

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

Б1.О.32 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

для направления подготовки

08.03.01 Строительство

по профилю

«Автомобильные дороги»

Форма обучения – очная

по профилям

«Водоснабжение и водоотведение»

«Промышленное и гражданское строительство»

Форма обучения – очная, очно-заочная

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1/таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>		
<p><i>УК-9.1.1. Знает законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ.</i></p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности; - ФЗ «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1; - ФЗ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1; - статья 159 Уголовного кодекса РФ. - стратегию повышения финансовой грамотности в РФ; - основные направления деятельности, направленной на повышение уровня финансовой грамотности населения; - концепцию Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ; - систему финансовых институтов в РФ; - характеристику, виды, роль и функции финансовых институтов в РФ; - банки в системе финансовых институтов РФ и определение надежности банков; - страховые компании в системе финансовых институтов РФ; - государственные и частные пенсионные фонды в системы финансовых институтов РФ. - инвестиционные компании в системы финансовых институтов РФ; 	<p><i>Вопрос к зачету № 1,2, 3, 4</i></p> <p><i>Вопрос к зачету № 1</i></p> <p><i>Вопрос к зачету № 1</i></p> <p><i>Вопрос к зачету № 1</i></p> <p><i>Вопрос к зачету № 2</i></p> <p><i>Вопрос к зачету № 3</i></p> <p><i>Вопрос к зачету № 4</i></p> <p><i>Вопрос к зачету № 5</i></p> <p><i>Вопрос к зачету № 6</i></p> <p><i>Вопрос к зачету № 7,8</i></p> <p><i>Вопрос к зачету № 12</i></p> <p><i>Вопрос к зачету № 17</i></p> <p><i>Вопрос к зачету № 21</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - налогообложением физических лиц. Налоговые риски налогоплательщиков; - виды мошенничества в финансовой системе РФ. 	<p><i>Вопрос к зачету № 24,25</i></p> <p><i>Вопрос к зачету № 29</i></p> <p><i>Тестовые задания</i></p>
<p><i>УК-9.2.1. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения.</i></p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <p>Оценивать сущность банковских продуктов и услуг для оценивания степени риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять надежность банков и проводить анализ степени рисков банковских продуктов и услуг; - принимать обоснованные экономические решения при оформлении банковского кредита; - выбирать страховые продукты для принятия обоснованного экономического решения; - оценивать продукты страховых компаний по страхованию жизни как инструмент долгосрочного инвестирования для принятия обоснованного экономического решения; - выбирать страховые продукты финансовых институтов для принятия обоснованного экономического решения; - оценивать степень риска программ страхования жизни для принятия обоснованного экономического решения; - оценивать сущность пенсионного обеспечения для принятия обоснованного экономического решения; - рассчитывать размер пенсии для физического лица; - сравнивать банковские, страховые и пенсионные продукты и услуги для принятия обоснованного экономического решения; - анализировать инвестиционные инструменты и оценивать степень риска продуктов и услуг для определения финансовых целей; - формировать налоговую декларацию для физических лиц. 	<p><i>Вопрос к зачету № 9</i></p> <p><i>Вопрос к зачету № 10</i></p> <p><i>Вопрос к зачету № 11</i></p> <p><i>Вопрос к зачету № 13</i></p> <p><i>Вопрос к зачету № 14</i></p> <p><i>Вопрос к зачету № 15</i></p> <p><i>Вопрос к зачету № 16</i></p> <p><i>Вопрос к зачету № 18</i></p> <p><i>Вопрос к зачету № 19</i></p> <p><i>Вопрос к зачету № 20</i></p> <p><i>Вопрос к зачету № 22</i></p> <p><i>Вопрос к зачету № 26</i></p> <p><i>Тестовые задания</i></p> <p><i>Кейс</i></p>
<p><i>УК-9.3.1. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности и на основе сбора и</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обзором инвестиционных инструментов для определения финансовых целей; - способы сбора и анализа финансовой информации; - способами формирования личного финансового плана и бюджета с целью определения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности; 	<p><i>Вопрос к зачету № 23</i></p> <p><i>Вопрос к зачету № 27</i></p> <p><i>Вопрос к зачету № 28</i></p> <p><i>Вопрос к зачету № 30</i></p> <p><i>Тестовые задания</i></p> <p><i>Кейс</i></p>

<i>анализа финансовой информации.</i>	- навыками формирования безопасного поведения потребителя финансовых продуктов и услуг на основе сбора и анализа финансовой информации.	
---------------------------------------	---	--

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен решить 3 теста.

