АННОТАЦИЯ

Дисциплины

Б1.О.5 «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки – 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Квалификация (степень) выпускника – *магистр*

Магистерская программа – *«Высокоскоростной наземный транспорт», «Электрический транспорт железных дорог и метрополитенов»*

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Организационное поведение» (Б1.О.5) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является подготовка обучающегося к организационно-управленческой, информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

* изучение основных понятий и концепций поведения в организации; руководства коллективом, командной работы и лидерства;
* понимание и освоение основных принципов, методов и методик эффективной организационной коммуникации, в том числе и в межкультурном контексте;
* изучение основных особенностей межкультурного разнообразия общества в контексте организационного поведения;
* понимание и способность применять на практике современные концепции профессионального развития и карьеры
* овладение технологиями самосбережения и здоровьесбережения в организационном контексте;
* приобретение практических навыков в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности в организации.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций:

| Компетенция | Индикатор компетенции |
| --- | --- |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **УК-3.1. Знает** методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства. |
| **УК-3.2. Умеет** разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели |
| **УК-3.3. Владеет** умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | **УК-5.1. Знает** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. |
| **УК-5.2. Умеет** понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| **УК-5.3. Владеет** методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | **УК-6.1. Знает** методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения |
| **УК-6.2. Умеет** решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности |
| **УК-6.3. Владеет** технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик |

**4. Содержание и структура дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Введение в организационное поведение |
| 2. | Индивидуально-личностные факторы организационного поведения. |
| 3. | Социально-психологические факторы организационного поведения. |
| 4. | Конфликты в организациях и поведение в конфликте.  |
| 5. | Карьера в организации. |

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе:

*для очной формы обучения*

лекции – 32 часов;

практические занятия – 32 часов;

самостоятельная работа – 40 часов;

контроль - 4 часа.

Форма контроля знаний – зачет с оценкой.

*для заочной формы обучения*

лекции – 12 часов;

практические занятия – 16 часов;

самостоятельная работа – 76 часов;

контроль - 4 часа.

Форма контроля знаний – зачет с оценкой.