

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей
сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

*Б1.О.30 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА.
КОРРУПЦИОННЫЕ РИСКИ»*

для направления подготовки

08.03.01 «Строительство»

для профилей:

«Промышленное и гражданское строительство»

«Водоснабжение и водоотведение»

«Автомобильные дороги»

Санкт-Петербург
2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.

Т а б л и ц а 2

Для очной формы обучения всех профилей и очно-заочной формы обучения для профилей «Промышленное и гражданское строительство», «Водоснабжение и водоотведение»

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Обучающийся <i>знает</i> : - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Вопросы к зачету №№ 1-51, 80-87 Тестовое задание Типовая задача № 3
УК-2.2.1. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся <i>умеет</i> : - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Вопросы к зачету №№ 1-51, 80-87 Тестовое задание Типовая задача № 2
УК-2.3.1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	Обучающийся <i>владеет</i> : - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - по работе с нормативно-правовой документацией	Вопросы к зачету №№ 1-51, 80-87 Тестовое задание Типовая задача № 1
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
УК-10.1.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и	Обучающийся <i>знает</i> : - основные действующие правовые нормативные документы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;	Вопросы к зачету №№ 1-51, 80-87 Тестовое задание Типовая задача № 3

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
формирование нетерпимого отношения к ней	– способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней	
УК-10.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Обучающийся <i>умеет</i> : – планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Вопросы к зачету №№ 1-51, 80-87 Тестовое задание Типовая задача № 2
УК-10.3.1. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Обучающийся <i>владеет</i> : - навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Вопросы к зачету №№ 1-51, 80-87 Тестовое задание Типовая задача № 1
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства		
ОПК-4.1.1. Знает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Обучающийся <i>знает</i> : – нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Вопросы к зачету №№ 52-79 Тестовое задание

Материалы для текущего контроля

(для очной формы обучения всех профилей и очно-заочной формы обучения для профилей «Промышленное и гражданское строительство», «Водоснабжение и водоотведение»)

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания:

Перечень и содержание типовых задач

Типовая задача № 1. Условия: Для строительства автомобильной трассы федерального значения губернатором области было принято постановление об изъятии земельных участков, предоставленных в пользование физическим лицам. Согласно этому решению в связи с изъятием построек и насаждений, находящихся на изымаемых участках их собственники имели право на получение выкупной цены или на получение благоустроенных жилых помещений.

- 1) Правомерно ли данное решение?
- 2) Изменится ли решение задачи, если земельные участки изымались для строительства торгово-развлекательного центра?
- 3) Каков порядок изъятия земель для государственных нужд?

Типовая задача № 2. Условия: Государственное учреждение «Научно-исследовательский институт "Петропроект"» сдало в аренду коммерческой организации отдельно стоящее здание сроком на два года без права выкупа. Узнав об этом в момент, когда соответствующий договор был представлен на регистрацию, Комитет по управлению государственным имуществом потребовал, чтобы НИИ немедленно расторг договор, поскольку, по мнению комитета, только он вправе сдавать в аренду имущество, являющееся государственной собственностью. В свою очередь, регистрирующий орган приостановил государ-

ственную регистрацию договора. НИИ отказался расторгнуть договор и обратился за консультацией к частнопрактикующему юристу, который посоветовал обжаловать действия регистрирующего органа в суд.

- 1) Разрешите возникший спор.
- 2) Каков порядок сдачи в аренду государственного имущества, закрепленного или не закрепленного за государственным предприятием (учреждением)?
- 3) Изменится ли решение, если срок договора аренды будет равен трем месяцам?

Типовая задача № 3. Условия: Генеральный директор ООО «Балтика» в 2002 г. самовольно подключил электроприемники своей организации к электросетям ОАО «Ленэнерго» и нанес тем самым ущерб в размере более 230 тыс. руб.

- 1) Есть ли состав преступления в действиях генерального директора?
- 2) Есть ли состав административного правонарушения в действиях генерального директора?
- 3) Подлежит ли ответственности за действия своего сотрудника ООО «Балтика»?

