ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

дисциплины

*Б1.О.2 «ФИЛОСОФИЯ»*

для направления

*20.03.01 «Техносферная безопасность»*

по профилю:

*«Безопасность технологических процессов и производств»*

Санкт-Петербург

2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

«История, философия, политология и социология».

Протокол № 5 от «28» февраля 2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой «История,философия, политология и социология»  |   | В.В.Фортунатов |
| «28» февраля 2023 г. |  |  |

СОГЛАСОВАНО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель ОПОП ВО«06» марта 2023 г. |  |  Т.С. Титова |

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

**2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1/таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индикатор достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** | **Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции** |
| *УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,* *применять системный подход для решения поставленных задач* |
| УК-1.1.1. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализаУК-1.2.1. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задачУК-1.3.1. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач | *Обучающийся знает*: - системные связи и отношения между явлениями, процессами и явлениями;- основные принципы системного подхода и методы системного анализа; - структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе, современные философские модели научного знания.*Обучающийся умеет:*- применять методы поиска информации из разных источников; - осуществлять ее критический анализ и синтез; - применять системный подход для решения поставленных задач.*Обучающийся владеет:**-* методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач. | Вопросы к экзамену № 20-32Контрольно-проверочный тест 1 Творческое задание |
| *УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества* *в социально-историческом, этническом и философском контекстах* |
| УК-5.1.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте.УК-5.2.1. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстахУК-5.3.1. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | *Обучающийся знает:*  - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте - основные законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия - сущность и роль философии как теоретической формы мировоззрения;- диалектику формирования личности, ее свободы и ответственности, своеобразие интеллектуального, нравственного и эстетического опыта разных исторических эпох*Обучающийся умеет:** понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах*;*

- анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия;- анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию.*Обучающийся владеет:** простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах;
* навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
* навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия;

навыком о многообразии форм человеческого опыта и знания, природе мышления, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, особенностях функционирования знания в исторические эпохи и в современном обществе. | Вопросы к экзамену № 1-19Контрольно-проверочный тест 2 Творческое задание |

**Материалы для текущего контроля**

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания:

- Контрольно-проверочный тест 1

- Контрольно-проверочный тест 2

- Творческое задание (на выбор преподавателя)

Перечень и содержание заданий

1. Контрольно-проверочный тест 1.

Количество попыток ответа на вопросы теста - 2. Студенты получают допуск к тесту у преподавателя после проведения 4-го практического занятия (до 1 аттестации по дисциплине).

1. Контрольно-проверочный тест 2.

Количество попыток ответа на вопросы теста - 2. Студенты получают допуск к тесту у преподавателя после проведения 7-го практического занятия.

1. Творческое задание (на выбор преподавателя) - эссе, конспект, глоссарий, аннотация, рецензия, кроссворд, презентация и другие. Срок выполнения - в течение семестра.

Тематика практических занятий

Практическое занятие 1. Специфика философской проблематики.

Практическое занятие 2. Онтология.

Практическое занятие 3. Проблемы развития. Диалектика.

Практическое занятие 4. Теория познания.

Практическое занятие 5. Антропосоциогенез и сущность сознания.

Практическое занятие 6. Общество и личность.

Практическое занятие 7. Духовная жизнь общества.

Практическое занятие 8. Особенность русской философии. Сравнительный анализ с

 философией Запада и Востока..

Тестовые задания

 Тесты по дисциплине «Философия» является неотъемлемой частью Оценочных материалов и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры «История, философия, политология и социология» и утвержденным заведующим кафедрой.

В СДО в части дисциплины «Самостоятельная работа» размещены обучающие тесты по разделам дисциплины. Количество попыток ответа на вопросы теста не ограничено.

Примерные тестовые вопросы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Текст вопроса | № | Варианты ответа |
| **Выбрать несколько правильных ответов** |
| 1 | Сущность пантеизма выражает суждение: | 1 | Бог растворен в природе  |
| 2 | вся природа является одушевленной  |
| 3 | Бог создал мир  |
| 4 | мир является материальным |
| 2 | Гносеологическое направление, признающее приоритетным познание разумом: | 1 | сенсуализм  |
| 2 | рационализм  |
| 3 | агностицизм  |
| 4 | скептицизм |
| 3 | Философское направление, отрицающее возможность познания мира: | 1 | рационализм  |
| 2 | агностицизм  |
| 3 | сенсуализм |
| 4 | скептицизм |
| 4 | Основоположник и классик объективного идеализма? | 1 | Платон |
| 2 | Сократ |
| 3 | Демокрит |
| 4 | Аристотель |

**Материалы для промежуточной аттестации**

Перечень вопросов к экзамену

Для очной формы обучения (3 семестр)

