоры на железнодорожном транспорте
16. Ручные сигналы на железнодорожном транспорте
17. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов
18. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте
19. Инновационные технологии на железнодорожном транспорте.
20. Перспективы развития железнодорожного транспорта.
21. Системы интервального регулирования движения поездов.
22. Магнитолевитационные транспортные технологии.

### **3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания**

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания отчета по практике приведены в таблице 3.

Т а б л и ц а 3

Для очной формы обучения (4 семестр) и заочной формы обучения (3 курс)

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Отчет по практике	Соответствие структуры отчета установленной структуре	Соответствует	5
			Не соответствует	0
		Соответствие содержания отчета выданному заданию	Соответствует	50
			Соответствует частично	30
			Не соответствует	0
		Оформление списка использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1-2003	Соответствует	5
			Не соответствует	0
		Предоставление отчета в установленный срок	Соответствует	10
			Не соответствует	0
		<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>		

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблице 4.

##### Формирование рейтинговой оценки по практике

Т а б л и ц а 4 Для очной формы обучения (4 семестр) и заочной формы обучения (3 курс)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Отчет по практике	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к зачету $\geq 50$ баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	- получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов;

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла;</li> <li>- получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов;</li> <li>- не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.</li> </ul>
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«Зачтено» - 60-100 баллов «Не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме письменного и устного ответа на вопросы.

Разработчик оценочных материалов,  
*доцент*  
 «25» апреля 2023 г.

\_\_\_\_\_

*А.Е. Цаплин*