

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Наземные транспортно-технологические комплексы*»

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

производственной практики

**Б2.П.О.2 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

для направления подготовки

**23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»**

по магистерской программе

**«Производство и ремонт транспортно-технологических комплексов»**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2023

**1. Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в разделе 2 программы.

**2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов		
ОПК-4.2.1 Умеет проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач	<i>Обучающийся умеет:</i> – проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач.	Вопросы к зачету № 1-49 Отчет по практике
ОПК-4.3.1 Имеет навыки планирования и постановки эксперимента, критической оценки и интерпретации результатов	<i>Обучающийся имеет навыки:</i> – планирования и постановки эксперимента, критической оценки и интерпретации результатов.	Вопросы к зачету № 1-49 Отчет по практике

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов		
ОПК-4.2.1 Умеет проводить	<i>Обучающийся умеет:</i>	Вопросы к зачету № 1-37

исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач ОПК-4.3.1 Имеет навыки планирования и постановки эксперимента, критической оценки и интерпретации результатов	– проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач. <i>Обучающийся имеет навыки:</i> – планирования и постановки эксперимента, критической оценки и интерпретации результатов.	Отчет по практике  Вопросы к зачету № 1-37 Отчет по практике
--	---	---

При прохождении практики обучающийся выполняет индивидуальное задание, выданное руководителем практики от Университета.

По итогам практики обучающимся оформляет отчет по практике с учетом требований индивидуального задания и Методических указаний по прохождению практики.

Примерный перечень тем индивидуальных заданий по практике, примерный план написания отчета по практике и требования к его оформлению, а также описание процедуры промежуточной аттестации по практике приведены в Методических указаниях по прохождению практики.

#### **Материалы для текущего контроля**

Для проведения текущего контроля по практике обучающийся должен выполнить отчёт по практике.

#### **Материалы для промежуточной аттестации**

##### Перечень вопросов к зачету

Для очной и заочной формы обучения

<b>Вопросы</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
1. Понятие «наука», ее роль в экономике	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
2. Классификация наук	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
3. Анализ собранной информации	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
4. Организация НИРС в вузе	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
5. Основные направления научных исследований в экономике	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
6. Факторы, определяющие выбор темы научного исследования	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
7. Критерии обоснования темы научного исследования	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
8. Формирование целей и задач научного исследования	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
9. Структура научно-исследовательской работы	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
10. Виды источников информации	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
11. Характеристика основных отделов библиотеки, их функции и услуги, предоставляемые читателям. Организация поиска вторичных данных в библиотеке вуза	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
12. Организация сбора вторичной информации	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
13. Способы сбора первичных данных	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
14. Содержание теоретического и экспериментального (исследовательского) этапа научного исследования	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
15. Виды планов научного исследования	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1

16.	Требования, предъявляемые к плану научной работы	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
17.	Формы планов научного исследования	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
18.	Техника оформления результатов научно-исследовательской работы	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
19.	Планирование презентации научного исследования	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
20.	Подготовка презентации научного исследования	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
21.	Характеристика визуальных вспомогательных средств и иллюстраций	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
22.	Проведение презентации научного исследования	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
23.	Объект и предмет науки	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
24.	Функции науки	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
25.	Научная картина мира	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
26.	Обыденное и научное знание	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
27.	Культура познания. Основные инструменты познания	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
28.	Учебно-научные жанры речи и их особенности	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
29.	Методы работы с научной литературой	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
30.	Виды чтения	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
31.	Операции сравнения: полное и неполное, однолинейное и комплексное, сопоставление и противопоставление	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
32.	Обобщение и классификация	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
33.	Схематизация и моделирование	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
34.	Понятие	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
35.	Виды дефиниций	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
36.	Проектирование исследования: цели и задачи; объект и предмет; гипотеза; методологическая база	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1
37.	Этапы и операции исследования	ОПК-4.2,1 ОПК-4.3.1

### 3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания отчета по практике приведены в таблице 3.

Т а б л и ц а 3

Для очной и заочной формы обучения

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Отчёт по практике	Соответствие структуры отчёта	Соответствует	25
			Не соответствует	0

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		установленной структуре		
		Соответствие содержания отчёта выданному заданию	Соответствует	0
			Не соответствует	минус 25
		Соответствие оформления пояснительной записки требованиям ГОСТ	Соответствует	10
			Не соответствует	0
		Срок сдачи отчёта	В установленные сроки	35
			С опозданием до одной недели	25
			С опозданием более одной недели	15
<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>				<b>70</b>

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблице 4.

#### Формирование рейтинговой оценки по практике

Т а б л и ц а 4

Для очной и заочной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Отчет по практике	<b>70</b>	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к зачету $\geq 50$ баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	<b>30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов;</li> <li>– получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла;</li> <li>– получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов;</li> <li>– не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.</li> </ul>
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов		

<b>Вид контроля</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>	<b>Максимальное количество баллов в процессе оценивания</b>	<b>Процедура оценивания</b>
	«не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета.

Разработчик оценочных материалов:  
 профессор  
 01 февраля 2023 г.

Д.П. Кононов