

АННОТАЦИЯ
Дисциплины
Б1.О.1 «СОЦИАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ. ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки – 08.04.01 «Строительство»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Магистерские программы:

«Водоснабжение и водоотведение на предприятиях транспорта и в системах ЖКХ»;

«Высокоскоростной железнодорожный транспорт. Инфраструктура, экономика, экология»;

«Методы расчета и проектирования комбинированных строительных конструкций зданий и сооружений»;

«Проектирование зданий и сооружений в районах с особыми природно-климатическими условиями и техногенными воздействиями»;

«Инженерно-геодезические изыскания»;

«Химическая экспертиза строительных конструкций и сооружений»;

«Проектирование и строительство автомобильных дорог в особых условиях».

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие основы теоретических знаний о психологии индивидуальных различий, профессиональном саморазвитии и построении карьеры, критическом мышлении, социальных коммуникациях в профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия, а также о формировании и организации работы команды для решения профессиональных задач.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- познакомить с основами социальных коммуникаций и делового общения в профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия;

- сформировать общее представление о психологии индивидуальных различий, индивидуальном личностном потенциале, критическом мышлении;

- рассмотреть способы оказания влияния и противодействия влиянию, критического анализа, поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации, организации работы команды для решения профессиональных задач.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых, оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций:

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся <i>умеет</i> : - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности	Обучающийся <i>знает</i> : - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	- особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся <i>умеет</i> - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Обучающийся <i>владеет</i> : - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1. Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	Обучающийся <i>знает</i> : - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
УК-6.2. Решение задач собственного личностного и профессионального развития, определения и реализации приоритетов совершенствования собственной деятельности; применение методик самооценки и самоконтроля; применение методик, позволяющих улучшать и сохранять здоровье в процессе жизнедеятельности.	Обучающийся <i>умеет</i> - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, - определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
УК-6.3. Владение технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	Обучающийся <i>владеет навыками</i> : - по технологиям и управлению своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

4. Содержание и структура дисциплины

1. Психология индивидуальных различий. Индивидуальный личностный потенциал.
2. Профессиональное саморазвитие и построение карьеры.
3. Социальные коммуникации в профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия.
4. Корпоративная культура как часть организационной культуры.
5. Способы поведения в поликультурном пространстве в конфликтной ситуации.
6. Деловое общение. Психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию.
7. Формирование и организация работы команды для решения профессиональных задач.
8. Мотивация членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе:

для очной формы обучения

лекции – 16 часов;

практические занятия – 16 часов;

самостоятельная работа – 72 часов;

контроль - 4 час.

Форма контроля знаний – зачет.

для заочной формы обучения

лекции – 6 часов;

практические занятия – 6 часов;

самостоятельная работа – 92 часов;

контроль - 4 час.

Форма контроля знаний – зачет.