Содержание примерных тестовых заданий

Для текущего контроля необходимо самостоятельно выполнить тестовые задания по разделам 1,2,3 дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность». Тестовые задания будет представлено в электронной информационно-образовательной среде ПГУПС (sdo.pgups.ru) в разделе «Текущий контроль».

1. Укажите правильное утверждение. Инвестиционный капитал создается с целью:

- 1) Создания накоплений на случай болезни
- 2) Формирования накоплений на крупную покупку
- 3) Создания накоплений на будущую старость
- 4) Создания накоплений на случай потери работы

2. Укажите правильное утверждение. Инвестиционный капитал создается с целью:

- 1) Создания накоплений на случай болезни
- 2) Формирования накоплений на крупную покупку
- 3) Создания накоплений на будущую старость
- 4) Все утверждения неверны

3. Укажите правильное утверждение. Резервный капитал создается с целью:

- 1) Создания накоплений на случай болезни
- 2) Формирования накоплений на крупную покупку
- 3) Создания подушки безопасности при выходе на пенсию
- 4) Все утверждения неверны

4. Укажите правильное утверждение. Страховой капитал создается с целью:

- 1) Создания накоплений на будущую старость
- 2) Формирования накоплений на крупную покупку
- 3) Создания накоплений на случай потери работы
- 4) Все утверждения верны

5. Укажите правильное утверждение.

- 1) Чем выше риск, тем больше доходность
- 2) Чем выше риск, тем меньше доходность
- 3) Чем меньше риск, тем больше доходность
- 4) Нет верных утверждений

6. Укажите правильное утверждение.

- 1) Чем меньше риск, тем больше доходность
- 2) Чем выше риск, тем меньше доходность
- 3) Чем меньше риск, тем меньше доходность
- 4) Все ответы верны

7. Укажите правильное утверждение.

- 1) Акции являются менее рискованными, чем облигации
- 2) Акции являются более рискованными, чем облигации
- 3) Наиболее рискованными являются инвестиции в государственные ценные бумаги
- 4) Правильных ответов нет

8. Какие ценные бумаги обладают наименьшим риском

- 1) Привилегированные акции
- 2) Корпоративные облигации, обеспеченные залогом имущества
- 3) Государственные ценные бумаги

4) Муниципальные ценные бумаги

9. Доходность инвестиций составляет 10%. Инфляция = 14%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ вписывается самостоятельно _____

10. Доходность инвестиций составляет 12%. Инфляция = 8%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ вписывается самостоятельно _____

11. Доходность инвестиций составляет 10%. Инфляция = 15%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ вписывается самостоятельно _____

12. Доходность инвестиций составляет 12%. Инфляция = 15%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ вписывается самостоятельно _____

13. Вкладчик размещает 100 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «Доходный» под 9,8% годовых и вклад «Классический» под 9,6% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму?

- 1) По вкладу «Доходный»
- 2) По вкладу «Классический»
- 3) По обоим вкладам суммы будут одинаковы

14. Вкладчик размещает 1 млн. рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «А» под 8,8% годовых и вклад «В» под 8,4% годовых с ежеквартальным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую доходность после окончания срока действия депозита?

- 1) Депозит А
- 2) Депозит В
- 3) Доходности будут одинаковы

15. Вкладчик размещает 500 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «Доходный» под 10,8% годовых и вклад «Классический» под 10,2% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму при окончании срока действия вклада?

