

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Наземные транспортно-технологические комплексы»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

(Б1.В.ДВ.3.1) «ОХРАНА ТРУДА, ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ И ПОЖАРНАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ»

для направления подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
по профилю
«Автомобильный сервис»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-1 Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования		
ПК-1.1.5 Знает требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности	Обучающийся знает: - основные положения нормативно-правовых актов по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности.	Практические занятия: 1-10 Список вопросов к зачету

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-1 Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования		
ПК-1.1.5 Знает требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности	Обучающийся знает: - основные положения нормативно-правовых актов по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности.	Практические занятия: 1-3 Список вопросов к зачету

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания:

- выполнение практических работ (доклад);
- тестирование;
- выполнение и защита реферата (эссе) / контрольной работы (для заочной формы обучения).

Перечень и содержание практических работ

Для очной формы обучения

- Практическое занятие 1. Анализ вопросов охраны труда в Трудовом кодексе
- Практическое занятие 2. Система стандартов безопасности труда.
- Практическое занятие 3. Права и обязанности должностных лиц по охране труда
- Практическое занятие 4. Обеспечение безопасных условий труда на предприятиях АПК
- Практическое занятие 5. Методы анализа производственного травматизма. Типичные несчастные случаи на предприятиях
- Практическое занятие 6. Улучшение условий труда на предприятии
- Практическое занятие 7. Контроль санитарно-гигиенических условий труда
- Практическое занятие 8. Методы и средства защиты от опасностей
- Практическое занятие 9. Организация пожарной охраны
- Практическое занятие 10. Решение ситуационных задач

Для заочной формы обучения

- Практическое занятие 1. Анализ вопросов охраны труда в Трудовом кодексе
- Практическое занятие 2. Методы анализа производственного травматизма. Типичные несчастные случаи на предприятиях
- Практическое занятие 3. Контроль санитарно-гигиенических условий труда

Доклад

Подготовка доклада направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

При подготовке к докладу студент должен изучить определенный объем информации по выданной теме, используя источники, рекомендованные преподавателем. После этого ему необходимо построить краткий план-конспект доклада и презентацию в электронном виде для сопровождения устного доклада. Содержание доклада должно соответствовать выбранной теме.

Требования, предъявляемые к устному докладу студента:

1. Продолжительность доклада должна составлять не более **8-10 минут**, доклад обязательно должен сопровождаться компьютерной презентацией (файл ppt).

Рекомендуемый объем презентации — 10-12 слайдов.

2. В докладе должны быть освещены имеющиеся предпосылки по выбранной теме, цели и задачи, поставленные в работе, использованные источники информации, основные результаты и выводы.

3. Во время доклада можно пользоваться написанным планом и любой другой информацией (например, числовыми данными), но доклад **НЕ должен полностью читаться по конспекту**.

4. В докладе следует избегать чрезмерного количества узкоспециальных терминов. В случае, если это невозможно, нужно пояснять их значение (при необходимости использовать для этого рисунки и схемы).

5. Свои мысли нужно излагать грамотно, ясно и однозначно.

Общие требования к представлению презентации:

6. **Компьютерная презентация призвана иллюстрировать доклад**, поэтому она должна содержать достаточное количество рисунков, графиков, диаграмм, таблиц, карт, схем, фотографий.

7. **В презентации НЕ должно быть больших блоков текста.**

Общий порядок слайдов:

- Титульный;
- План презентации (не более 5 пунктов);
- Основная часть; - Заключение (выводы);

Каждый слайд должен иметь заголовок. Слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов.

Темы рефератов «эссе» для очной формы обучения Темы контрольных работ для заочной формы обучения

Виды компенсаций за неблагоприятные условия труда.

