ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*История, философия, политология и социология*»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

*Б1.О.2* «*ФИЛОСОФИЯ»*

для направления

*20.03.01 «Техносферная безопасность»*

по профилю:

*«Безопасность технологических процессов и производств»*

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«История, философия, политология и социология».

Протокол № 5 от «28» февраля 2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой «История,философия, политология и социология»  |   | В.В.Фортунатов |
| «28» февраля 2023 г. |  |  |

СОГЛАСОВАНО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель ОПОП ВО«06» марта 2023 г. |  |  Т.С. Титова |

**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «*Философия» (Б1.О.2*) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *20.03.01 «Техносферная безопасность»* (далее – ФГОС ВО), утвержденного 25.05.2020 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 680.

Целью изучения дисциплины является развитие системного и критического мышления, способствующего не только отражению действительности, но и обретению философского способа ориентации в мире; создание поколения профессионалов, обладающих новым уровнем мировоззрения и нравственных установок, гармоничных современным требованиям межкультурного взаимодействия.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

* формирование знаний о принципах системного подхода и методов системного анализа между явлениями, процессами; о закономерностях социально-исторического развития различных культур в философском контексте;
* выработка навыков понимания разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах; анализа роли культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия; непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
* развитие умения применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять критический анализ; применять системный подход для решения поставленных задач; логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

| **Индикаторы достижения компетенций** | **Результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
| --- | --- |
| *УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,* *применять системный подход для решения поставленных задач*  |
| УК-1.1.1. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализаУК-1.2.1. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задачУК-1.3.1. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач | *Обучающийся знает*: * структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе;
* современные философские модели научного знания;
* основные законы и принципы диалектики, методы и формы научного познания;
* суть традиции философского осмысления исторического процесса;

- системные связи и отношения между явлениями в историческом процессе;- основные методыи специфику философского знания. *Обучающийся умеет:*- осуществлять критический анализ информации, используя законы логического мышления.* + характеризовать исторические типы мировоззрения;
	+ выявлять проблемный характер предмета философии;
	+ анализировать роль философии в жизни человека и общества;
	+ выявлять специфику познавательной деятельности;
	+ показать смену научных парадигм в истории;
	+ анализировать соотношение биологической и социальной эволюции в истории человечества;
	+ приводить анализ влияния НТР на развитие общества в истории;
	+ выявлять современные проблемы общества в экономике, политике и т.д.;

*Обучающийся владеет:**-*  навыком о многообразии форм человеческого опыта и знания, природе мышления, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, особенностях функционирования знания в исторические эпохи и в современном обществе;- методикой системного подхода для решения поставленных задач. |
| *УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества* *в социально-историческом, этническом и философском контекстах* |
| УК-5.1.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте.УК-5.2.1. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстахУК-5.3.1. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | *Обучающийся знает:*  - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в философском контексте; - основные законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия; - сущность и роль философии как теоретической формы мировоззрения;- диалектику формирования личности, ее свободы и ответственности, своеобразие интеллектуального, нравственного и эстетического опыта исторических эпох.*Обучающийся умеет:*- анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия;- рассматривать современные проблемы философии с точки зрения подходов философов Античности, Средневековья, Нового времени;* + выявлять общее и особенное в учениях философов различных направлений и школ;
	+ характеризовать русские традиции, влияющие на социализацию россиян;

- анализировать и оценивать социальную информацию.*Обучающийся владеет:** методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах;
* навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;
* навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия.
 |

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
|
| Контактная работа (по видам учебных занятий)В том числе:* лекции (Л)
* практические занятия (ПЗ)
* лабораторные работы (ЛР)
 | 483216- |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 24 |
| Контроль | 36 |
| Форма контроля (промежуточной аттестации) | Э |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 |