- 1) По вкладу «Доходный»
- 2) По вкладу «Классический»
- 3) По обоим вкладам суммы будут одинаковы

Содержание примерных тем кейсов

В XXI веке, веке информационных технологий, мир колдовства и чародейства подвергается большим испытаниям и изменениям. Великий Совет магии принял решение о введении программ ипотеки для чародеек, чтобы помочь им адаптироваться в новом мире людей. Встречаются на празднике три чародейки. Яромила – красивая молодая чародейка, родившаяся в семье чародеев и получившая 6 лет назад по окончании колледжа символ истинной чародейки – амулет силы. Девушке недавно предложили место в хорошей компании, а вскоре она вышла замуж за бизнесмена Велибора. До брака Яромила жила в квартире родителей и всегда мечтала о своем доме. Властимира – обозленная чародейка средних лет, не имеющая амулета силы, но построившая хорошую карьеру благодаря интригам. Властимира была хозяйкой небольшого дома на окраине, который напоминал заброшенный замок. Дарина, одинокая пожилая чародейка, профессор алхимии в колледже

чародейства, была двоюродной тетей Яромила и единственной подругой Властимиры. У Дарины сгорела квартира, поэтому она вынуждена была жить в кампусе преподавателей в колледже и очень хотела переехать в уютный маленький домик в поселке недалеко от работы. Чародейки за чашечкой волшебного снадобья из фиалок обсуждали последние новости. Яромила рассказала о новой работе, свадьбе и о том, как недавно взяла по программе льготной ипотеки для чародеек кредит на строительство собственного дома – 4000 золотых под 3%. Дарина же пожаловалась на свои несчастья с жильем. Женщина выбрала себе прекрасный готовый домик в новом поселке у колледжа, но ей предложили более высокую ставку по сравнению с той, что дали ее племяннице – 6%. Чародейке ставка показалась слишком высокой, поэтому та отказалась от идеи с кредитом. Заинтересованная Властимира, которая давно хотела купить дом побольше (накопленные книги, зелья, травы и прочие магические вещи перестали помещаться в ее подвале), подробно расспросила собеседниц и о банке «Алфея», в который они обращались, и о льготной ипотеке. Спустя месяц Яромила и Дарина получили письма. В них Властимира крайне эмоционально сообщила, что ей не дали кредит по льготной программе, а предложили обычную ипотеку, потому как она не попадает под «злобные» условия программ. В последних строчках Властимира грозилась заколдовать «Алфею». Тетя и племянница написали ей подбадривающие ответы и предложили посмотреть другие предложения банка.

Вопросы:

Вопрос 1: Что может быть причиной дифференциации условий и ставок по льготной ипотеке для разных заемщиков?

Вопрос 3: Проанализируйте с позиции регулятора, возникают ли негативные последствия дифференциации условий предоставления кредитов для разных заемщиков, и если да, то какое регулирование в этой сфере необходимо. Ответ обоснуйте.

Вопрос 2: Проанализируйте с позиции кредитной организации, когда дифференциация условий предоставления кредитов для разных заемщиков оправдана и помогает спокойно и легитимно наращивать прибыль, а когда она может стать причиной мер воздействия со стороны для регулятора. Ответ обоснуйте.

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

Для очной формы обучения:

Вопросы	Индикаторы достижения компетенций
1. Законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности. ФЗ «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1. ФЗ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1. Статья 159 Уголовного кодекса РФ;	УК-9.1.1.
2. Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ.	УК-9.1.1.
3. Основные направления деятельности, направленной на повышение уровня финансовой грамотности населения.	УК-9.1.1.
4. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;	УК-9.1.1.
5. Система финансовых институтов в РФ;	УК-9.1.1.
6. Характеристика, виды, роль и функции финансовых институтов в РФ;	УК-9.1.1.
7. Банки в системе финансовых институтов РФ;	УК-9.1.1.
8. Определение надежности банков;	УК-9.2.1
9. Оценивание сущности банковских продуктов и услуг для оценивания степени риска;	УК-9.2.1

