

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Техносферная и экологическая безопасность»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.О.6 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ
БЕЗОПАСНОСТИ»

для направления

20.04.01 «Техносферная безопасность»

по магистерским программам

«Опасные технологические процессы и оборудование»

«Инженерная защита окружающей среды»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в рабочей программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикаторов достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции)
ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды		
ОПК-4.1.1. Знает принципы обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основы и принципы безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды - как разрабатывать нормативные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; - нормативно-правовые документы, регламентирующие обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды - как проводить оценку отражения требований нормативно-правовых документов по безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в проектной, конструкторской и технологической 	<p><i>Практические занятия № 1,2,3,4, 5,6</i> <i>Вопросы к зачету № 1-25</i></p>

	<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - как проводится контроль и оценка результатов обучения в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. 	
<p>ОПК-4.2.1. Умеет проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обучения в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, подготовку локальных правовых актов в области безопасности; - разрабатывать нормативно-правовую документацию в соответствующих областях безопасности и локальные правовые акты по охране труда, включая инструкции и инструктажи по охране труда; - оценивать правильность качество отражения требований к обучению безопасности нормативно-правовых документов по безопасности в проектной, конструкторской и технологической документации - составлять программы обучения и контроля знаний, оценки результатов обучения в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. 	<p><i>Практические занятия №1,2,3,4</i> <i>Вопросы к зачету №26-40</i></p>
<p>ОПК-4.3.1. Владеет способностью проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования справочных информационных баз данных с документами в области безопасности (справочно-правовых системам в сфере охраны труда, в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды). - навыками организации и проведения обучения в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. - методиками проведения обучения в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. 	<p><i>Практические занятия № 5,6,7,8</i> <i>Вопросы к зачету № 1-40</i></p>

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень и содержание практических занятий

Методические указания и формы отчетов по практическим занятиям приведены в разделе СДО кафедры ТЭБ для направления 20.04.01 «Техносферная безопасность» (магистерская программа «Инженерная защита окружающей среды»)

Там же в подразделе «Текущий контроль» имеются элементы для приема файлов с отчетами по каждому практическому занятию.

Практическое занятие №1 Обучение персонала как важнейшая проблема управления безопасностью.

Содержание занятия:

Цели и функции системы обучения персонала Методы определения потребности работников организации в обучении. Методы оценки эффективности обучения. Разработка концепции повышения отдачи от обучения в организации.

Практическое занятие №2. Разработка локальной нормативно-правовой документации по организации и проведению обучения по вопросам безопасности на предприятии.

Содержание занятия:

Законодательство Российской Федерации в области обучения вопросам безопасности Общие сведения о правовых нормативных требованиях в области образования. Законы, подзаконные акты, международные договора и судебные решения. Документы об образовании, квалификации, прохождении обучения. Приказ о допуске к самостоятельной работе как итог профессиональной подготовки на предприятии. Ответственность субъектов права на нарушение действующего законодательства в области обучения и подготовки по вопросам техносферной безопасности

Подготовка и оформление локальных документов: приказы, распоряжения, списки обучающихся, комиссии по проверки знаний, протоколы, удостоверения.

Практическое занятие №3 Методы обучения сотрудников. Инструктажи по вопросам безопасности

Содержание занятия:

Лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, семинар, опрос, экзамен, инструктажи, стажировка и т.д. Тренажеры и дистанционное обучение.

Особенности обучения взрослых. Традиционные и альтернативные подходы к обучению по вопросам безопасности. Модульное построение обучения и рейтинговый контроль. Компетентностный подход в обучении Разработка развернутого плана инструктажа (по виду и на тему указанную преподавателем) и предоставление (проведение) инструктажа

Практическое занятие №4. Организация и оформление процесса обучения по вопросам безопасности в обучающих организациях.

Содержание занятия:

Организация и проведения обучения по вопросам безопасности на предприятии. Организация профессиональной подготовки на предприятиях. Разработка программы стажировки работника рабочей специальности (по профессии указанной преподавателем), оформление локальных нормативных документов по стажировке.

Практическое занятие №5. Организация и проведения обучения в области охраны труда, промышленной безопасности. Разработка "Положения о порядке обучения персонала в организации".

Содержание занятия:

Необходимость обучения по охране труда на предприятии. Порядок получения и проверки знаний. Обучение работников, специалистов, руководителей в области охраны труда, контроль знаний. Безопасное выполнение работ.

Разработка "Положения о порядке обучения персонала в организации", используя совокупность нормативно-правовых и нормативно-технических актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда и безопасности производства

Практическое занятие №6. Организация и проведение обучения в сфере экологической безопасности.

