АННОТАЦИЯ

Дисциплины

Б1.В.07 «СТРЕСС-МЕНЕДЖМЕНТ В ОРГАНИЗАЦИИ»

Направление подготовки – 37.04.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника – *магистр*

Магистерская программа – *Организационная психология*

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Стресс-менеджмент в организации» (Б1.В.07) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

**2. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – углубление знаний, формирование и развитие умений и владений в области стресс-менеджмента в соответствии с современными научными представлениями для квалифицированного решения широкого спектра задач, связанных с оценкой, анализом и прогнозированием в профессиональной деятельности.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

* углубление знаний об основных понятиях, проблемах, принципах, задачах и методах стресс-менеджмента;
* углубление знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур, особенностях межкультурного разнообразия общества, правилах и технологиях эффективного межкультурного взаимодействия;
* углубление знаний о технологиях, методах и формах оказания психологической помощи при нарушениях социализации в организационном и трудовом контекстах, об основах психологического консультирования, организации и проведения психологического тренинга с применением технологий стресс-менеджмента;
* углубление знаний об основах профилактики асоциальных явлений в обществе и в организации, методы и технологии управления современными рисками;
* умение применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;
* умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
* умение анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения и проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы;
* умение использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания и организационной среды для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы;
* владение методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;
* владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых оценивается с помощью индикаторов компетенций:

| Компетенция | Индикатор компетенции |
| --- | --- |
| **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **УК-1.2.1. Умеет** применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации |
| **УК-1.3.1.** **Владеет** методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий |
| **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | **УК-5.1.1.** **Знает** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия |
| **УК-5.2.1. Умеет** понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| **УК-5.3.1.** **Владеет** методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия |
| **ПК-3.** Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию | **ПК-3.1.5. Знает** технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации, основы психологического консультирования (виды, формы, методы), организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия) |
| **ПК-8.** Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения | **ПК-8.1.1. Знает** основы профилактики асоциальных явлений в обществе и в организации, методы и технологии управления современными рисками |
| **ПК-8.2.2.** **Умеет** анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения и проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы |
| **ПК-8.2.3**. **Умеет** использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы |

**4. Содержание и структура дисциплины**

1. Теоретические основы стресс-менеджмента
2. Управление стрессом на уровне организации и личности

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

лекции – 32 час;

практические занятия – 32 час;

самостоятельная работа – 40 час;

контроль – 4 час.

Форма контроля знаний – зачет.