АННОТАЦИЯ

Дисциплины

Б1.В.3 «ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Направление подготовки – 20.04.01 «Техносферная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Программа магистратуры – «Опасные технологические процессы и производства»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешного управления коллективом.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

* ознакомление с методиками формирования команд;
* ознакомление с основными стилями руководства и управления;
* знакомство с основными принципами подбора команды;
* развитие навыков организации работы коллектива и управления его работой;
* развитие навыков информирования и убеждения членов команды;
* развитие навыков анализа и конструктивного разрешения конфликта;
* знакомство с современными технологиями управления изменениями.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций:

| **Индикаторы достижения компетенций** | **Результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
| --- | --- |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. |
| УК-3.1.1. Знает методики формирования команд | Обучающийся знает:* подходы к комплектованию команды и принципы организации команды;
* типологию ролей в команде.
 |
| УК-3.1.2 Знает методы эффективного руководства коллективами | Обучающийся знает: – принципы групповой динамики;**–**  уровни развития команды;– условия эффективности различных стилей управления; |
| УК-3.1.3 Знает основные теории лидерства и стили руководства | Обучающийся знает: – стили руководства (авторитарный, демократический, либерально-анархический, непоследовательный) – типологии лидерства.  |
| УК-3.2.1. Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта.  | Обучающийся умеет: – разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в процессе управления проектом;– организовывать и проводить совещания. |
| УК-3.2.2 Умеет формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели. | Обучающийся умеет: – формулировать задачи членам команды в соответствии с поставленной целью, выбирая адекватные формы и стили коммуникации; |
| УК-3.2.3 Умеет разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. | Обучающийся умеет: – применять эффективные стили руководства командой для решения задач и достижения поставленной цели; |
| УК-3.3.1 Владеет анализом, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели.  | Обучающийся владеет: * навыками управления и убеждения;
* навыками ведения, организации и сопровождения переговоров в команде.
 |
| УК-3.3.2 Владеет методами организации и управления коллективом | Обучающийся владеет:* методами организации деятельности команд.
 |
| ПК-2 Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения. |
| ПК-2.3.2. Владеет осуществлением оперативной и консультационной связи с органами государственной власти по вопросам охраны труда | Обучающийся владеет: * навыками делового общения с представителями органов консультационной связи и органами государственной власти.
 |
| ПК-4 Знает принципы, методы, технологии информирования и убеждения.   |
| ПК-4.1.1 Знает эффективные технологии управления персоналом | Обучающийся знает:* современные технологии оценки персонала;
 |
| ПК-4.1.4 Знает методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду | Обучающийся знает:методы психологического убеждения работников к безопасному труду.  |
| ПК – 4.3.5. Владеет навыками разработки мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда на рабочих местах, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда | Обучающийся владеет: * навыками разработки мероприятий в области безопасного труда и мотивирования работников.
 |
| ПК-5. Оценка эффективности процедур подготовки работников по охране труда |
| ПК-5.1.1. Знает основные критерии оценки результативности применяемых процедур подготовки работников по вопросам охраны труда. | Обучающийся знает:* современные технологии оценки результативности процедур подготовки работников по вопросам охраны труда.
 |
| ПК – 5.2.1. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, отношения, коммуникации с руководителем, специалистами службы охраны труда и лицами, осуществляющими оперативное (линейное) руководство безопасностью и охраной труда работников | Обучающийся умеет:* устанавливать и поддерживать деловые контакты, отношения, коммуникации с руководителем, специалистами службы охраны труда и лицами, осуществляющими оперативное (линейное) руководство безопасностью и охраной труда работников.
 |
| ПК– 6 Методическое обеспечение стратегического управления профессиональными рисками в организации |
| ПК-6.1.5 Знает нормы корпоративного управления и корпоративной культуры | Обучающийся знает:* основные стили корпоративного управления и условия их эффективности.
 |
| ПК-6.2.1 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, отношения с работниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления профессиональными рисками в организации. | Обучающийся умеет:* устанавливать и поддерживать деловые контакты, отношения с работниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления профессиональными рисками в организации.
 |
| ПК-7 Координация работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации |
| ПК-7.1.4 Знает современные теории и концепции взаимодействия работников в организации, включая вопросы корпоративной этики, мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами, внедрения инноваций | Обучающийся знает:- современные теории и концепции взаимодействия работников в организации. |
| ПК- 8 Контроль работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации |
| ПК-8.2.3 Умеет организовывать взаимодействие между подразделениями по составлению и предоставлению отчета об оценке профессиональных рисков | Обучающийся умеет:- организовывать взаимодействие между подразделениями по составлению и предоставлению отчета об оценке профессиональных рисков |
| ПК-9 Контроль и мониторинг результативности внедрения системы управления профессиональными рисками в организации |
| ПК-9.1.3 Знает психологические аспекты внедрения процесса управления профессиональными рисками. | Обучающийся знает: * психологические аспекты управления профессиональными рисками.
 |
| ПК-9.1.4 Знает нормы профессиональной этики | Обучающийся знает:* нормы профессиональной этики.
 |

**4. Содержание и структура дисциплины**

1. Психология группы и команды.

2. Психология общения.

3. Психология управления.

4. Основы конфликтологии.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 6 зачетных единиц (216 час.), в том числе:

лекции – 32 час.,

практические занятия – 32 час.,

самостоятельная работа – 116 час.,

контроль – 36 часов.

Форма контроля знаний – Экзамен.