 *Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э)*

**5. Структура и содержание дисциплины**

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** | **Индикаторы достижения компетенций** |
| 1 | **Теоретические вопросы философии (онтология, теория познания, философская антропология, социальная философия)** | **Лекция 1.** Предмет и объект философии. Специфика философского знания(6 час) | УК-1.1.1.УК-5.1.1.УК-5.2.1. |
| **Практическое занятие 1.** Специфика философской проблематики.  | УК-1.1.1.УК-1.2.1. |
| **Практическое занятие 2.** Онтология. | УК-1.1.1.УК-1.3.1. |
| **Практическое занятие 3**. Проблемы развития. Диалектика. | УК-5.1.1.УК-5.2.1. |
| **Практическое занятие 4.** Теория познания | УК-1.1.1.УК-1.2.1.УК-1.3.1. |
| **Практическое занятие 5***.* Антропосоциогенез и сущность сознания. | УК-1.1.1.УК-1.2.1.УК-5.1.1. |
| **Практическое занятие 6.** Общество и личность. | УК-5.1.1.УК-5.2.1. |
| **Практическое занятие 7.** Духовная жизнь общества. | УК-5.1.1.УК-5.2.1.УК-5.3.1. |
| **Самостоятельная работа.** 1. Ознакомиться со статьей Симонов «Структура базисных потребностей» // Происхождение духовности
2. Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине:
* Балашов Л.Е. Философия: [Электронный ресурс] учебник/ Л.В. Балашов. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 612 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56335

- Миронов В.В. Философия: [Электронный ресурс] учебник/ В.В. Миронов. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 240 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54817 | УК-1.1.1.УК-1.2.1.УК-1.3.1.УК-5.1.1.УК-5.2.1.УК-5.3.1. |
| **2** | **Исторические типы философии** | **Лекция 2.** Восточная философия (Др. Индия, Др. Китай). | УК-1.1.1.УК-1.2.1.УК-5.1.1.УК-5.2.1.УК-5.3.1. |
| **Лекция 3.** Античная философия (6 час). |
| **Лекция 4.** Философия Средних веков и эпохи Возрождения. |
| **Лекция 5.** Философия Нового времени (4 час) |
| **Лекция 6.** Философия 18 века (эпоха Просвещения) |
| **Лекция 7.** Немецкая классическая философия  |
| **Лекция 8.** Европейская философия XIX века (4 час) |
| **Лекция 9** Русская философия. |
| **Лекция 10.** Западная современная философия. |
| **Практическое занятие 8.** Особенность русской философии. Сравнительный анализ с философией Запада и Востока. | УК-1.1.1.УК-5.1.1.УК-5.3.1. |
| **Самостоятельная работа.**Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине:* Балашов Л.Е. Философия: [Электронный ресурс] учебник/ Л.В. Балашов. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 612 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56335
* Миронов В.В. Философия: [Электронный ресурс] учебник/ В.В. Миронов. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 240 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54817
 | УК-5.1.1.УК-5.2.1.УК-5.3.1. |

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** | **Всего** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| 1 | Теоретические вопросы философии (онтология, теория познания, философская антропология, социальная философия) | 6 | 14 | - | 16 | 38 |
| 2 | Исторические типы философии | 26 | 2 | - | 8 | 34 |
|  **Итого** | 32 | 16 | - | 24 | 72 |
| **Контроль** | 36 |
| **Всего** (общая трудоемкость, час.)  | 108 |

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

* + - 1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.
			2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).
			3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

**8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

* MS Office;
* Операционная система Windows;
* Антивирус Касперский;
* Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

 8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

* Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
* Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: [https:// ibooks.ru /](https://e.lanbook.com/) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
* Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: https://biblio-online.ru/ — Режим доступа: для авториз. пользователей;
* Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: http://window.edu.ru/ — Режим доступа: свободный.
* Словари и энциклопедии. – URL: http://academic.ru/ — Режим доступа: свободный.
* Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: http://cyberleninka.ru/ — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

* Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: https://intuit.ru/ — Режим доступа: свободный.

 8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательномпроцессе:

* Балашов Л.Е. Философия: [Электронный ресурс] учебник/ Л.В. Балашов. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 612 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56335
* Миронов В.В. Философия: [Электронный ресурс] учебник/ В.В. Миронов. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 240 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54817
* Огородников В.П., Ильин В.В. Философия. СПб., ПГУПС, 2010. 531с.
* Тематический словарь по философии: учебное пособие /под ред. О.А. Билан. СПб.: ПГУПС, 2012. 171 с.
* Человек. Политика. Общество: учебное пособие /под ред. О.А. Билан, Т.А. Кулака. СПб.: ПГУПС, 2013. 174 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

* Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).
* Электронно-библиотечная система /Бесплатная электронная библиотека по философии и религии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://filosofia.ru — Загл. с экрана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик рабочей программы, доцент | C:\Users\User\Desktop\Завьялов\Программы бак 2020\для скринов\Билан.jpg | О.А. Билан |
| 28 февраля 2023 г. |  |  |