

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

дисциплины

**Б1.О.28 «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВИДОВ ТРАНСПОРТА»**

для специальности

**23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»**

по специализациям

«Грузовая и коммерческая работа»

«Магистральный транспорт»

«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»

«Транспортный бизнес и логистика»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2023

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

**2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения

| Индикатор достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения  | Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции                |
|---|--|--|
| <p align="center">ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</p> |  |  |
| <p>ОПК-3.1<br/>Знает нормативно-правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта при решении задач в области профессиональной деятельности</p>                         | <p>Теоретические основы и опыт производства и эксплуатации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существующих видов транспортных систем и сферы их рационального применения;</li> <li>– структуру управления различными видами транспорта в России;</li> <li>– показатели работы различных видов транспорта;</li> <li>– профессиональную терминологию в области смешанных перевозок;</li> <li>– принципы организации пассажирских и грузовых перевозок различными видами транспорта, в том числе при их взаимодействии;</li> <li>– основные направления комплексного развития транспортной системы России;</li> <li>– общие сведения о развитии транспортных систем в других странах.</li> </ul> | <p>Вопросы к зачету № 1-83<br/>Практическая работа<br/>Тестовые задания № 1-10</p> |

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения

| Индикатор достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения  | Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции   |
|--|--|---|
| ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта                              |  |   |
| <p style="text-align: center;">ОПК-3.1</p> <p>Знает нормативно-правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта при решении задач в области профессиональной деятельности</p> | <p>Теоретические основы и опыт производства и эксплуатации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существующих видов транспортных систем и сферы их рационального применения;</li> <li>– структуру управления различными видами транспорта в России;</li> <li>– показатели работы различных видов транспорта;</li> <li>– профессиональную терминологию в области смешанных перевозок;</li> <li>– принципы организации пассажирских и грузовых перевозок различными видами транспорта, в том числе при их взаимодействии;</li> <li>– основные направления комплексного развития транспортной системы России;</li> <li>– общие сведения о развитии транспортных систем в других странах.</li> </ul> | <p>Вопросы к зачету № 1-83</p> <p style="text-align: center;">Контрольная работа</p> <p>Тестовые задания № 1-10</p> |

#### Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания.

#### Содержание практической (контрольной) работы

*Разработка графиков обслуживания автомобилей у склада на грузовом районе*

1. Моделирование интервалов поступления автомобилей на грузовой район в период сгущенного их прибытия.
2. Моделирование интервалов поступления автомобилей на грузовой район в остальное время работы.
3. Моделирование поступления автомобилей к секциям склада при нерегулируемом подводе.
4. Вычерчивание графика обработки автомобилей при нерегулируемом подводе.
5. Вычерчивание графика обработки автомобилей при регулируемом подводе.

6. Расчёт экономического эффекта от регулирования подвода автомобилей к секциям склада.

### Тестовые задания

1. К какой области взаимодействия видов транспорта относится вопросы согласования параметров подвижного состава, используемого различными видами транспорта?
- а) технической
  - б) организационной
  - в) технологической
  - г) социальной
  - д) финансовой
2. Какой вид паромов предназначен для грузопассажирских перевозок?
- а) RoRo
  - б) RoLo
  - в) ConRo
  - г) RoPax
3. Основной характеристикой прямой смешанной перевозки является:
- а) использование единой тарифной сетки
  - б) организация перевозки по единому транспортному документу
  - в) наличие единого оператора перевозки
  - г) использование бесперегрузочных технологий
  - д) обеспечение возможности передачи груза по прямому варианту
4. Как называется перевозка груза двумя и более видами транспорта, при которой на всём протяжении следования груз перевозится в одних и тех же транспортных ёмкостях?
- а) прямой
  - б) комбинированной
  - в) интермодальной
  - г) мультимодальной
5. Что из перечисленного не является стыковым пунктом?
- а) железнодорожная станция
  - б) логистический терминал
  - в) аэропорт
  - г) морской порт
  - д) речной порт
  - е) все перечисленные объекты являются стыковыми пунктами
6. Однородная, логически неделимая часть процесса перевозки, направленная на достижение определенной цели, выполняемая одним или несколькими исполнителями – это:
- а) операция
  - б) цикл
  - в) действие
  - г) этап
  - д) итерация
7. Совокупность магистральных транспортных коммуникаций различных видов транспорта с необходимыми устройствами, обеспечивающих перевозки пассажиров и грузов между различными странами на направлениях их концентрации – это:

- а) транспортный узел
- б) мультимодальная транспортная система
- в) транспортное пространство
- г) транспортный коридор
- д) транспортная инфраструктура

8. Возможны ли услуги по таможенному оформлению грузов в сухом порту?