10.	Определение надежности банков и проведение анализа степени рисков банковских продуктов и услуг;	<i>УК-9.2.1</i>
11.	Принятие обоснованного экономического решения при оформлении банковского кредита;	<i>УК-9.2.1</i>
12.	Страховые компании в системе финансовых институтов РФ;	<i>УК-9.1.1.</i>
13.	Выбор страховых продуктов для принятия обоснованного экономического решения;	<i>УК-9.2.1</i>
14.	Оценивание продуктов страховых компаний по страхованию жизни как инструмента долгосрочного инвестирования для принятия обоснованного экономического решения;	<i>УК-9.2.1</i>
15.	Выбор страховых продуктов финансовых институтов для принятия обоснованного экономического решения;	<i>УК-9.2.1</i>
16.	Оценивание степени риска программ страхования жизни для принятия обоснованного экономического решения;	<i>УК-9.2.1</i>
17.	Государственные и частные пенсионные фонды в системы финансовых институтов РФ;	<i>УК-9.1.1.</i>
18.	Оценивание сущности пенсионного обеспечения для принятия обоснованного экономического решения;	<i>УК-9.2.1</i>
19.	Расчет размера пенсии для физического лица;	<i>УК-9.2.1</i>
20.	Сравнение банковских, страховых и пенсионных продуктов и услуг для принятия обоснованного экономического решения;	<i>УК-9.2.1</i>
21.	Инвестиционные компании в системы финансовых институтов РФ;	<i>УК-9.1.1.</i>
22.	Анализ инвестиционных инструментов и оценивание степени риска продуктов и услуг для определения финансовых целей;	<i>УК-9.2.1</i>
23.	Обзор инвестиционных инструментов для определения финансовых целей;	<i>УК-9.2.1</i>
24.	Налогообложение физических лиц.	<i>УК-9.1.1.</i>
25.	Налоговые риски налогоплательщиков;	<i>УК-9.1.1.</i>
26.	Формирование налоговой декларации для физических лиц.	<i>УК-9.2.1</i>
27.	Способы сбора и анализа финансовой информации;	<i>УК-9.3.1.</i>
28.	Способы формирования личного финансового плана и бюджета с целью определения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности;	<i>УК-9.3.1.</i>
29.	Виды мошенничества в финансовой системе РФ;	<i>УК-9.1.1.</i>
30.	Навыки формирования безопасного поведения потребителя финансовых продуктов и услуг на основе сбора и анализа финансовой информации.	<i>УК-9.3.1.</i>

Для очно-заочной формы обучения:

Вопросы		Индикаторы достижения компетенций
1.	Законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности. ФЗ «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1. ФЗ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1. Статья 159 Уголовного кодекса РФ;	<i>УК-9.1.1.</i>
2.	Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ.	<i>УК-9.1.1.</i>
3.	Основные направления деятельности, направленной на повышение уровня финансовой грамотности населения.	<i>УК-9.1.1.</i>

4.	Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;	УК-9.1.1.
5.	Система финансовых институтов в РФ;	УК-9.1.1.
6.	Характеристика, виды, роль и функции финансовых институтов в РФ;	УК-9.1.1.
7.	Банки в системе финансовых институтов РФ;	УК-9.1.1.
8.	Определение надежности банков;	УК-9.2.1
9.	Оценивание сущности банковских продуктов и услуг для оценивания степени риска;	УК-9.2.1
10.	Определение надежности банков и проведение анализа степени рисков банковских продуктов и услуг;	УК-9.2.1
11.	Принятие обоснованного экономического решения при оформлении банковского кредита;	УК-9.2.1
12.	Страховые компании в системе финансовых институтов РФ;	УК-9.1.1.
13.	Выбор страховых продуктов для принятия обоснованного экономического решения;	УК-9.2.1
14.	Оценивание продуктов страховых компаний по страхованию жизни как инструмента долгосрочного инвестирования для принятия обоснованного экономического решения;	УК-9.2.1
15.	Выбор страховых продуктов финансовых институтов для принятия обоснованного экономического решения;	УК-9.2.1
16.	Оценивание степени риска программ страхования жизни для принятия обоснованного экономического решения;	УК-9.2.1
17.	Государственные и частные пенсионные фонды в системы финансовых институтов РФ;	УК-9.1.1.
18.	Оценивание сущности пенсионного обеспечения для принятия обоснованного экономического решения;	УК-9.2.1
19.	Расчет размера пенсии для физического лица;	УК-9.2.1
20.	Сравнение банковских, страховых и пенсионных продуктов и услуг для принятия обоснованного экономического решения;	УК-9.2.1
21.	Инвестиционные компании в системы финансовых институтов РФ;	УК-9.1.1.
22.	Анализ инвестиционных инструментов и оценивание степени риска продуктов и услуг для определения финансовых целей;	УК-9.2.1
23.	Обзор инвестиционных инструментов для определения финансовых целей;	УК-9.2.1
24.	Налогообложение физических лиц.	УК-9.1.1.
25.	Налоговые риски налогоплательщиков;	УК-9.1.1.
26.	Формирование налоговой декларации для физических лиц.	УК-9.2.1
27.	Способы сбора и анализа финансовой информации;	УК-9.3.1.
28.	Способы формирования личного финансового плана и бюджета с целью определения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности;	УК-9.3.1.
29.	Виды мошенничества в финансовой системе РФ;	УК-9.1.1.
30.	Навыки формирования безопасного поведения потребителя финансовых продуктов и услуг на основе сбора и анализа финансовой информации.	УК-9.3.1.

