

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «История, философия, политология и социология»

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Дисциплины

*Б1.0.18* «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности

*23.05.05* «Системы обеспечения движения поездов»

«Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта»

«Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»

«Электроснабжение железных дорог»

Санкт-Петербург  
2023

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

**2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1 и 2.2

Т а б л и ц а 2.1

| Индикаторы достижения компетенций   | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   | Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции  |
|---|--|--|
| <p><b>ОПК-3.</b><br/>Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</p> |  |  |
| <p><b>ОПК 3.1.1. Знает</b><br/>теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта в объеме, достаточном для профессиональной деятельности</p>                                       | <p>Обучающийся знает:<br/>теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта в объеме, достаточном для профессиональной деятельности</p>   | <p><i>Вопросы к зачету №30</i><br/><i>Типовое задание 2.</i></p>   |
| <p>ОПК-3.1.2 Знает нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности</p>  | <p>Обучающийся знает:<br/>- основные понятия и структуру российского законодательства;<br/><br/>- теорию права;<br/><br/>- систему законодательства;<br/><br/>- основы конституционного права;<br/><br/>- основы административного права;<br/><br/>- основы уголовного права;<br/><br/>- основы гражданского права;<br/><br/>- основы трудового права;<br/><br/>- основы технического регулирования в РФ</p> | <p><i>Вопросы к зачету №1-30</i><br/><i>Тестовое задание 1,2.</i></p> <p><i>Вопросы к зачету №1-6</i><br/><i>Тестовое задание 1</i><br/><i>Вопросы к зачету №1,5</i><br/><i>Тестовое задание 1</i><br/><i>Вопросы к зачету №7-10</i><br/><i>Тестовое задание 1,2.</i><br/><i>Вопросы к зачету №11-13</i><br/><i>Тестовое задание 1.</i><br/><i>Вопросы к зачету №23</i><br/><i>Тестовое задание 1.</i><br/><i>Вопросы к зачету №14-22</i><br/><i>Вопросы к зачету №24-29</i><br/><i>Типовое задание 1.</i><br/><i>Вопросы к зачету №30</i><br/><i>Типовое задание 2.</i></p> |
| <p>ОПК-3.2.2 Умеет разрабатывать требования по техническому регулированию</p>   | <p>Обучающийся владеет:<br/>– навыками анализа основных источников российского</p>   | <p><i>Вопросы к зачету №30</i><br/><i>Типовое задание 2.</i></p>   |

| Индикаторы достижения компетенций  | Результаты обучения по дисциплине (модулю)  | Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции   |
|--|---|---|
| на транспорте  | законодательства по техническому регулированию;<br>– методами поиска, отбора и группировки информации в нормативной и научной литературе; методикой разработки требований по техническому регулированию на транспорте | <i>Вопросы к зачету №30<br/>Типовое задание 2.</i>  |
| <b>ОПК-8.</b><br><i>Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров</i>  |   |   |
| ОПК-8.1.1 Знает основы трудового законодательства  | Обучающийся знает:<br>-правовые основы регулирования труда в РФ   | <i>Вопросы к зачету №24-29<br/>Типовое задание 1</i>  |
| ОПК-8.2.1 Умеет применять нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним   | Обучающийся умеет:<br>- давать правильную правовую оценку правовой документации в сфере трудового законодательства<br>- составлять правовую документацию в сфере трудового законодательства                           | <i>Вопросы к зачету №24-29<br/>Типовое задание 1<br/><br/>Вопросы к зачету №24-29<br/>Типовое задание 1</i> |
| ОПК-8.3.1 Владеет основами кадрового делопроизводства и договорной работы  | Обучающийся владеет:<br>- навыками составления документов в сфере трудового законодательства  | <i>Вопросы к зачету №24-29<br/>Типовое задание 1</i>  |
| <b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   |   |   |
| УК-10.1.1. <b>Знает</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней | Обучающийся знает:<br>действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней                | <i>Все вопросы к зачету и к типовым заданиям</i>  |
| УК-10.2.1. <b>Умеет</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме  | Обучающийся умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме   | <i>Все вопросы к зачету и к типовым заданиям</i>  |
| УК-10.3.1. <b>Владеет</b> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции   | Обучающийся владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции  | <i>Все вопросы к зачету и к типовым заданиям</i>  |