- а) да
- б) нет

9. Стандартизированная многооборотная тара, предназначенная для перевозки грузов автомобильным, железнодорожным, морским и воздушным транспортом и приспособленная для механизированной перегрузки с одного транспортного средства на другое – это:

- а) пакет
- б) контейнер
- в) контрейлер

10. Какой вариант передачи груза с одного вида транспорта на другой считается наиболее экономичным?

- а) прямой
- б) через склад
- в) комбинированный (смешанный)

### **Материалы для промежуточной аттестации**

Перечень вопросов к зачету  
*для очной формы обучения (9 семестр),*  
*для заочной формы обучения (5 курс)*

1. Основные сведения о транспортных системах. **ОПК-3.1**
2. Общая характеристика перевозочного процесса и технологическая связь между его элементами. **ОПК-3.1**
3. Сущность концепции единства транспортной системы. **ОПК-3.1**
4. Современное состояние транспортной системы страны. **ОПК-3.1**
5. Органы управления транспортной системой РФ. **ОПК-3.1**
6. Роль транспорта в обеспечении жизнедеятельности страны. **ОПК-3.1**
7. Пути привлечения международных транзитных грузопотоков на территорию России. **ОПК-3.1**
8. Показатели транспортной обеспеченности и доступности. **ОПК-3.1**
9. Показатели густоты транспортной сети. **ОПК-3.1**
10. Основные принципы управления транспортом. **ОПК-3.1**
11. Сведения о формах координации работы различных видов транспорта. **ОПК-3.1**
12. Существующие задачи взаимодействия видов транспорта в технической сфере. **ОПК-3.1**
13. Существующие задачи взаимодействия видов транспорта в технологической сфере. **ОПК-3.1**
14. Существующие задачи взаимодействия видов транспорта в организационной сфере. **ОПК-3.1**
15. Существующие задачи взаимодействия видов транспорта в правовой сфере. **ОПК-3.1**

16. Существующие задачи взаимодействия видов транспорта в планово-экономической и финансовой сферах. **ОПК-3.1**
17. Виды и особенности конкуренции на транспортном рынке. **ОПК-3.1**
18. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Характеристика основных пассажиропотоков. **ОПК-3.1**
19. Расчет транспортной подвижности населения. **ОПК-3.1**
20. Показатели качества обслуживания пассажиров. **ОПК-3.1**
21. Существующие виды грузовых перевозок. Характеристика основных грузопотоков. **ОПК-3.1**
22. Распределение грузопотоков между видами транспорта. **ОПК-3.1**
23. Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев **ОПК-3.1**
24. Общие сведения о видах неравномерности перевозочного процесса. **ОПК-3.1**
25. Сезонная неравномерность перевозочного процесса. **ОПК-3.1**
26. Суточная неравномерность перевозочного процесса. **ОПК-3.1**
27. Внутрисуточная неравномерность перевозочного процесса. **ОПК-3.1**
28. Методика определения неравномерности перевозок на железнодорожном транспорте. **ОПК-3.1**
29. Метод математического моделирования подвода автомобилей к стыковому пункту. **ОПК-3.1**
30. Метод математического моделирования подвода поездов к стыковому пункту. **ОПК-3.1**
31. Метод математического моделирования подвода судов к стыковому пункту. **ОПК-3.1**
32. Существующая терминология в области смешанных перевозок. **ОПК-3.1**
33. Смешанные перевозки внешнеторговых грузов. **ОПК-3.1**
34. Особенности смешанных перевозок на внутреннем транспортном рынке России. **ОПК-3.1**
35. Требования к организации смешанных перевозок. **ОПК-3.1**
36. Нормативы обслуживания смешанных перевозок. **ОПК-3.1**
37. Особенности развития отдельных видов транспорта в составе смешанных перевозок. **ОПК-3.1**
38. Общие сведения о едином технологическом процессе на железнодорожном транспорте. **ОПК-3.1**
39. Порядок разработки единого технологического процесса железнодорожного пути необщего пользования и станции примыкания. **ОПК-3.1**
40. Нормативные документы, регламентирующие разработку единых технологических процессов. Недостатки действующей нормативно-правовой базы. **ОПК-3.1**
41. Характеристика и особенности транспортного рынка и его продукции. **ОПК-3.1**
42. Планирование перевозок. **ОПК-3.1**
43. Особенности маркетинга на транспорте. **ОПК-3.1**
44. Основные функции (направления) маркетинга на транспорте. **ОПК-3.1**
45. Субъекты транспортного рынка и окружающая среда маркетинга транспортных предприятий. **ОПК-3.1**
46. Группы показателей работы транспорта и определяющие их факторы. **ОПК-3.1**
47. Себестоимость перевозок, особенности её определения. **ОПК-3.1**
48. Стоимость грузовой массы. **ОПК-3.1**
49. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров. **ОПК-3.1**
50. Капитальные вложения для развития видов транспорта. **ОПК-3.1**
52. Производительность труда на различных видах транспорта. **ОПК-3.1**