1. Организация работы по охране труда на предприятиях
Система стандартов безопасности труда
2. Контроль условий и охраны труда на объектах автомобильного транспорта
3. Обязанности руководителя по обеспечению безопасных условий охраны труда
4. Ответственность за нарушение требований охраны труда для работников и работодателей
- 5 Охрана труда женщин и несовершеннолетних
Классификация травм, порядок расследования несчастных случаев на производстве. Компенсации.
6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве
7. Классификация и назначение средств индивидуальной и коллективной защиты.
8. Производственный микроклимат и методы его оптимизации.
9. Санитарные и эргономические требования к рабочему месту.
10. Пожарная безопасность на объектах автомобильного транспорта
11. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
12. Организация обучения работающих безопасности труда
13. Санитарные требования к планировке и устройству предприятий автомобильного транспорта
14. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда
15. Основные положения производственной экологии
16. Последствия и учёт пожаров
17. Вредные факторы производственных процессов. Профилактика заболеваний.
18. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.
19. Защита человека и среды обитания от негативных производственных факторов. Принципы (методы) защиты от опасностей (защита от механического травмирования, виброакустических факторов)
20. Техника безопасности на производстве.

Тестовые задания

1. Периодическая проверка знаний у рабочих по охране труда проводится не реже одного раза в год по программе, разработанной организацией. Правильно ли указана периодичность обучения?

- a. правильно;
- b. неправильно - необходимо раз в полугодие;
- c. проверка знаний проводится только после ввода в действие новых нормативных документов, содержащих требования охраны труда.
- d. по усмотрению работодателя.

2. Вводный инструктаж по безопасности труда проводят со всеми принимаемыми на работу работниками, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику. Так ли это?

- a. вводный инструктаж не обязателен для работников с высшим образованием;
- b. да, вводный инструктаж проводится со всеми;
- c. вводному инструктажу не подлежат специалисты, нанимаемые на высшие руководящие должности;
- d. вводный инструктаж проводится по усмотрению работодателя.

3. Какой из перечисленных ниже несчастных случаев не может квалифицироваться как несчастный случай на производстве?

- a. несчастный случай произошел с работником вне территории организации, когда он по заданию заместителя директора получал со склада другой организации товары;
- b. несчастный случай произошел с работником во время установленного перерыва для приема пищи;
- c. несчастный случай произошел с работником вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки;
- d. несчастный случай произошел с работником во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации.

4. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».

- a. охрана труда - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий.
- b. охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально - экономические, организационные, технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.
- c. охрана труда - направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности.

5. При поступлении на работу рабочий обязан пройти:

- a. вводный инструктаж;
- b. обучение безопасным методам и приемам выполнения работ;
- c. первичный инструктаж на рабочем месте;
- d. стажировку;
- e. проверку знаний и приобретенных навыков.

6. Какие основные функции должны исполнять в своей деятельности уполномоченные (доверенные) лица по охране труда?

- a. контроль за состоянием охраны труда в организации, содействие созданию здоровых и безопасных условий труда;
- b. участие в работе комиссий по расследованию несчастных случаев;
- c. участие в разработке раздела коллективного договора по охране труда, разъяснение работникам их законных прав;
- d. все перечисленные в пунктах «а», «б», «в».

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

Для очной и заочной формы обучения

Вопросы	Индикаторы достижения компетенций
1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	ПК-1.1.5
2. Организация работы по охране труда на предприятии	
3. Режим труда и отдыха	
4. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта	

5. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии
6. Система стандартов безопасности труда
7. Права и обязанности должностных лиц по охране труда
8. Методы анализа производственного травматизма. Типичные несчастные случаи на предприятии
9. Виды компенсаций за неблагоприятные условия труда
10. Ответственность за нарушение охраны труда
11. Улучшение условий труда на предприятии
12. Комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве
13. Промышленная санитария и гигиена труда
14. Безопасность производства работ. Средства защиты
15. Методы и средства защиты от опасностей
16. Контроль санитарно-гигиенических условий труда
17. Правила безопасности при обслуживании автотранспортных средств
18. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.
19. Основные нормативные документы в области пожарной безопасности
20. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблицах 3.1 – 3.2.