Т а б л и ц а 2.2 для заочной формы обучения

| Индикаторы достижения компетенций   | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   | Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции  |
|---|--|--|
| <b>ОПК-3.</b><br>Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта |  |  |
| <b>ОПК 3.1.1. Знает</b><br>теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта в объеме, достаточном для профессиональной деятельности                                       | Обучающийся знает:<br>теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта в объеме, достаточном для профессиональной деятельности   | <i>Вопросы к зачету №30</i><br><i>Типовое задание 2.</i>   |
| ОПК-3.1.2 Знает нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности   | Обучающийся знает:<br>- основные понятия и структуру российского законодательства;<br>- теорию права;<br>- систему законодательства;<br>- основы конституционного права;<br>- основы административного права;<br>- основы уголовного права;<br>- основы гражданского права;<br>- основы трудового права;<br>- основы технического регулирования в РФ | <i>Вопросы к зачету №1-30</i><br><i>Тестовое задание 1,2.</i><br><br><i>Вопросы к зачету №1-6</i><br><i>Тестовое задание 1</i><br><i>Вопросы к зачету №1,5</i><br><i>Тестовое задание 1</i><br><i>Вопросы к зачету №7-10</i><br><i>Тестовое задание 1,2.</i><br><i>Вопросы к зачету №11-13</i><br><i>Тестовое задание 1.</i><br><i>Вопросы к зачету №23</i><br><i>Тестовое задание 1.</i><br><i>Вопросы к зачету №14-22</i><br><i>Вопросы к зачету №24-29</i><br><i>Типовое задание 1.</i><br><i>Вопросы к зачету №30</i><br><i>Типовое задание 2.</i> |
| ОПК-3.2.2 Умеет разрабатывать требования по техническому регулированию на транспорте  | Обучающийся владеет:<br>– навыками анализа основных источников российского законодательства по техническому регулированию;<br>– методами поиска, отбора и группировки информации в нормативной и научной литературе; методикой разработки требований по техническому регулированию на транспорте   | <i>Вопросы к зачету №30</i><br><i>Типовое задание 2.</i><br><br><i>Вопросы к зачету №30</i><br><i>Типовое задание 2.</i>   |
| <b>ОПК-8.</b><br>Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров  |  |  |
| ОПК-8.1.1 Знает основы трудового законодательства   | Обучающийся знает:<br>-правовые основы регулирования труда в РФ  | <i>Вопросы к зачету №24-29</i><br><i>Типовое задание 1</i>   |
| ОПК-8.2.1 Умеет применять нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных   | Обучающийся умеет:<br>- давать правильную правовую оценку правовой документации в сфере трудового законодательства   | <i>Вопросы к зачету №24-29</i><br><i>Типовое задание 1</i>   |

| Индикаторы достижения компетенций  | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   | Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции |
|--|--|---|
| соглашений к ним   | - составлять правовую документацию в сфере трудового законодательства  | <i>Вопросы к зачету №24-29<br/>Типовое задание 1</i>                |
| ОПК-8.3.1 Владеет основами кадрового делопроизводства и договорной работы  | Обучающийся владеет:<br>- навыками составления документов в сфере трудового законодательства   | <i>Вопросы к зачету №24-29<br/>Типовое задание 1</i>                |
| УК-10.1.1. <b>Знает</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней | Обучающийся знает:<br>действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней | <i>Все вопросы к зачету и к типовым заданиям</i>                    |
| УК-10.2.1. <b>Умеет</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме  | Обучающийся умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме  | <i>Все вопросы к зачету и к типовым заданиям</i>                    |
| УК-10.3.1. <b>Владеет</b> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции   | Обучающийся владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции   | <i>Все вопросы к зачету и к типовым заданиям</i>                    |

### **Материалы для текущего контроля**

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания:

#### Тестовые задания

Банк тестовых вопросов размещен в электронной информационно-образовательной среде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к тестовым заданиям требуется авторизация). Показатели, критерии и шкала оценивания тестовых заданий приведены в таблице 3.1.

#### **Пример тестового задания:**

##### **1. По степени общественной вредности правонарушения разделяются на:**

- а) преступления и проступки
- б) противоправные действие и бездействие
- в) экономические и уголовные

##### **2. Функция юридической ответственности, состоящая в предупреждении новых правонарушений:**

- а) специально-юридическая
- б) превентивная
- в) прогностическая

**3. Признаком государственного органа не является:**

- а) наличие организационной структуры
- б) наличие государственно-властных полномочий
- в) наличие срока полномочий

**4. Сторонами заключения коллективного договора являются:**

- а) Работодатель (физическое лицо) и работник.
- б) председатель профсоюзного комитета и работники.
- в) В. собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.
- г) комитет по трудовым спорам и работники.

**5. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможен при:**

- а) Согласии работника.
- б) Необходимости рабочего процесса.
- в) Требованиях руководства
- г) Строго по решению трудового коллектива.

**6. Трудовое право регулирует общественные отношения по:**

- а) материальной ответственности работодателей и работников в области труда;
- б) внеслужебному времени работников;
- в) добровольному страхованию работников от несчастных случаев на производстве;

**7. Какой факт может смягчить административную ответственность?**

- а) если административное правонарушение совершено беременной женщиной;
- б) если административное правонарушение совершено в условиях стихийного бедствия;
- в) если административное правонарушение совершено в состоянии опьянения.