|  |  |
| --- | --- |
| *№ и перечень вопросов к экзамену* |  *индикаторы* |
| 1. Сущность и специфика философского знания. | УК-1.1.1.УК-5.1.1. |
| 2. Мировоззрение и его типы. | УК-1.1.1.УК-5.2.1. |
| 3. Философия Древней Индии и Древнего Китая. | УК-1.1.1.УК-5.1.1. |
| 4. Школы Древней Греции (Милетская школа, Гераклит, Пифагор, Элеаты). | УК-1.1.1.УК-5.1.1. |
| 5. Школы Древней Греции (Демокрит. Софисты, Сократ). | УК-1.1.1.УК-5.1.1. |
| 6. Философия Платона. | УК-1.1.1.УК-5.1.1. |
| 7. Философские взгляды Аристотеля. | УК-1.1.1.УК-5.1.1. |
| 8. Философские школы эллинско-римского периода. | УК-1.1.1.УК-5.1.1. |
| 9. Философия Средних веков. | УК-1.1.1.УК-5.1.1. |
| 10. Идеи гуманизма и натурфилософии в эпоху Возрождения. | УК-1.1.1.УК-5.2.1. |
| 11. Философия Нового времени. | УК-1.1.1.УК-5.1.1. |
| 12. Философия эпохи Просвещения. | УК-1.1.1.УК-5.1.1. |
| 13. Философия И. Канта. | УК-1.1.1.УК-5.1.1. |
| 14. Философия Г. Гегеля. | УК-1.1.1.УК-5.1.1. |
| 15. Основные идеи марксисткой философии. | УК-1.1.1.УК-5.3.1. |
| 16. Позитивизм и его эволюция. | УК-1.1.1.УК-5.1.1. |
| 17. Иррационализм 19 века. | УК-1.1.1.УК-5.1.1. |
| 18. Основные направления философии XX века. | УК-1.1.1.УК-5.1.1. |
| 19. Русская философия. | УК-1.1.1.УК-5.1.1. |
| 20. Проблема бытия в философии. Философское понимание материи. | УК-1.1.1.УК-1.3.1. |
| 21. Материя. Атрибуты явления.  | УК-1.1.1.УК-1.3.1. |
| 22. Материя. Атрибуты сущности.  | УК-1.1.1.УК-1.3.1. |
| 23. Диалектика как учение о взаимосвязях и развитии. | УК-5.1.1.УК-5.2.1. |
| 24. Антропосоциогенез. Биологическое и социальное в человеке. | УК-1.1.1.УК-5.1.1. |
| 25. Понятие личности в философии. | УК-5.1.1.УК-5.2.1. |
| 28. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. | УК-1.1.1.УК-1.2.1. |
| 29. Чувственное и рациональное познание. Их формы. Интуитивное познание. | УК-1.1.1.УК-1.2.1. |
| 30. Проблема истины в философии. Критерии истины. | УК-1.1.1.УК-1.3.1. |
|  31. Общественное бытие и общественное сознание. Структура общественного сознания. | УК-5.2.1.УК-5.3.1. |
| 32. Философский аспект глобальных проблем современности. | УК-1.1.1.УК-5.3.1. |

**3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания**

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения (3 семестр)

| **№****Пп/п** | **Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции** | **Показатель****оценивания** | **Критерии****оценивания** | **Шкала оценивания** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Задание № 1 | Правильные ответы контрольно-проверочного теста 1 | * Каждый ответ теста оценивается в 1 балл (количество вопросов 20)
 | 0 - 20 |
| Итого максимальное количество баллов за задание  | **20** |
| 22 | Задание № 2 | Правильные ответы контрольно-проверочного теста 2 | * Каждый ответ теста оценивается в 1 балл (количество вопросов 20)
 |  0 - 20 |
| Итого максимальное количество баллов за задание  | **20** |
| 33 | Задание № 3 | Творческая работа на выбор преподавателя (эссе, конспект глоссарий, аннотация, рецензия, кроссворд по теме практического занятия, презентация и другие)  | Обоснование актуальности работы  | 5 |
|  Анализ ситуации | 5 |
| Оригинальность решения | 5 |
| Полнота раскрытия темы | 10 |
| Оформление в соответствии с рекомендациями преподавателя | 5 |
| Итого максимальное количество баллов за задание | **30** |
|  **ИТОГО максимальное количество баллов** | **70** |

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций**

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1.

**Формирование рейтинговой оценки по дисциплине**

Т а б л и ц а 4.1

Для очной формы обучения (3 семестр)

| **Вид контроля** | **Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции** | **Максимальное количество баллов в процессе оценивания**  | **Процедура****оценивания** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Текущий контроль успеваемости | Тестовые задания (1, 2)Творческая работа | 70 | Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1Допуск к экзамену≥ 50 баллов |
| 2. Промежуточная аттестация | Переченьвопросовк экзамену(при переходе на дистанционное обучение – экзаменационный тест) | 30 | * получены полные ответы на вопросы – 25…30 баллов;
* получены достаточно полные ответы на вопросы – 20…24 балла;
* получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11…19 баллов;
* не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0…10 баллов.
 |
| **ИТОГО** | **100** |  |
| **3. Итоговая оценка** |  «Отлично» - 86-100 баллов«Хорошо» - 75-85 баллов«Удовлетворительно» - 60-74 баллов«Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.) |

Процедура проведения экзамена осуществляется в форме *устного ответа на вопросы билета.*

Билет на экзамене содержит 2 вопроса из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2.

 В связи с переходом на *дистанционное обучение* изменяется порядок промежуточной аттестации (порядок проведения экзамена) по дисциплине «Философия». В случае использования электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

Для дисциплины «Философия» тест содержит 30 вопросов, формируемых из базы тестовых вопросов, используемой для тестовых заданий № 1, 2 настоящего фонда оценочных материалов. На решение теста отводится 40 мин с 2 попытками. В случае использования ЭО и ДОТ процедура оценивания при промежуточной аттестации включает начисление по 1 (одному) баллу за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов за тест – 30. Тестовые задания промежуточной аттестации оцениваются по процедуре оценивания таблицы 4.1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик оценочных материалов, доцент | C:\Users\User\Desktop\Завьялов\Программы бак 2020\для скринов\Билан.jpg | О.А. Билан |
| 28 февраля 2023 г. |  |  |