Содержание занятия:

Организация и проведение обучения в сфере экологической безопасности.

Основы обеспечения экологической безопасности в организации. Необходимость обучения по экологической безопасности. Порядок обучения и проверки знаний. Водный инструктаж по экологической безопасности для работников организации. Необходимость обучения по ГО и защите от ЧС. Порядок обучения и проверки знаний в области ГО. Порядок организации инструктажа по действиям в ЧС. Обращение с отходами производства и потребления. Подготовка и проверка знаний лиц, допущенных к обращению с отходами I-IV класса опасности

Практическое занятие №7. Активные и интерактивные методы обучения

Содержание занятия:

Понятие и сущность инновационных образовательных технологий. Особенности применения. Кейс-технологии. Метод проектов. Игровые технологии. Виды игр и их дидактические возможности. Основные понятия и структура игровых технологий. Процедура разработки игровых технологий Интегрированные занятия. Виды интегрированных занятий Особенности подготовки и проведения интегрированных занятий. Разработка интерактивного занятия.

Практическое занятие №8 Применение информационного-компьютерных технологий для обучения и решения прикладных задач в сфере безопасности.

Содержание занятия:

Применение информационного-компьютерных технологий для обучения и решения прикладных задач в сфере безопасности. Виды программного обеспечения и его применение. Изучение и получение навыков работы с программным обеспечением для решения прикладных задач.

Перечень вопросов к зачету
(2 семестр/ 1 курс)

1. История развития форм и методов обучения в области безопасности. ОПК-4.1.1.
2. Назначение обучения по вопросам безопасности. ОПК-4.1.1. ОПК-4.3.1.
3. Обучение как наука (педагогика и андрогогика) и как средство регулирования деятельности субъектов права. ОПК-4.1.1. ОПК-4.3.1.
4. Общие сведения о формах обучения. Отличия обучения, образования и подготовки. ОПК-4.1.1. ОПК-4.3.1.
5. Основное образование, дополнительное профессиональное образование, обучение и подготовка на предприятиях. ОПК-4.1.1. ОПК-4.3.1.
6. Отличия образовательной деятельности и профессиональной подготовки в организациях. ОПК-4.1.1. ОПК-4.3.1.
7. Законодательство Российской Федерации в области обучения вопросам безопасности ОПК-4.1.1. ОПК-4.3.1.
8. Общие сведения о правовых нормативных требованиях в области образования. Законы, подзаконные акты, международные договора и судебные решения. ОПК-4.1.1. ОПК-4.3.1.
9. Документы об образовании, квалификации, прохождении обучения. Приказ о допуске к самостоятельной работе как итог профессиональной подготовки на предприятии. ОПК-4.1.1. ОПК-4.3.1.
10. Ответственность субъектов права на нарушение действующего законодательства в области обучения и подготовки по вопросам техносферной безопасности. ОПК-4.1.1. ОПК-4.3.1.
11. Обучение персонала как важнейшая проблема управления безопасностью. ОПК-4.1.1. ОПК-4.3.1.
12. Цели и функции системы обучения персонала ОПК-4.1.1. ОПК-4.3.1.
13. Методы определения потребности работников организации в обучении. ОПК-4.1.1. ОПК-4.3.1.
14. Методы оценки эффективности обучения. ОПК-4.1.1. ОПК-4.3.1.
15. Разработка концепции повышения отдачи от обучения в организации ОПК-4.1.1. ОПК-4.3.1.
16. Разработка локальной нормативно-правовой документации по организации и проведению обучения по вопросам безопасности на предприятии. ОПК-4.1.1. ОПК-4.3.1.
17. Подготовка и оформление локальных документов: приказы, распоряжения, списки обучающихся, комиссии по проверки знаний, протоколы, удостоверения. ОПК-4.1.1. ОПК-4.3.1.
18. Методы обучения. ОПК-4.1.1. ОПК-4.3.1.
19. Лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, семинар, опрос, экзамен, инструктажи, стажировка и т.д. ОПК-4.1.1. ОПК-4.3.1.
20. Тренажеры и дистанционное обучение. ОПК-4.1.1. ОПК-4.3.1.
21. Особенности обучения взрослых. ОПК-4.1.1. ОПК-4.3.1.
22. Традиционные и альтернативные подходы к обучению по вопросам безопасности. ОПК-4.1.1. ОПК-4.3.1.
23. Модульное построение обучения и рейтинговый контроль. ОПК-4.1.1. ОПК-4.3.1.
24. Компетентностный подход в обучении ОПК-4.1.1. ОПК-4.3.1.