- 53. Качество транспортного обслуживания. **ОПК-3.1**
- 54. Общие принципы выбора вида транспорта пользователями. **ОПК-3.1**
- 55. Методы выбора вида транспорта для грузовых и пассажирских перевозок. **ОПК-3.1**
- 56. Сферы эффективного использования различных видов транспорта. **ОПК-3.1**
- 57. Характеристика транспортных издержек. **ОПК-3.1**
- 58. Претензии и иски на транспорте. **ОПК-3.1**
- 59. Особенности и принципы ценообразования на транспортные услуги. **ОПК-3.1**
- 60. Формирования тарифов на грузовые и пассажирские перевозки. **ОПК-3.1**
- 61. Транспортные тарифы в международном сообщении. **ОПК-3.1**
- 62. Железнодорожно-водные перевозки и их эффективность. **ОПК-3.1**
- 63. Железнодорожно-автомобильные перевозки и их эффективность. **ОПК-3.1**
- 64. Основы транспортной логистики и транспортно-экспедиционное обслуживание. **ОПК-3.1**
- 65. Интермодальные технологии транспортировки грузов. **ОПК-3.1**
- 66. Транспортные узлы. **ОПК-3.1**
- 67. Стыковые пункты, их назначение и структура. **ОПК-3.1**
- 68. Виды и характеристика устройств, используемых в стыковых пунктах. **ОПК-3.1**
- 69. Требования к обустройству стыковых пунктов. **ОПК-3.1**
- 70. Транспортные коридоры. **ОПК-3.1**
- 71. Терминалы и грузораспределительные центры. **ОПК-3.1**
- 72. Задачи по развитию инфраструктуры взаимодействия видов транспорта. **ОПК-3.1**
- 73. Зарубежный опыт создания транспортно-логистических центров. **ОПК-3.1**
- 74. Организация перевозок в бесперегрузочном сообщении (основные положения, виды бесперегрузочных сообщений). **ОПК-3.1**
- 75. Паромные переправы. **ОПК-3.1**
- 76. Трейлерные и контрейлерные перевозки. **ОПК-3.1**
- 77. Контейнерные и пакетные перевозки. **ОПК-3.1**
- 78. Лихтеровозные транспортные системы. **ОПК-3.1**
- 79. Бесперегрузочные технологии при смешанных перевозках по железным дорогам разной колеи. **ОПК-3.1**
- 80. Перспективы развития бесперегрузочных сообщений. **ОПК-3.1**
- 81. Совершенствование системы управления и государственного регулирования транспортным комплексом страны. **ОПК-3.1**
- 82. Стратегия развития транспортной системы РФ. **ОПК-3.1**
- 83. Основные мероприятия по развитию и модернизации транспорта РФ. **ОПК-3.1**

### **3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания**

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблицах 3.1 и 3.2.

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения

| № п/п   | Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции | Показатель оценивания  | Критерии оценивания  | Шкала оценивания      |
|---|---|--|--|-----------------------|
| 1   | Тестовое задание из 19 вопросов                                     | Правильность ответа  | Получен правильный ответ на вопрос   | 1                     |
|   |   |  | Получен неправильный ответ на вопрос   | 0                     |
|   |   | Итого максимальное количество баллов за тестовое задание                                     |  |                       |
| 2   | Практическая работа   | Правильность решения   | Работа выполнена без ошибок  | 10                    |
|   |   |  | Работа содержит несущественные ошибки  | 5                     |
|   |   |  | Работа содержит существенные ошибки  | 0                     |
|   |   | Срок выполнения  | Работа сдана в срок  | 5                     |
|   |   |  | Работа сдана после срока   | 0                     |
|   |   | Оформление работы в соответствии с рекомендациями  | Соответствует  | 5                     |
|   |   |  | Не соответствует   | 0                     |
|   |   | Защита работы  | Получены правильные ответы на все вопросы, заданные преподавателем             | 10-15                 |
|   |   |  | Правильные ответы даны на половину и более вопросов, заданных преподавателем   | 5-9                   |
|   |   |  | Правильные ответы даны менее чем на половину вопросов, заданных преподавателем | 1-4                   |
|   |   |  | Ответы на вопросы не получены  | 0                     |
| Итого максимальное количество баллов за практическую работу |   |  | 35   |                       |
| 3   | Конспект лекций (16 лекций)   | Полнота материалов, содержащихся в конспекте лекций обучающегося (оценивается каждая лекция) | Лекция содержит более 80 % материалов занятия                                  | 1 балл за 1 лекцию    |
|   |   |  | Лекция содержит от 60 % до 80 % материалов занятия                             | 0,5 балла за 1 лекцию |
|   |   |  | Лекция содержит менее 60 % материалов занятия                                  | 0 баллов за 1 лекцию  |
|   |   | Итого максимальное количество баллов за конспект лекций                                      |  |                       |
| <b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>                 |   |  |  | <b>70</b>             |