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения:

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тестовое задание № 1 по разделу № 1 (20 вопросов)	Правильность ответа на вопросы задания	Выбран правильный ответ	1
			Выбран неправильный ответ	0
Итого максимальное количество баллов за выполнение тестового задания № 1				20
2	Тестовое задание № 2 по разделу № 2 (20 вопросов)	Правильность ответа на вопросы задания	Выбран правильный ответ	1
			Выбран неправильный ответ	0
Итого максимальное количество баллов за выполнение тестового задания № 2				20
3	Тестовое задание № 3 по разделу № 3 (20 вопросов)	Правильность ответа на вопросы задания	Выбран правильный ответ	1
			Выбран неправильный ответ	0
Итого максимальное количество баллов за выполнение тестового задания № 3				20
4	Выполнение кейса из раздела № 2, № 3	Точность и обоснованность выводов по кейсу	Выводы носят конкретный характер	7
			Выводы носят формальный характер	0
		Защита кейса (презентация, основные выводы, предложение решения поставленной проблемы)	Получены полные ответы	3
			Получены неполные ответы	2
Не получены ответы	0			
Итого максимальное количество баллов за выполнение кейса из раздела № 2, № 3				10
ИТОГО максимальное количество баллов				70

Для очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тестовое задание № 1 по разделу № 1 (20 вопросов)	Правильность ответа на вопросы задания	Выбран правильный ответ	1
			Выбран неправильный ответ	0
Итого максимальное количество баллов за выполнение тестового задания № 1				20
2	Тестовое задание № 2 по разделу № 2 (20 вопросов)	Правильность ответа на вопросы задания	Выбран правильный ответ	1
			Выбран неправильный ответ	0
Итого максимальное количество баллов за выполнение тестового задания № 2				20
3	Тестовое задание № 3 по разделу № 3 (20 вопросов)	Правильность ответа на вопросы задания	Выбран правильный ответ	1
			Выбран неправильный ответ	0
Итого максимальное количество баллов за выполнение тестового задания № 3				20
4	Выполнение кейса из раздела № 2, № 3	Точность и обоснованность выводов по кейсу	Выводы носят конкретный характер	7
			Выводы носят формальный характер	0
		Защита кейса (презентация, основные выводы, предложение решения поставленной проблемы)	Получены полные ответы	3
			Получены неполные ответы	2
Не получены ответы	0			
Итого максимальное количество баллов за выполнение кейса из раздела № 2, № 3				10
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Для очной формы обучения:

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Тестовые задания № 1, № 2, 3 Кейс из раздела № 2 Кейс из раздела № 3	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Итоговое тестовое задание	30	Количество вопросов в тестовом здании – 30 вопросов Количество баллов за тест – 30 баллов Количество баллов за правильный ответ – 1 балл

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
			Выбор вопросов и вариантов ответов – в случайном порядке Ограничение времени прохождения теста – 30 мин Количество попыток прохождения итогового теста – 1
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» – 60 – 100 баллов «не зачтено» – менее 59 баллов (вкл.)		

Для очно-заочной формы обучения:

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Тестовые задания № 1, № 2, 3 Кейс из раздела № 2 Кейс из раздела № 3	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Итоговое тестовое задание	30	Количество вопросов в тестовом здании – 30 вопросов Количество баллов за тест – 30 баллов Количество баллов за правильный ответ – 1 балл Выбор вопросов и вариантов ответов – в случайном порядке Ограничение времени прохождения теста – 30 мин Количество попыток прохождения итогового теста – 1
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» – 60 – 100 баллов «не зачтено» – менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета. Билет на зачет содержит вопросы (из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2).

Разработчик оценочных материалов,
старший преподаватель
23 января 2023 г.

_____ Д.В.Удалова