Тестовое задание

Тестовое задание включает 40 вопросов по теоретической части курса.

Пример тестового задания

1. Понятие «право» в объективном смысле означает:
 - а) Правила поведения людей в общественных местах
 - б) Совокупность общеобязательных правил поведения, исходящих от государства и охраняемых им от нарушений
 - в) Результат осознания лицом возможности поступать тем или иным образом.
2. Назовите отрасли, входящие в правовую систему РФ:
 - а) Гражданское право
 - б) Международное гуманитарное право
 - в) Образовательное право
 - г) Телефонное право
3. Что является признаком правонарушения:
 - а) Угроза насилия;
 - б) Противоправность;
 - в) Обман;
 - г) Общественная опасность.
- г) с 18 лет.
4. Перечень форм собственности в ГК РФ:
 - а) является исчерпывающим;
 - б) является открытым;
 - в) не определен;
 - г) не определен, поскольку Конституцией РФ провозглашены равенство и плюрализм форм собственности.
5. Односторонний отказ от исполнения обязательства, не связанного с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности, и односторонне изменение условий такого обязательства:
 - а) не допускаются;
 - б) допускаются, если иное не установлено законом, иными правовыми актами, соглашением сторон и не вытекает из существа обязательства;
 - в) допускаются в случаях, предусмотренных законом, иными правовыми актами и соглашением сторон;
 - г) допускаются лишь в случаях, предусмотренных законом.

6. Трудовой договор это –
- а) соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу, обеспечить условия труда, и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя;
 - б) соглашение между работодателем и представителем работника;
 - в) соглашение между работником и представителем работодателя.
7. Система взаимоотношений между работниками, работодателями, органами государственной власти, органами местного самоуправления направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по всем вопросам регулирования труд, отношений и непосредственно связанных с ними отношений:
- а) трудовые отношения;
 - б) социальное партнерство;
 - в) коллективный договор;
 - г) соглашение.
8. Регистрация права собственности на землю осуществляется:
- а) органом юстиции
 - б) службой земельного кадастра
 - в) всем перечисленным
9. Субъектами градостроительных правоотношений являются:
- а) Российская Федерация,
 - б) субъекты Российской Федерации,
 - в) муниципальные образования,
 - г) физические лица
 - д) юридические лица
 - е) все перечисленные
10. Кто в российской федерации определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?
- а) Федеральное собрание Российской Федерации
 - б) Правительство Российской Федерации
 - в) Президент Российской Федерации

Материалы для промежуточной аттестации

(для очной формы обучения всех профилей и очно-заочной формы обучения для профилей «Промышленное и гражданское строительство», «Водоснабжение и водоотведение»)

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие гражданского права.
2. Вещные и обязательственные отношения.
3. Личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом.
4. Особенности метода гражданского права.
5. Субъекты гражданского права и их правовое положение.
6. Объекты гражданского права.
7. Право собственности (понятие и содержание).
8. Виды права собственности.
9. Право наследования.
10. Понятие обязательств, виды обязательств.
11. Исполнение обязательств.
12. Ответственность за нарушение обязательств.