25. Организация и проведения обучения в области охраны труда, промышленной, безопасности. ОПК-4.1.1. ОПК-4.3.1.
26. Анализ необходимости проведения обучения по охране труда на предприятии. ОПК-4.2.1. ОПК-4.3.1.
27. Порядок получения и проверки знаний. ОПК-4.2.1. ОПК-4.3.1.
28. Обучение и вводные инструктажи. Безопасное выполнение работ ОПК-4.2.1. ОПК-4.3.1.
29. Организация и проведение обучения в сфере экологической безопасности. ОПК-4.2.1. ОПК-4.3.1.
30. Основы обеспечения экологической безопасности в организации. ОПК-4.2.1. ОПК-4.3.1.
31. Необходимость обучения по экологической безопасности. ОПК-4.2.1. ОПК-4.3.1.
32. Порядок обучения и проверки знаний. ОПК-4.2.1. ОПК-4.3.1.
33. Водный инструктаж по экологической безопасности для работников организации. ОПК-4.2.1. ОПК-4.3.1.
34. Необходимость обучения по ГО и защите от ЧС. ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1..
35. Порядок обучения и проверки знаний в области ГО. ОПК-4.2.1. ОПК-4.3.1.
36. Порядок организации инструктажа по действиям в ЧС ОПК-4.2.1. ОПК-4.3.1.
37. Понятие и сущность инновационных образовательных технологий ОПК-4.2.1. ОПК-4.3.1.
38. Активные и интерактивные методы обучения ОПК-4.2.1. ОПК-4.3.1.
39. Применение информационного-компьютерных технологий для обучения и решения прикладных задач в сфере безопасности ОПК-4.2.1. ОПК-4.3.1.
40. Виды программного обеспечение и его применение в сфере безопасности ОПК-4.2.1. ОПК-4.3.1.

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания практических занятий приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции при текущем контроле	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------	--	-----------------------	---------------------	------------------

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции при текущем контроле	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
1	<i>Практические занятия №№7,8</i>	Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	2		
			Работа выполнена с опозданием	1		
		Правильность выполнения работы и точность выводов	Все пункты работы выполнены верно, выводы носят конкретный характер	3		
			Некоторые пункты работы выполнены неверно или выводы носят формальный характер	2		
			Работа выполнена неполностью или с большим количеством ошибок	1		
		Правильность ответов на вопросы при защите ПЗ	Получены правильные ответы на вопросы	3		
			Получены частично неправильные ответы на вопросы	2		
		<i>Итого максимальное количество баллов за Практическое занятие</i>				8
		<i>Итого максимальное количество баллов за выполнение и защиту двух практических занятий</i>				16
		2	<i>Практические занятия №№ 1,2,3</i>	Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	3
Работа выполнена с опозданием	1					
Правильность выполнения работы и точность выводов	Все пункты работы выполнены верно, выводы носят конкретный характер			3		
	Некоторые пункты работы выполнены неверно или выводы носят формальный характер			2		
	Работа выполнена неполностью или с большим количеством ошибок			0		
Правильность ответов на вопросы при защите ПЗ	Получены правильные ответы на вопросы			3		
	Получены частично неправильные ответы на вопросы			1		

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции при текущем контроле	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		<i>Итого максимальное количество баллов за выполнение и защиту практического занятия</i>		9	
<i>Итого максимальное количество баллов за выполнение и защиту трех практических занятий</i>				27	
3	<i>Практические занятия №№ №4 5 6</i>	Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	3	
			Работа выполнена с опозданием	1	
		Правильность выполнения работы и точность выводов	Все пункты работы выполнены верно, выводы носят конкретный характер	3	
			Некоторые пункты работы выполнены неверно или выводы носят формальный характер	2	
			Работа выполнена неполностью или с большим количеством ошибок	0	
		Правильность ответов на вопросы при защите ПЗ	Получены правильные ответы на вопросы	3	
			Получены частично неправильные ответы на вопросы	1	
		<i>Итого максимальное количество баллов за выполнение и защиту практического занятия</i>			9
		<i>Итого максимальное количество баллов за выполнение и защиту трех практических занятий</i>			
<i>Итого максимальное количество баллов за выполнение и защиту всех 8 практических занятий</i>			70		

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблице 4.1.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Практическое занятие 1 Практическое занятие №2 Практическое занятие №3 Практическое занятие №4 Практическое занятие №5 Практическое занятие №6 Практическое занятие №7 Практическое занятие №8	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету/экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к экзамену	30	<ul style="list-style-type: none"> – получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы к зачету.

Обучающиеся имеют возможность пройти тестовые задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Центре тестирования университета.

Разработчик,

доцент

А.В. Харламова

06 марта 2023 г.