Т а б л и ц а 3.2

Для заочной формы обучения

| № п/п  | Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции | Показатель оценивания                                    | Критерии оценивания  | Шкала оценивания |
|--|---|--|--|------------------|
| 1  | Тестовое задание из 35 вопросов                                     | Правильность ответа                                      | Получен правильный ответ на вопрос   | 1                |
|  |   |  | Получен неправильный ответ на вопрос   | 0                |
|  |   | Итого максимальное количество баллов за тестовое задание |  |                  |
| 2  | Контрольная работа  | Правильность решения                                     | Работа выполнена без ошибок  | 10               |
|  |   |  | Работа содержит несущественные ошибки  | 5                |
|  |   |  | Работа содержит существенные ошибки  | 0                |
|  |   | Срок выполнения  | Работа сдана в срок  | 5                |
|  |   |  | Работа сдана после срока   | 0                |
|  |   | Оформление работы в соответствии с рекомендациями        | Соответствует  | 5                |
|  |   |  | Не соответствует   | 0                |
|  |   | Защита работы  | Получены правильные ответы на все вопросы, заданные преподавателем             | 10-15            |
|  |   |  | Правильные ответы даны на половину и более вопросов, заданных преподавателем   | 5-9              |
|  |   |  | Правильные ответы даны менее чем на половину вопросов, заданных преподавателем | 1-4              |
|  |   |  | Ответы на вопросы не получены  | 0                |
| Итого максимальное количество баллов за контрольную работу |   |  | 35   |                  |
| <b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>                |   |  |  | <b>70</b>        |

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 и 4.2.

#### Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Для очной формы обучения

| Вид контроля                     | Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции | Максимальное количество баллов в процессе оценивания | Процедура оценивания   |
|----------------------------------|---|--|--|
| 1. Текущий контроль успеваемости | Тестовое задание<br>Практическая работа<br>Конспект лекций          | 70   | Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1. Допуск к зачету $\geq 50$ баллов |

| Вид контроля                | Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции | Максимальное количество баллов в процессе оценивания | Процедура оценивания   |
|-----------------------------|---|--|--|
| 2. Промежуточная аттестация | Перечень вопросов к зачету  | 30   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов;</li> <li>– получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла;</li> <li>– получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов;</li> <li>– не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.</li> </ul> |
| <b>ИТОГО</b>                |   | <b>100</b>   |  |
| <b>3. Итоговая оценка</b>   | «зачтено» - 60-100 баллов<br>«не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)  |  |  |

Т а б л и ц а 4.2

Для очной формы обучения

| Вид контроля                     | Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции | Максимальное количество баллов в процессе оценивания | Процедура оценивания   |
|----------------------------------|---|--|--|
| 1. Текущий контроль успеваемости | Тестовое задание<br>Контрольная работа                              | 70   | Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.2<br>Допуск к зачету $\geq 50$ баллов   |
| 2. Промежуточная аттестация      | Перечень вопросов к зачету  | 30   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов;</li> <li>– получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла;</li> <li>– получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов;</li> <li>– не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.</li> </ul> |
| <b>ИТОГО</b>                     |   | <b>100</b>   |  |
| <b>3. Итоговая оценка</b>        | «зачтено» - 60-100 баллов<br>«не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)  |  |  |

Процедура проведения зачета осуществляется в форме письменного ответа на вопросы билета.

Билет на зачет содержит вопросы из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2.

Разработчик оценочных материалов,  
доцент

М.В. Четчуев

\_\_\_\_\_ 2023 г.