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Реферат «Эссе»	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	15
			Тема раскрыта не полностью	10
		Оригинальность изложения материала	Присутствует	15
			Частично присутствует	10
			Отсутствует	0
		Оформление материала в соответствии с рекомендациям	Соответствует	10
			Не соответствует	0
Итого максимальное количество баллов за Эссе				40

2	Практическое задание «доклад» (для семинаров)	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	5
			Тема раскрыта не полностью	2
		Оформление презентации в соответствии с рекомендациями	Соответствует	5
			Не соответствует	0
		Умение привлечь и удержать внимание аудитории при публичном выступлении	Наличие навыков	5
			Отсутствие навыков	0
Итого максимальное количество баллов за доклад на семинаре			15	
3	Тестовое задание	Перечень тестовых вопросов – 30 вопросов	Получен правильный ответ на вопрос	0,5
			Получен не правильный ответ на вопрос	0
Итого максимальное количество баллов за тестовое задание			15	
ИТОГО максимальное количество баллов			70	

Т а б л и ц а 3.2

Для заочной формы обучения

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Контрольная работа	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	15
			Тема раскрыта не полностью	10
		Оригинальность изложения материала	Присутствует	15
			Частично присутствует	10
			Отсутствует	0
		Оформление материала в соответствии с рекомендациям	Соответствуют	10
			Не соответствуют	0
Итого максимальное количество баллов за Эссе			40	
2	Практическое задание «доклад» (для семинаров)	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	5
			Тема раскрыта не полностью	2
		Оформление презентации в соответствии с рекомендациями	Соответствует	5
			Не соответствует	0
		Умение привлечь и удержать внимание аудитории при публичном выступлении	Наличие навыков	5
			Отсутствие навыков	0
Итого максимальное количество баллов за доклад на семинаре			15	
3	Тестовое задание	Перечень тестовых вопросов – 30 вопросов	Получен правильный ответ на вопрос	0,5
			Получен не правильный ответ на вопрос	0
Итого максимальное количество баллов за тестовое задание			15	
ИТОГО максимальное количество баллов			70	

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 – 4.4.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Для очной формы обучения

Т а б л и ц а 4.1

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Реферат (Эссе) практическое задание (доклад) Тестовое задание	70	Кол-во баллов определяется в соответствии с табл. 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	Градации баллов: – получены полные ответы на вопросы – 25-30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20-24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11-19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0-10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Зачтено» 60 и более баллов «Не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме *устного ответа на вопросы билета*.

Билет на зачет содержит вопросы из перечня вопросов промежуточной аттестации (п. 2).

Для заочной формы обучения

Т а б л и ц а 4.1

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Контрольная работа Практическое задание (доклад) Тестовое задание	70	Кол-во баллов определяется в соответствии с табл. 3.2 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	Градации баллов: – получены полные ответы на вопросы – 25-30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20-24 балла;

			– получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11-19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0-10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Зачтено» 60 и более баллов «Не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме *устного ответа на вопросы билета*.

Билет на зачет содержит вопросы из перечня вопросов промежуточной аттестации (п. 2).

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для очной формы обучения

Т а б л и ц а 4.3

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Реферат (Эссе) практическое задание (доклад) Тестовое задание	70	Кол-во баллов определяется в соответствии с табл. 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	Градация баллов: – получены полные ответы на вопросы – 25-30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20-24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11-19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0-10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Зачтено» 60 и более баллов «Не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Для заочной формы обучения

Т а б л и ц а 4.4

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Контрольная работа Практическое задание (доклад) Тестовое задание	70	Кол-во баллов определяется в соответствии с табл. 3.2 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	Градация баллов: – получены полные ответы на вопросы – 25-30 баллов; – получены достаточно пол-

			<p>ные ответы на вопросы – 20-24 балла;</p> <p>– получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11-19 баллов;</p> <p>– не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0-10 баллов.</p>
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	<p>«Зачтено» 60 и более баллов</p> <p>«Не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)</p>		