

**АННОТАЦИЯ**  
**Дисциплины**  
**Б1.В.2 «АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

Специальность – 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Квалификация (степень) выпускника – инженер-строитель

Специализация– «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является подготовка обучающегося к деятельности в области выполнения архитектурного проектирования, разработки текстовой и графической частей проектной документации, проведения оценки технических и технологических решений гражданского и промышленного строительства.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- освоить и знать физико-технические основы проектирования зданий различного назначения;
- изучить архитектурно-композиционные возможности различных конструктивных систем;
- изучить современные приемы конструктивных решений зданий различного назначения, тенденции их развития;
- получить знания и умения для профессионального решения задач проектирования объектов гражданского и промышленного назначения.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых, оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций:

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор компетенции</b>
ПК-1 Согласование с заказчиками перечня и состава исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовка договоров на проектные работы	ПК-1.1.1 Знает нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности
	ПК-1.1.2 Знает перечень исходных данных и условий для подготовки проектной документации
	ПК-1.1.3 Знает систему проектной документации для строительства, основные требования к проектной и рабочей документации
	ПК-1.1.5 Знает классификацию объектов капитального строительства по их назначению и функционально-технологическим особенностям
	ПК-1.2.3 Умеет определять виды и типы строительства
ПК-3 Контроль разработки и выпуска проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства	ПК-3.2.1 Умеет анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства
	ПК-3.2.5 Умеет объединять архитектурно-планировочные, объемно-пространственные, технические решения и экологические требования при выполнении комплекса проектных работ

Компетенция	Индикатор компетенции
ПК-7 Управление строительством объектов капитального строительства	ПК-7.1.4 Знает виды и технические характеристики основных строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при строительстве объекта капитального строительства

#### 4. Содержание и структура дисциплины

##### Модуль 1. Архитектура гражданских зданий

- 1 Здания и требования к ним. Основы проектирования гражданских зданий.
- 2 Основы проектирования жилых и общественных зданий.
- 3 Конструктивные системы. Строительные системы гражданских зданий.
- 4 Конструктивные решения гражданских зданий различных строительных систем.

##### Модуль 2. Архитектура промышленных зданий и сооружений

- 5 Основы проектирования промышленных зданий
- 6 Особенности объемно-планировочных и конструктивных решений одноэтажных промышленных зданий.
- 7 Конструктивные элементы одноэтажных промышленных зданий.
- 8 Особенности объемно-планировочных и конструктивных решений многоэтажных промышленных зданий.
- 9 Специальные сооружения.

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины – 10 зачетные единицы (360 час.), в том числе:

лекции – 64 час.

практические занятия – 96 час.

самостоятельная работа – 128 час.

Форма контроля знаний – Э, КП, Э, КП