

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Информационные и вычислительные системы*»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

*«КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
НА ТРАНСПОРТЕ» (Б1.В.1)*

для направления подготовки
09.04.02 «*Информационные системы и технологии*»

по магистерской программе
«*Информационные системы и технологии на транспорте*»

Форма обучения — очная

Санкт-Петербург
2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в таблице 2.1 рабочей программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 1.

Т а б л и ц а 1

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценивания индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		<p>Выполненные и зачтенные Практические работы: №1 и №2,</p> <p>Выполненные и зачтенные Лабораторные работы: №1, №2, №3, №4, № 5, № 6</p> <p>Тестовые задания: №№ 1 – 20</p> <p>Вопросы к зачету</p> <p>Вопросы к экзамену</p>
УК-2.1.1 Знает: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.	Знает: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами при внедрении КИС 1С или SAP.	
УК-2.2.1 Умеет: оценивать эффективность проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла	Умеет: оценивать эффективность проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла при внедрении КИС 1С или SAP.	
УК-2.3.1 Владеет: методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки эффективности проекта на всех его стадиях	Владеет: методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки эффективности проекта на всех его стадиях при внедрении КИС 1С или SAP.	
ПК-1. Планирование и организация работ подчиненных системных аналитиков на всем жизненном цикле Системы		
ПК-1.1.1 Знает: технологию построения	Знает: технологию построения	

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценивания индикатора достижения компетенции
автоматизированных систем	автоматизированных систем на примере КИС 1С или SAP.	<p>Выполненные и зачетные Практические работы: №1 и №2,</p> <p>Выполненные и зачетные Лабораторные работы: №1, №2, №3, №4, № 5, № 6</p> <p>Тестовые задания: №№ 1 – 20</p> <p>Вопросы к зачету</p> <p>Вопросы к экзамену</p>
ПК-1.1.2. Знает: технологию производства программного обеспечения	Знает: технологию производства программного обеспечения на примере КИС 1С или SAP.	
ПК-1.2.1 Умеет: пользоваться инструментами календарно-ресурсного планирования	Умеет пользоваться инструментами календарно-ресурсного планирования на примере использования КИС 1С или SAP.	
ПК-1.3.1 Имеет навыки: выбора методов разработки требований и проектных решений	Имеет навыки: выбора методов разработки требований и проектных решений на примере использования КИС 1С или SAP.	
ПК-1.3.3. Имеет навыки: определения состава работ по разработке требований	Имеет навыки: определения состава работ по разработке требований к информационным системам на примере использования КИС 1С или SAP.	
ПК-2. Разработка методик выполнения работ подчиненными аналитиками на всем жизненном цикле Системы		
ПК-2.1.1 Знает: методы моделирования и описания устройства и функционирования ИТ-систем/продуктов, их частей, обеспечения и окружения	Знает: методы моделирования и описания устройства и функционирования ИТ-систем/продуктов, их частей, обеспечения и окружения на примере использования КИС 1С или SAP.	
ПК-2.1.4 Знает: методы проектирования программного обеспечения	Знает: методы проектирования программного обеспечения на примере использования КИС 1С или SAP.	
ПК-2.1.5 Знает: методы проектирования ИТ-систем	Знает: методы проектирования ИТ-систем	

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценивания индикатора достижения компетенции
	на примере использования КИС 1С или SAP.	
ПК-2.2.3 Умеет: обосновывать выбранные и разработанные методы и шаблоны	Умеет: обосновывать выбранные и разработанные методы и шаблоны на примере использования КИС 1С или SAP.	
ПК-2.3.3 Имеет навыки: описание методики выполнения аналитических работ для конкретного проекта или процесса	Имеет навыки: описание методики выполнения аналитических работ для конкретного проекта или процесса на примере использования КИС 1С или SAP	
ПК-2.3.4 Имеет навыки: разработка соглашений о моделировании	Имеет навыки: разработка соглашений о моделировании на примере использования КИС 1С или SAP	

Перечень практических заданий

(все задания выполняются по индивидуальным вариантам).

1. Структура прикладной системы АСУТР.
2. Структура прикладной системы АСУФР.

Перечень лабораторных работ

(все задания выполняются по индивидуальным вариантам).

1. Исследование компонентов типовых конфигураций системы 1С или SAP.
2. Исследование конфигурации 1С: управление торговлей или SAP SD.
3. Исследование журнала документов в 1С.
4. Исследование конфигурации 1С: Бухгалтерия предприятия или SAP FI.
5. Изучение инструментов формирования отчетов.
6. Исследование системы защищенного доступа к ресурсам КИС.

Тестовые задания.

1. Поясните отличия системных терминов ИС и КИС.
2. Назовите основные инновационные подходы к созданию и управлению ИТ - ресурсами предприятия.
3. Какие разделы управления ИТ-сервисами описаны в текущей версии библиотеки ITIL?
4. Поясните понятие «Соглашение об уровне сервиса» (SLA).
5. Поясните возможности применения модели ITSM на предприятиях.
6. Какие основные группы процессов определены в методологии ИТ - ITSM?
7. Какие уровни зрелости предприятия определены в модели CMM/CMMI?