**8. Унижение чести и достоинства какого-либо лица, которое выражено в неприличной форме – это:**

- а) оскорбление;
- б) клевета;
- в) дискриминация.

**9. Использование многообразных разъяснительных, воспитательных, организационных мер для формирования воли подвластного лица или ее изменения – это:**

- а) убеждение;
- б) поощрение;
- в) разрешение.

**10.. Субъект налоговых правоотношений — это:**

- а) исключительно физические лица, на которых в соответствии с законодательными актами возложена обязанность уплачивать налоги
- б) любое лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. являющееся носителем субъективных прав и обязанностей
- в) реальный участник налоговых правоотношений.

Типовое задание 1,2

- 1. Типовое задание № 1 по теме «Основы трудового права».
- 2. Типовое задание № 2 по теме «Основы технического регулирования в РФ»

Исходные данные типовых заданий, требования к их оформлению в Методических указаниях по выполнению типовых заданий (размещены в разделе «Текущий контроль»

электронной информационно-образовательной среде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к тестовым заданиям требуется авторизация).

### Контрольная работа (заочное отделение)

Исходные данные контрольной работы, требования к их оформлению в Методических указаниях по выполнению типовых заданий (размещены в разделе «Текущий контроль» электронной информационно-образовательной среде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к тестовым заданиям требуется авторизация).

## **Материалы для промежуточной аттестации**

### Перечень вопросов к зачету

Для очной формы обучения и заочной формы обучения

1. Система права: понятие и элементы. ОПК-3.1.2
2. Понятие и признаки государства и права. ОПК-3.1.2
3. Правовое государство: понятие, основные принципы и направления развития. ОПК-3.1.2
4. Нормативный характер права. ОПК-3.1.2
5. Система права и систематизация законодательства. ОПК-3.1.2
6. Правоотношения и их участники. ОПК-3.1.2
7. Основы конституционного строя России. ОПК-3.1.2
8. Система высших органов власти в Российской Федерации. ОПК-3.1.2
9. Судостроительство и правоохранительные органы. ОПК-3.1.2
10. Основы конституционного статуса личности. ОПК-3.1.2
11. Понятие административного права. Особенности административных правоотношений. ОПК-3.1.2
12. Административная ответственность: понятие и правовые основания административной ответственности. ОПК-3.1.2
13. Виды административных взысканий, порядок и сроки их применения. ОПК-3.1.2
14. Понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права. ОПК-3.1.2
15. Гражданское правоотношение: основания его возникновения; субъекты; объекты; содержание. ОПК-3.1.2
16. Юридические лица как участники гражданско-правовых отношений. ОПК-3.1.2
17. Сделки: понятие, сущность, виды. Форма сделок. ОПК-3.1.2
18. Условия признания сделок недействительными. Сделки ничтожные и оспоримые. ОПК-3.1.2
19. Защита права собственности и иных вещных прав гражданско-правовыми способами. ОПК-3.1.2
20. Понятие обязательственного права. Понятие и виды обязательств. ОПК-3.1.2
21. Исполнение гражданско-правовых обязательств. ОПК-3.1.2
22. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. ОПК-3.1.2
23. Понятие, предмет, источники уголовного права. ОПК-3.1.2
24. Расторжение трудового договора. ОПК-3.1.2, ОПК-8.1.1, ОПК-8.2.1, ОПК-8.3.1
25. Понятие трудового права, источники и субъекты трудового права. ОПК-3.1.2, ОПК-8.1.1, ОПК-8.2.1, ОПК-8.3.1

- 26. Порядок заключения трудового договора. ОПК-3.1.2, ОПК-8.1.1, ОПК-8.2.1, ОПК-8.3.1
- 27. Условия трудового договора. ОПК-3.1.2, ОПК-8.1.1, ОПК-8.2.1, ОПК-8.3.1
- 28. Перевод и перемещение по работе. ОПК-3.1.2, ОПК-8.1.1, ОПК-8.2.1, ОПК-8.3.1
- 29. Расторжение трудового договора. ОПК-3.1.2, ОПК-8.1.1, ОПК-8.2.1, ОПК-8.3.1
- 30. Правовое регулирование технического регулирования в РФ. ОПК-3.1.2, ОПК-3.2.2, ОПК-3.1.1.

