АННОТАЦИЯ

Дисциплины

Б1.В.06 «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ**»**

Направления подготовки – 37.04.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника – *магистр*

Магистерская программа – *Организационная психология*

**1. Место дисциплины в структуре** **основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Организационное развитие и организационные коммуникации в информационном обществе» (Б1.В.06) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

**2. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с теорией и практикой управления организационным развитием и организационными коммуникациями в информационном обществе. Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

* ознакомиться с основами организационной психологией (концептуальными подходами, особенностями, видами и т.д.);
* изучить проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды;
* ознакомиться с основами прогнозирования и проектирования в социальной психологии;
* изучить принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений;
* приобрести умения разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;
* владеть методами организации и управления коллективом;
* овладетьтехнологиями разработки совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных карт» с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации;
* владеть технологиями подготовки материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ;
* приобрести умения преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения;
* овладеть технологиями подготовки для СМИ информации о психологических услугах в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т. д.);
* приобрести умения определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением;
* овладеть технологиями подготовки материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представления их в интернет-форумах и СМИ.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых оценивается с помощью индикаторов компетенций:

| Компетенция | Индикатор компетенции |
| --- | --- |
| **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **УК-3.2.1. Умеет** разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели |
| **УК-3.3.1. Владеет** умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом |
| **ПК-4.** Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам) | **ПК-4.3.4. Владеет** технологиями разработки совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных карт» с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде |
| **ПК-4.3.7. Владеет** технологиями подготовки материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ; учета выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи |
| **ПК-5.** Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам) | **ПК-5.1.1. Знает** организационную психологию (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.) |
| **ПК-5.3.5. Владеет** технологиями создания информационного ресурса по психологии социальной сферы и использования его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам |
| **ПК-7.** Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы | **ПК-7.1.2. Знает** проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды; основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды; документоведение |
| **ПК-7.2.6. Умеет** грамотно, доступно любым слоям населения излагать информацию о психологических услугах; создавать наглядные материалы для психологического просвещения; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения |
| **ПК-7.3.3. Владеет** технологиями подготовки для СМИ информации о психологических услугах в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т. д.); проведения групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг; привлечения к психологическому просвещению граждан, успешно завершивших программы психологической помощи |
| **ПК-8.** Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения | **ПК-8.1.2. Знает** основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений |
| **ПК-8.2.6. Умеет** определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением |
| **ПК-8.3.5. Владеет** технологиями подготовки материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представления их в интернет-форумах и СМИ |

**4. Содержание и структура дисциплины**

1. Организация и руководство работой команды: выработка командной стратегии для достижения поставленной цели.

2. Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам).

3. Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам).

4. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.

5. Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

лекции – 32 час;

практические занятия – 32 час;

самостоятельная работа – 40 час;

контроль – 4 часа.

Форма контроля знаний – Зачет.