13. Гражданско-правовые договоры: понятие, содержание, заключение, изменение и прекращение.
14. Понятие трудового права.
15. Предмет, метод и принципы трудового права.
16. Источники трудового права.
17. Трудовое правоотношение.
18. Социальное партнерство в сфере труда
19. Коллективные договоры и соглашения.
20. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
21. Испытание при приеме на работу.
22. Порядок заключения трудового договора.
23. Изменение и прекращение трудового договора, его заключение, изменение и прекращение.
24. Рабочее время и время отдыха.
25. Дисциплинарная ответственность работника: понятие, основания.
26. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.
27. Материальная ответственность работодателя
28. Материальная ответственность работника.
29. Ограниченная материальная ответственность работника.
30. Случаи полной материальной ответственности работника.
31. Порядок возмещения ущерба.
32. Защита трудовых прав работников.
33. Индивидуальные трудовые споры, порядок их разрешения комиссиями по трудовым спорам и судами.
34. Коллективные трудовые споры, порядок их проведения.
35. Примириительные процедуры.
36. Право работников на забастовку.
37. Понятие уголовного права.
38. Уголовный закон.
39. Принципы уголовного права.
40. Понятие и основания уголовной ответственности.
41. Преступление; категории преступлений.
42. Система уголовных наказаний.
43. Порядок назначения уголовных наказаний.
44. Понятие и структура административного права.
45. Особенности административных правоотношений.
46. Субъекты административного права.
47. Система органов исполнительной власти, их задачи и функции.
48. Понятие государственной службы.
49. Административная ответственность.
50. Виды административных наказаний.
51. Понятие правоотношения. Субъекты правоотношений в сфере строительства.
52. Понятие договора. Виды условий договора.
53. Изменение и расторжение договоров в сфере строительства.
54. Содержание договоров строительного подряда, долевого участия, инвестиционных договоров.
55. Структура договорных связей в строительстве.
56. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.
57. Субъекты градостроительных отношений.
58. Объекты градостроительной деятельности.
59. Понятие информационных систем обеспечения градостроительной деятельности.
60. Строительный контроль.

61. Государственный строительный надзор.
62. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.
63. Виды ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.
64. Предмет земельного права.
65. Методы земельного права – императивный и диспозитивный.
66. Система земельного права.
67. Источники земельного права.
68. Место государства в регулировании и реализации земельных отношений.
69. Полномочия Российской Федерации по установлению и ограничению прав землеобладателей.
70. Структура земельных ресурсов Российской Федерации.
71. Категории земель.
72. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
73. Условия и виды дисциплинарной ответственности.
74. Гражданско-правовая ответственность.
75. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.
76. Значение государственного земельного контроля.
77. Муниципальный, общественный и производственный контроль.
78. Судебный и прокурорский контроль в области земельных отношений.
79. Земельные правоотношения в строительной сфере.
80. Понятие экологического права.
81. Источники экологического права.
82. Объекты экологического права.
83. Правовое регулирование природопользования.
84. Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности.
85. Ответственность за экологические правонарушения.
86. Федеральные законы РФ в сфере противодействия коррупции. Указы Президента РФ, Распоряжения Президента РФ, Постановления Правительства РФ.
87. Законодательство Санкт-Петербурга в сфере противодействия коррупции.

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.

Т а б л и ц а 3.

Для очной формы обучения всех профилей и очно-заочной формы обучения для профилей «Промышленное и гражданское строительство», «Водоснабжение и водоотведение»

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Типовые задачи №№1-3	Правильность решения задачи	Ответ правильный	2
			Ответ неправильный	0

		Наличие ссылок на нормативные источники	Присутствуют	3
			Частично присутствуют	1
			Отсутствуют	0
		Соответствие принятых решений нормативным требованиям	Соответствуют	3
			Частично присутствуют	1
			Не соответствуют	0
		Точность выводов	Выводы носят конкретный характер	1
			Выводы носят формальный характер	0
		Оформление решения в соответствии с требованиями ГОСТ	Соответствуют	2
			Не соответствуют	0
Итого максимальное количество баллов за типовую задачу			10	
Итого максимальное количество баллов за типовые задачи			30	
2	Тестовое задание	Правильность ответа	100-85% правильных ответов	40
			84-75% правильных ответов	32
			74-60% правильных ответов	24
			Менее 60% правильных ответов	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание		
ИТОГО максимальное количество баллов			70	

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблице 4.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.

Для очной формы обучения всех профилей и очно-заочной формы обучения для профилей «Промышленное и гражданское строительство», «Водоснабжение и водоотведение»

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Типовые задачи №№ 1-3 (до 30 баллов)	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
	Тестовое задание (до 40 баллов)		
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла;

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
			<ul style="list-style-type: none"> – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета.

Билет на зачет содержит вопросы (из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2).

Разработчик оценочных материалов,
 доцент
 «15» марта 2023 г

Ж.В. Иванова