### 3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения

| № п/п                                       | Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции | Показатель оценивания                       | Критерии оценивания     | Шкала оценивания |
|---|---|---|-------------------------|------------------|
| 1   | Тестовое задание №1   | Правильность выполнения задания             | Все ответы правильные   | 40               |
|   |   |   | Все ответы неправильные | 0                |
|   |   | <b>Итого максимальное количество баллов</b> |                         |                  |
| 3   | Типовое задание №1  | Правильность выполнения задания             | Все ответы правильные   | 15               |
|   |   |   | Все ответы неправильные | 0                |
|   |   | <b>Итого максимальное количество баллов</b> |                         |                  |
| 6   | Типовое задание №2  | Правильность выполнения задания             | Все ответы правильные   | 15               |
|   |   |   | Все ответы неправильные | 0                |
|   |   | <b>Итого максимальное количество баллов</b> |                         |                  |
| <b>ИТОГО максимальное количество баллов</b> |   |   |                         | <b>70</b>        |

Для заочной формы обучения

| № п/п | Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции | Показатель оценивания                       | Критерии оценивания     | Шкала оценивания |
|-------|---|---|-------------------------|------------------|
| 1     | Тестовое задание №1   | Правильность выполнения задания             | Все ответы правильные   | 10               |
|       |   |   | Все ответы неправильные | 0                |
|       |   | <b>Итого максимальное количество баллов</b> |                         |                  |
| 2     | Типовое задание №1  | Правильность выполнения задания             | Все ответы правильные   | 5                |
|       |   |   | Все ответы неправильные | 0                |
|       |   | <b>Итого максимальное количество баллов</b> |                         |                  |
| 3     | Типовое задание №2  | Правильность                                | Все ответы правильные   | 5                |



| № п/п                                       | Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции | Показатель оценивания                                 | Критерии оценивания     | Шкала оценивания |
|---|---|---|-------------------------|------------------|
|   |   | выполнения задания                                    | Все ответы неправильные | 0                |
|   |   | <b>Итого максимальное количество баллов</b>           |                         | <b>5</b>         |
| 4   | Контрольная работа  | <b>Тема раскрыта полностью, выполнены все задания</b> |                         | <b>50</b>        |
|   |   | <b>Итого максимальное количество баллов</b>           |                         | <b>50</b>        |
| <b>ИТОГО максимальное количество баллов</b> |   |   |                         | <b>70</b>        |

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1., 4.2

##### Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1 Для очной формы обучения

| Вид контроля                     | Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции | Максимальное количество баллов в процессе оценивания | Процедура оценивания   |
|----------------------------------|---|--|--|
| 1. Текущий контроль успеваемости | <i>Тестовые задания</i><br><i>Типовые задания</i>                   | 70   | Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1<br>Допуск к зачету $\geq 50$ баллов   |
| 2. Промежуточная аттестация      | Перечень вопросов к зачету, тестовые задания                        | 30   | – получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов;<br>– получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла;<br>– получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов;<br>– не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов. |
| <b>ИТОГО</b>                     |   | <b>100</b>   |  |
| <b>3. Итоговая оценка</b>        | «зачтено» - 60-100 баллов<br>«не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)  |  |  |

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета

Билет на зачет содержит вопросы из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2.

Тестовые задания промежуточной аттестации оцениваются по процедуре оценивания таблицы 4.1.

Т а б л и ц а 4.2 Для заочной формы обучения

| Вид контроля                            | Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции | Максимальное количество баллов в процессе оценивания | Процедура оценивания   |
|---|---|--|--|
| <b>1. Текущий контроль успеваемости</b> | Тестовые задания №№1,2<br>Типовые задания<br>Контрольная работа 1,2 | 70   | Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3<br>Допуск к экзамену $\geq 50$ баллов   |
| <b>2. Промежуточная аттестация</b>      | Перечень вопросов к зачету  | 30   | - получены полные ответы на вопросы – 25-30 баллов;<br>- получены достаточно полные ответы на вопросы – 21-24 балла;<br>- получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11-20 баллов;<br>- не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0-10 баллов. |
| <b>ИТОГО</b>                            |   | <b>100</b>   |  |
| <b>3. Итоговая оценка</b>               | «зачтено» - 60-100 баллов<br>«не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)  |  |  |

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета

Билет на зачет содержит вопросы из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2.

Тестовые и типовые задания, контрольная работа промежуточной аттестации оцениваются по процедуре оценивания таблицы 4.2

В случае перехода на *дистанционное обучение* изменяется порядок промежуточной аттестации (порядок проведения экзамена) по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». В случае использования электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) экзамен проводится в форме компьютерного тестирования. Для дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» тест содержит 30 вопросов, формируемых из базы тестовых вопросов, используемой для тестовых заданий № 1, 2 настоящих оценочных материалов. На решение теста отводится 40 мин с 2 попытками. В случае использования ЭО и ДОТ процедура оценивания при промежуточной аттестации включает начисление по 1 (одному) баллу за каждый правильный

Разработчик оценочных материалов,  
доцент  
17 апреля 2023 г.

*М.А. Дроздова*