АННОТАЦИЯ

дисциплины

ФТД.02 «РУССКИЙ ЯЗЫК как иностранный»

Специальность – 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

Квалификация выпускника - Инженер путей сообщения;

Специализации – «Грузовая и коммерческая работа», «Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта», «Магистральный транспорт», «Транспортный бизнес и логистика».

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ФТД.02) относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока ФТД «Факультативы».

**2. Цель и задачи дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Русский язык какиностранный» (ФТД.02) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», (далее - ФГОС ВО), утвержденного 27 марта 2018 г. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 216.

Целью изучения дисциплины является углубление лингвистических знаний, развитие коммуникативных навыков, повышение речевой и общей культуры обучающихся для решения профессиональных, деловых, научных, академических и культурных задач с применением современных коммуникативных технологий.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- помочь студентам овладеть всеми видами речевой деятельности в социокультурной сфере;

- развить навыки и умения общения в учебно-профессиональной и социокультурной сфере;

- сформировать у студентов навыки правильной, грамотной речи, позволяющей им регулировать речевое поведение, используя русский язык в будущей профессии.

- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать соб­ственную систему речевого самосовершенствования;

- способствовать формированию открытой для общения (коммуника­бельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных соци­альных ценностей;

- сформировать у обучаемых навыки правильной, грамотной речи, по­зволяющей им регулировать речевое поведение, используя стилистические богатства русского языка в дальнейшей учебной деятельности, будущей профессии.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых, оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| УК-4.1.1 **Знает**правила деловой устной и письменной коммуникации в академическом и профессиональном общении на русском языке.  УК-4.2 **Умеет** применять на практике методы и способы  межличностного общения для академического и профессионального взаимодействия  УК- 4.3**Владеет** практическими навыками общения на русском языке с применением средств современных коммуникативных технологий | Обучающийся *знает*:   * основы этики коммуникации, правила и требования межличностного этикета, в соответствии с которым строить свое поведение и взаимодействие в профессиональной и межличностной деятельности;   Обучающийся *умеет*  - читать и понимать учебные тексты (уровень 1) любого содержания из учебно-профессиональной и социально-культурной коммуникативных сфер.  - уметь полно и точно понимать содержащуюся в тексте информацию (скорость чтения не ниже 40 слов/мин.);  - уметь адекватно передавать идею и основное содержание воспринятой информации.  - уметь понимать общую линию содержания, находить нужную информацию.  - уметь слушать и правильно понимать информацию устного сообщения, предъявляемого в среднем темпе, из учебно-профессиональной сферы с последующей передачей его содержания в свернутом виде.  - уметь воспроизводить прочитанный или прослушанный текст (описание, повествование, объяснение, рассуждение) из учебно-профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер, излагая необходимую информацию в заданной форме и последовательности;  - создавать собственный текст, определяя замысел и программу, соблюдая логическую последовательность и адекватно используя языковые средства.  -уметь вести диалог-беседу и диалог-расспрос, используя реплики-стимулы, развернутые ответные реплики, реплики, выражающие эмоции;  - уметь аргументировать свою точку зрения и опровергать точку зрения собеседника.  - уметь воспроизводить в форме конспекта прочитанный или прослушанный текст из учебно-профессиональной или общественно-политической сферы, соблюдая последовательность изложения и пользуясь адекватными языковыми средствами;  Обучающийся *владеет*  - навыками аналитического и ознакомительного чтения учебных текстов;  - профессионально значимыми письменными жанрами: писать конспекты, учебно-научные и информационные тексты;  - навыками общения в учебной сфере;  - навыками ведения межкультурного диалога;  - культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу. |

**4. Содержание и структура дисциплины**

Для очной формы обучения

1. Модуль 1. Выражение квалификации предмета. Объект и его функции

2. Модуль 2. Качественные и количественные характеристики объекта. Объект как системное образование.

3. Модуль 3. Состав и структура объекта.

Для заочной формы обучения

1. Модуль 1. Выражение квалификации предмета. Объект и его характеристики
2. Модуль 2 . Объект и его функции.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения

Объем дисциплины –2 зачетных единицы (72 часов), в том числе:

практические занятия – 36 часов;

самостоятельная работа – 32 часа;

контроль – 4 часа;

Форма контроля знаний – зачет.

Для заочной формы обучения

Объем дисциплины –2 зачетных единицы (72часа) в том числе:

практические занятия – 4 часа;

самостоятельная работа – 64 часа;

контроль – 4 часа;

Форма контроля знаний – зачет.