8. Какие технологии обеспечения информационной безопасности предоставляют компании IBM, MICROSOFT?
9. Определите отличия стандартов MRP и MRPII.
10. Опишите цели и задачи системы документооборота предприятия.
11. В чем различие и сходство между CRM и SRM в составе КИС?
12. Какое место в КИС занимает ERP-система?
13. Перечислите с указанием функциональности компоненты SAP/R3.
14. Назовите отличия баз и хранилищ данных.
15. Перечислите этапы жизненного цикла КИС.

Перечень вопросов к зачету/экзамену

1. Понятия «Информационные системы» и «Корпоративные информационные системы».
2. Особенности КИС.
3. Принципы корпоративного управления.
4. Управленческая пирамида и информационные подсистемы управления.
5. Роль структуры управления в формировании ИС.
6. Типы данных в организации.
7. Категории ИС, поддерживающих различные типы решений.
8. Рабочие системы знаний и автоматизации делопроизводства.
9. Сравнение систем электронного документооборота.
10. Модуль SD.
11. Модуль MM.
12. Модуль PP.
13. Модуль FI.
14. Модуль CO.
15. Модуль HCM.

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания лабораторных работ и тестовых заданий приведены в таблице 2.

Т а б л и ц а 2

№ п/п	Материалы необходимые для оценивания знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Практические задания №№1-2 Лабораторные работы №№ 1 –6	Корректность выполнения всех пунктов задания, правильность	Нет замечаний	10
			Зафиксирован <i>один из</i> следующих недочетов: – допущены ошибки при	7

		ответов на контрольные вопросы, соблюдение срока сдачи работы, качество отчета	выполнении задания, но в целом задание выполнено; – даны неверные ответы на часть контрольных вопросов; – имеются отдельные недостатки в оформлении отчета; – работа сдана с опозданием на две недели и более.	
			Зафиксировано два или три недочета, перечисленных в предыдущем пункте	5
			Допущено значительное количество неточностей или задание не выполнено, не даны ответы на контрольные вопросы	0
		Итого максимальное количество баллов за одну лабораторную/практическую работу		10
		Итого максимальное количество баллов за 6 лабораторных работ и 2 практических задания		80
2	Тестовые задания №№ 1 - 20	Процент правильных ответов (из отношения суммарного количества правильных ответов на все тестовые задания к общему числу заданий в тестах №№ 1 – 20)	60 – 100 %	20
			менее 60 %	0
		Итого максимальное количество баллов за тест		20

Показатели, критерии и шкала оценивания курсовой работы приведены в таблице 3.

Т а б л и ц а 3

Для очной формы обучения (2 семестр)

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Пояснительная записка к курсовой работе	Полнота и корректность выполнения задания	Задание выполнено полностью и корректно	40

			Имеется незначительное количество ошибок	32
			Количество ошибок снижает качество работы в целом	24
			Получен неправильный результат, задание выполнено менее чем наполовину	0
		Оформление пояснительной записки и грамотность изложения материала	Полное соответствие требованиям ГОСТ, отсутствие грамматических ошибок	30
			В оформлении имеются незначительные нарушения требований ГОСТ, имеется сравнительно небольшое число грамматических ошибок	24
			Множество нарушений требований ГОСТ, неграмотное изложение	0
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблице 4-6.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4

Для очной формы обучения (2 семестр)

Вид контроля	Материалы, необходимые	Максимальное количество	Процедура оценивания
--------------	------------------------	-------------------------	----------------------

	для оценивания индикатора достижения компетенции	баллов в процессе оценивания	
1. Текущий контроль успеваемости	Лабораторные работы №№ 1 – 3 Практические задания №1 Тестовые задания №№ 1 - 20	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 2 Допуск к экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25-30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20-24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11-19 баллов; - не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0 – 10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - 59 баллов и менее		

Формирование рейтинговой оценки выполнения курсовой работы

Т а б л и ц а 5

Для очной формы обучения (2 семестр)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Выполнение задания на курсовую работу и подготовка пояснительной записки	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 (в зависимости от тематики курсовой работы). Допуск к защите курсового проекта > 45 баллов
2. Промежуточная аттестация	Защита курсовой работы	30	– получены полные ответы на вопросы – 25-30 баллов; – получены достаточно

			полные ответы на вопросы – 20-24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11-20 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0-10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 60 баллов		

Т а б л и ц а 6

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Лабораторные работы №№ 4-6 Практические задания №№2 Тестовые задания №№ 1 - 20	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 2 Допуск к экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к экзамену	30	– получены полные ответы на вопросы – 25-30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20-24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11-19 баллов; - не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0 – 10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - 59 баллов и менее		

Разработчик оценочных материалов,
доцент

О. Н. Куранова