АННОТАЦИЯ

Дисциплины

Б1.В.01 «ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ»

Направление подготовки – 37.04.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника – *магистр*

Магистерская программа – *Организационная психология*

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01 «Психология безопасности и деятельности в экстремальных условиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является углубление знаний основ психологической безопасности и деятельности в экстремальных условиях, представлений об источниках психологических угроз, способов противодействия психологическим влияниям и развития психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

− углубление знаний основных теоретических и прикладных направлений отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности и деятельности в экстремальных условиях;

− углубление знаний системы принципов, методологических подходов, методов изучения проблем психологической безопасности человека;

− углубление знаний психологии кризисных состояний и экстремальных ситуаций, психологию горя, потери, утраты;

− углубление знаний психологии кризисных состояний, психологии экстремальных ситуаций, рискологией, психологии горя, потери, утраты;

− углубление знаний социальной психологии, психологии малых групп, психологии семьи, консультирования семьи, кризисов семьи;

− углубление знаний проблем социализации, социальной адаптации, характеристик социальной среды;

− умение оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности;

− умение организации работы группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности;

− применение знаний в проведении профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;

− применение знаний в проведении индивидуального и группового консультирования по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения комфортности среды проживания населения;

− владение технологиями выделения и оценки психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности;

− владение технологиями мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализа полученных данных;

− владение технологиямиоценки эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и учета проведенных работ.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых оценивается с помощью индикаторов компетенций:

| Компетенция | Индикатор компетенции |
| --- | --- |
| ПК-2. Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения | **ПК-2.1.1. Знает** психологию кризисных состояний и экстремальных ситуаций, психологию горя, потери, утраты; документоведение |
| **ПК-2.1.2. Знает** основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды; социальную психологию, психологию малых групп, психологию семьи, консультирования семьи, кризисов семьи; проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды |
| **ПК-2.2.1. Умеет** оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности, организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности |
| **ПК-2.2.3. Умеет** проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения |
| **ПК-2.3.1.** **Владеет** технологиями определения психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей и разработки программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения |
| **ПК-2.3.2.** **Владеет** технологиями выделения и оценки психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности, мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализа полученных данных |
| **ПК-2.3.4.** **Владеет** технологиямиоценки эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и учета проведенных работ |
| ПК-3.Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию | **ПК-3.1.1. Знает** психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологию экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия), рискологию, психологию горя, потери, утраты |

**4. Содержание и структура дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Психология безопасности как наука. |
| 2 | Личность как субъект психологической безопасности. |
| 3 | Психологическая безопасность и деятельность в экстремальных условиях в современном обществе. |

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе:

лекции – 32 часа,

практические занятия – 32 часа,

самостоятельная работа – 40 часов,

контроль – 4 часа.

Форма контроля знаний – Зачет.